

	kapacity poskytovateľov predprimárneho vzdelávania pre deti z MRK	odborných zamestnancov (prednostne špeciálnych pedagógov) v MŠ navštevovaných deťmi z MRK/SZP		počet Rómov, ktorí sa zamestnali na pozíciách vo výchovno-vzdelávacom procese zapojených do projektu	100								
		1.2.2 Zvýšiť počet kvalifikovaných pedagogických asistentov a odborných zamestnancov (prednostne špeciálnych pedagógov) v MŠ navštevovaných deťmi z MRK/SZP	2019 - 2020	počet pracovníkov vo výchovno-vzdelávacom procese zapojených do projektu	v NP ŠOV 284 PA z toho 69 je v MŠ	MŠVVaŠ SR/MPC		MŠVVaŠ SR	OP ĽZ PO 1	1 535 941,50	271 048,50		1 806 990,00
		1.2.3 Realizovať existujúce a vytvárať nové programy vzdelávania pre pedagogických zamestnancov materských škôl zamerané na vzdelávanie detí z MRK/SZP a na podporu spolupráce s rodinami	2019 - 2020	počet vzdelávacích programov	3	MV SR/USVRK	obce a mestá	MV SR	OP ĽZ PO 5 v rámci NP PRIM	615 524,95	108 622,05		724 147,00
		1.2.4 Preskúmať možnosti pôsobenia ďalších zamestnancov v rámci predprimárneho vzdelávania v MŠ (napr. osobný asistent)	2019	pracovná skupina	1	MŠVVaŠ SR	MV SR/ USVRK		Bez nároku na financovanie				
1.3 Podporovať vytváranie a poskytovanie variabilných programov ranej starostlivosti a predškolskej prípravy pre rodiny z MRK	1.3.1. Podpora a rozvoj služieb starostlivosti o deti od troch rokov veku na komunitnej úrovni	2019 - 2020	zvýšené kapacity	n/a	obce a mestá	MPaRV SR/IROP		IROP ²					
		2019 - 2020	počet programov	1	MV SR/USVRK		MV SR	OP ĽZ PO 5 v rámci NP PRIM	545 243,10	96 219,40		641 462,50	
		2019 - 2020	počet účastníkov programov	3000									

		na rodiny z MRK/SZP											
2. Zvýšiť podiel žiakov z RK vzdelávaných v bežných triedach ZŠ	2.1 Zabezpečiť objektívne a kultúrne citlivé posudzovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov z MRK	2.1.1 Zabezpečiť dostupnosť kultúrne citlivých diagnostických nástrojov na posudzovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí z MRK/SZP a ich školskej spôsobilosti.	2019 - 2020	počet diagnostických nástrojov	2	MŠVVaŠ SR/VÚDPaP		MŠVVaŠ SR	ŠR		54 000,00		54 000,00
		počet kazuistík a podporných metodických materiálov podporujúcich citlivosť pri práci s diagnostickými nástrojmi a interpretáciou výsledkov		14									
		2.1.2 Vytvoriť pilotný model diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov so ŠVVP (v zmysle AP NRO)	2019	pilotný model diagnostiky	1								
	2.1.3 Realizovať kontrolu vykonávania diagnostických vyšetrení v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.	2020	počet vykonaných kontrol	n/a	MŠVVaŠ SR/ŠŠI		MŠVVaŠ SR	ŠR		15 200,00		15 200,00	
		2.2 Uplatniť nový postup a metodiku pri získavaní informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa na jeho zaradenie do špeciálnej ZŠ alebo špeciálnej triedy ZŠ	2.2.1 Zaviesť do praxe novovytvorený postup a metodiku pri získavaní informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa na jeho zaradenie do špeciálnej ZŠ alebo špeciálnej triedy ZŠ, prostredníctvom podporných nástrojov informovanosti rodičov o diagnostike a následných	2019	metodika	1	MV SR/USVRK	MŠVVaŠ SR		Bez nároku na financovanie			

