

NÁVRH
VYHLÁŠKA
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

z ... 2019

o podrobnostiach požiadaviek na obsah programov vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, kritériách na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a o podrobnostiach o požiadavkách na obsah posudku atestačného portfólia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) podľa § ... zákona č. .../2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) ustanovuje:

§ 1
Obsah programu kvalifikačného vzdelávania

- (1) Kvalifikačné vzdelávanie podľa § X zákona sa organizuje ako doplňujúce pedagogické štúdium podľa § X zákona alebo ako rozširujúce štúdium podľa § X zákona.
- (2) Program doplňujúceho štúdia, modul programu doplňujúceho pedagogického štúdia a program rozširujúceho štúdia obsahuje
 - a) označenie poskytovateľa
 - b) názov programu alebo názov modulu programu,
 - c) účel programu,
 - d) forma vzdelávania, ktorá môže byť
 1. prezenčná,
 2. distančná alebo
 3. kombinovaná,
 - e) ciele programu v štruktúre
 1. hlavný cieľ,
 2. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a
 3. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
 - f) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,

- g) program pedagogickej praxe alebo odbornej praxe v rozsahu najmenej 40 hodín a spôsob jej zabezpečenia,
 - h) kvalifikačný predpoklad, ktorý získal absolvent uvedený v štruktúre
 - 1. kategória a podkategória pedagogického zamestnanca alebo kategória odborného zamestnanca,
 - 2. vyučovací predmet alebo vyučovacie predmety, na vyučovanie ktorých absolvent získal kvalifikačný predpoklad, ak ide o učiteľa akademických predmetov alebo o učiteľa výchovných a umelecko-výchovných predmetov,
 - 3. jednoznačné označenie skupiny vyučovacích predmetov podľa štátneho vzdelávacieho programu, na vyučovanie ktorých absolvent získal kvalifikačný predpoklad, ak ide o učiteľa profesijných predmetov,
 - i) rozsah programu,
 - j) bližšie určená cieľová skupina,
 - k) podmienky pre zaradenie uchádzačov,
 - l) podmienky ukončenia,
 - m) garant programu alebo modulu,
 - n) lektorské zabezpečenie,
 - o) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania,
 - p) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
 - q) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.
- (3) Ak ide o program kvalifikačného vzdelávania alebo o modul programu kvalifikačného vzdelávania, ktorý schvaľuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“), poskytovateľ kvalifikačného vzdelávania doplní do programu vzdelávania alebo do modulu programu vzdelávania dátum a číslo schválenia.
- (4) Ak ide o program kvalifikačného vzdelávania alebo o modul programu kvalifikačného vzdelávania, ktorý schvaľuje rektor vysokej školy, program obsahuje aj
- r) dátum schválenia,
 - s) číslo schválenia,
 - t) odtlačok pečiatky vysokej školy a
 - u) podpis rektora vysokej školy.

§ 2

Obsah programu špecializačného vzdelávania

Program špecializačného vzdelávania obsahuje

- a) označenie poskytovateľa
- b) názov programu,
- c) účel programu,
- d) forma vzdelávania, ktorá môže byť
 - 1. prezenčná,
 - 2. distančná alebo
 - 3. kombinovaná,
- e) ciele programu v štruktúre
 - 1. hlavný cieľ,
 - 2. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a
 - 3. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
- f) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,
- g) označenie kariérovej pozície pedagogického zamestnanca špecialistu alebo odborného zamestnanca špecialistu, na výkon ktorej absolvent získal profesijné kompetencie v štruktúre
 - 1. kariérová pozícia pedagogického zamestnanca špecialistu alebo kariérová pozícia odborného zamestnanca špecialistu,
 - 2. bližšie určenie špecializovaných činností, ak ide o školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní alebo o školského špecialistu vo výchove a vzdelávaní,
- h) rozsah programu,
- i) podmienky pre zaradenie uchádzačov,
- j) podmienky ukončenia,
- k) garant programu alebo modulu,
- l) lektorské zabezpečenie,
- m) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania,
- n) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
- o) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 3

Obsah modulu funkčného vzdelávania

- (1) Funkčné vzdelávanie sa poskytuje v súlade s programom funkčného vzdelávania, ktoré vydalo ministerstvo.
- (2) Modul programu funkčného vzdelávania obsahuje
- a) označenie poskytovateľa
 - b) názov modulu,
 - c) účel modulu,
 - d) forma vzdelávania, ktorá môže byť
 - 1. prezenčná,
 - 2. distančná alebo
 - 3. kombinovaná,
 - e) ciele modulu v štruktúre
 - 4. hlavný cieľ,
 - 5. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a
 - 6. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
 - f) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,
 - g) profesijné kompetencie, ktoré absolvent získa v štruktúre
 - 1. oblasť riadenia,
 - 2. riadiace činnosti, na výkon ktorých absolvent získal profesijné kompetencie,
 - h) rozsah modulu,
 - i) podmienky pre zaradenie uchádzačov,
 - j) podmienky ukončenia,
 - k) garant modulu,
 - l) lektorské zabezpečenie,
 - m) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania
 - n) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
 - o) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 4