		krokoch.											
	2.3 Zabezpečiť dostupnosť bežných základných škôl v obciach, kde je iba špeciálna základná škola	2.3.1 Analýza možností zriadenia bežných ZŠ v obciach, kde je iba špeciálna ZŠ	2019	analýza	1	MV SR/USVRK			Bez nároku na financovanie				
3. Zlepšiť vzdelávacie výsledky žiakov z RK v ZŠ na úroveň celoslovenského priemeru	3.1 Zvýšiť adresnosť a efektívnosť finančnej podpory výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP v základných školách a zvýšiť personálne a odborné kapacity v základných školách v súvislosti so vzdelávaním žiakov zo SZP	3.1.1 Navrhnuť novú formu finančnej podpory výchovy a vzdelávania, žiakov zo SZP, zväziť túto formu podpory na ďalšie druhy škôl	2019	legislatívna úprava	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
		3.1.2 Zvýšiť celkový objem prostriedkov na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP v ZŠ a finančne podporiť zvýšenie počtu asistentov učiteľov, vychovávateľov a odborných zamestnancov v školách so zastúpením žiakov z MRK/SZP	2019 - 2020	zvýšené finančné prostriedky	n/a	MŠVVaŠ SR		MŠVVaŠ SR	ŠR		8 129 494,00		8 129 494,00
	3.2 Vytvoriť podmienky pre zvýšenie participácie žiakov z MRK/SZP v celodennom výchovno-vzdelávacom systéme	3.2.1 Analyzovať príčiny a bariéry nízkej participácie žiakov z MRK/SZP v ŠKD.	2020	analýza	1	MV SR/USVRK,	MŠVVaŠ SR		Bez nároku na financovanie				
	3.3 Zvyšovať kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov na zohľadnenie	3.3.1 Realizovať programy kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov ZŠ a pedagogických	2019 - 2020	počet účastníkov vzdelávania	700	MŠVVaŠ SR/MPC		MŠVVaŠ SR	OP LZ PO 1.	85 000,00	15 000,00		100 000,00

	špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov z MRK/SZP	asistentov a zabezpečiť im kontinuálne odborné poradenstvo zamerané na zohľadňovanie špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb a zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov z MRK/SZP.											
4. Predchádzať vzniku ZŠ, v ktorých sa budú koncentrovať žiaci z RK	4.1 Pilotne otestovať vytváranie školských obvodov na desegregačnom princípe	4.1.1 V spolupráci so samosprávami pilotne overiť vytváranie školských obvodov na desegregačnom princípe.	2019 - 2020	počet zapojených samospráv	1	MV SR/USVRK	obce a mestá						
5. Zvýšiť podiel žiakov z RK, ktorí získajú nižšie stredné vzdelanie počas povinnej školskej dochádzky, v prípade predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky zabezpečiť dostupnosť efektívnych programov druhej šance	5.1 Prijatť stratégiu predchádzania a eliminácie predčasného ukončovania povinnej školskej dochádzky	5.1.1 Upraviť legislatívu tak, aby žiak mohol ročník opakovať maximálne jedenkrát počas povinnej školskej dochádzky v ZŠ	2019	návrh právnej úpravy	1	MŠVVaŠ SR		Bez nároku na financovanie					
	5.2 Podporovať plynulý prechod žiakov z MRK/SZP zo ZŠ na strednú školu	5.2.1 Metodicky a odborne skvalitňovať činnosť výchovných poradcov, školských psychologov so špecifickým zameraním na žiakov z MRK/SZP a na prácu s rodičmi.	2019 - 2020	počet príručiek pre odborných a pedagogických zamestnancov + počet seminárov + podporných metodických materiálov pre porozumenie špecifik žiakov MRK/SZP/generačnej chudoby + počet výskumov (spustený aplikovaný výskum v oblasti dopadu generačnej chudoby na školskú úspešnosť detí a odporúčaniam pre pedagógov pracujúcich s deťmi a rodičmi žiakov žijúcich v generačnej chudobe a	28	MŠVVaŠ SR/VÚDPaP	MŠVVaŠ SR	ŠR		148 000,00		148 000,00	

				odporúčaniami pre prípravu budúcich pedagógov)									
		5.2.2 Podporovať rovesnícke, mentorské a tútorské programy pre žiakov z MRK/SZP zamerané na prípravu na štúdium na stredných školách a na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov počas štúdia	2019 - 2020	počet osôb MRK, ktorým bola poskytnutá mentorská a tútorská podpora	n/a	MVO		MV SR	OP IZ PO 5.	3 000 000,00	350 000,00	180 000,00	3 530 000,00
	5.3 Upraviť podmienky, formy, obsah a financovanie programov druhošancového vzdelávania	5.3.1 Upraviť obsah rámcových učebných plánov a štátnych vzdelávacích programov skupín odborov vzdelávania nižšieho stredného odborného vzdelávania tak, aby umožňovali súčasné získanie nižšieho stredného vzdelania.	2019 - 2020	upravené rámcové učebné plány a štátne vzdelávacie programy	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
6. Zvýšiť podiel príslušníkov RK s ukončeným stredným odborným vzdelaním a úplným stredným vzdelaním	6.1 Zabezpečiť finančnú podporu výchovy a vzdelávania žiakov z MRK/SZP na stredných školách	6.1.1 Legislatívne, odborné a organizačné zabezpečenie podpory nákladov s dochádzkou do strednej školy (príspevok na vzdelávanie žiakov zo SZP,	2020	legislatívna úprava	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				

		financovanie špecifik - doprava žiakov)											
	6.2 Skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov z MRK/SZP na stredných školách	6.2.1 Realizovať programy kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov stredných škôl zamerané na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov z MRK/SZP a na spoluprácu s rodinami	2019 - 2020	počet vyškolených pedagogických a odborných zamestnancov	200	MŠVVaŠ SR/MPC		MŠVVaŠ SR	ŠR		30 000,00		30 000,00
7. Zabezpečiť dostupnosť výučby rómskeho jazyka a predmetu slovenský jazyk a literatúra na školách, ktoré navštevujú žiaci, ktorých materinský jazyk je rómsky jazyk	7.1 Zvýšiť kvalifikovanosť vyučovania rómskeho jazyka, literatúry a reálií	7.1.1 Vytvoriť podmienky pre prípravu pedagogických zamestnancov rómskeho jazyka a literatúry na vysokých školách vrátane potrebných finančných mechanizmov	2020		1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
		7.1.2 Pripraviť a zabezpečiť realizáciu programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov a pedagogických asistentov využívajúcich rómsky jazyk ako podporný jazyk vo vyučovaní	2020	pripravená metodika, prípadne samostatný projekt	1	MŠVVaŠ SR	ŠPU		Bez nároku na financovanie				
		7.1.3 Zabezpečiť tvorbu a vydávanie učebníc a didaktických materiálov v rómskom jazyku vrátane metodiky pre vyučovanie predmetu rómska história a reálie	2019 - 2020		1	MŠVVaŠ SR	ŠPU		Bez nároku na financovanie				

	7.2 Vytvoriť podmienky pre vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra	7.2.1 Vytvoriť metodiku vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra v prostredí MRK	2020	vytvorená metodika	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
	7.3 Posilniť finančné, materiálne a personálne kapacity základných a stredných škôl vyučujúcich rómsky jazyk, literatúru a reálie	7.3.1 Vytvoriť rámcové učebné plány pre stredné odborné školy s vyučováním jazyka národnostnej menšiny	2019	vytvorené RUP	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
		7.3.2. Vypracovať analyticko-koncepčný materiál k vytvoreniu kvalitných "magnetových škôl" v SR	2019	analyticko-koncepčný materiál	1	MŠVVaŠ SR			Bez nároku na financovanie				
										40 226 989,62	13 844 398,08	1 650 000,00	55 721 387,70

¹ Uvedené sumy sú indikatívne. Ich výška sa môže meniť v závislosti od výšky alokácie pre výzvy/vyzvania na aktivity financované z EŠIF. Rovnako sa môže meniť výška dopadu na ŠR a výška spolufinancovania zo strany prijímateľov a to v závislosti od typu realizácie aktivít (národné projekty, dopytovo orientované projekty, finančné nástroje SIH, projekty realizované v rámci schém štátnej pomoci apod.).

² Aktivita prispieva k napĺňaniu cieľa, ale nemá stanovenú alokáciu ani merateľné ukazovatele iba vo vzťahu k RK alebo MRK.