Obsah programu adaptačného vzdelávania

Program adaptačného vzdelávania obsahuje

- a) označenie poskytovateľa

- b) názov programu,
- c) forma vzdelávania, ktorá môže byť
- 4. prezenčná,
- 5. distančná alebo
- 6. kombinovaná,
- d) ciele programu v štruktúre
- 4. hlavný cieľ,
- 5. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a
- 6. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
- e) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,
- f) plán hospitácií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca alebo uvádzajúceho odborného zamestnanca,
- g) rozsah programu,
- h) podmienky ukončenia,
- i) garant programu,
- j) materiálne, technické, personálne a informačné zabezpečenie vzdelávania,
- k) miesto a dátum schválenia programu adaptačného vzdelávania,
- l) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
- m) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 5

Obsah predatestačného vzdelávania

Program predatestačného vzdelávania obsahuje

- a) označenie poskytovateľa
- b) názov programu,
- c) účel programu,
- d) forma vzdelávania, ktorá môže byť
- 1. prezenčná,
- 2. distančná alebo
- 3. kombinovaná,
- e) ciele programu v štruktúre
- 1. hlavný cieľ,

2. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a
3. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
- f) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,
- g) označenie získaných profesijných kompetencií v štruktúre
 1. kategória alebo podkategória,
 2. stupeň požadovaného vzdelania,
 3. kariérový stupeň,
 4. označenie získaných profesijných kompetencií v súlade s profesijným štandardom,
- h) rozsah programu,
- i) podmienky pre zaradenie uchádzačov,
- j) podmienky ukončenia,
- k) garant programu alebo modulu,
- l) lektorské zabezpečenie,
- m) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania
- n) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
- o) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 6

Obsah programu inovačného vzdelávania

Program inovačného vzdelávania obsahuje

- a) označenie poskytovateľa
- b) názov programu,
- c) účel programu,
- d) forma vzdelávania, ktorá môže byť
 4. prezenčná,
 5. distančná alebo
 6. kombinovaná,
- e) ciele programu v štruktúre
 4. hlavný cieľ,
 5. čiastkové ciele, ktorých dosiahnutie prispieva k dosiahnutiu hlavného cieľa a

- 6. špecifické ciele, ktoré môžu byť zamerané na postoje a hodnoty a ďalšie aspekty vzdelávania v profesijnom rozvoji,
- f) obsah vzdelávania, členený na tematické celky s uvedením časovej dotácie každého tematického celku,
- g) označenie získaných profesijných kompetencií v štruktúre
 - 1. kategória alebo podkategória,
 - 2. stupeň požadovaného vzdelania,
 - 3. označenie získaných profesijných kompetencií v súlade s profesijným štandardom,
- h) označenie inovácií, ktoré je absolvent schopný využiť v pracovnej činnosti,
- i) rozsah programu,
- j) podmienky pre zaradenie uchádzačov,
- k) podmienky ukončenia,
- l) garant programu alebo modulu,
- m) lektorské zabezpečenie,
- n) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania
- o) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
- p) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 7

Obsah programu aktualizáčného vzdelávania

Program aktualizáčného vzdelávania obsahuje

- a) označenie poskytovateľa
- b) školský rok,
- c) účel programu,
- d) hlavný cieľ programu,
- e) plán vzdelávacích aktivít,
- f) garant programu,
- g) lektorské zabezpečenie,
- h) materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania
- i) odtlačok pečiatky poskytovateľa a
- j) podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

§ 8

Obsah posudku atestačného portfólia

Posudok atestačného portfólia obsahuje

- a) zoznam predložených dokladov v portfóliu preukazujúce dosiahnuté profesijné kompetencie,
- b) vyhodnotenie dosiahnutých profesijných kompetencií v súlade s profesijnými štandardami v štruktúre
 1. vyhodnotenie získaných profesijných kompetencií v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca a podkategórii pedagogického zamestnanca, v príslušnom stupni vzdelania a príslušný odbor vzdelania v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a vyhodnotenie získaných profesijných kompetencií v príslušnej kategórii a príslušný odbor vzdelania odborného zamestnanca v kariérovom stupni odborný zamestnanec s prvou atestáciou,
 2. vyhodnotenie získaných profesijných kompetencií v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca a podkategórii pedagogického zamestnanca, v príslušnom stupni vzdelania a príslušný odbor vzdelania v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou a vyhodnotenie získaných profesijných kompetencií v príslušnej kategórii a príslušný odbor vzdelania odborného zamestnanca v kariérovom stupni odborný zamestnanec s druhou atestáciou,
- c) písomné vyhodnotenie celého atestačného portfólia
 1. s určením spôsobu a formy doplnenia atestačného portfólia vrátane lehoty na doplnenie,
 2. s odporúčením absolvovať predatestačné vzdelávanie, ak je potrebné,
 3. s určením termínu obhajoby atestačného portfólia a atestačnej skúšky alebo
 4. so zamietnutie žiadosti o vykonanie atestácie pre nedostatočnú kvalitu atestačného portfólia.

§ 9

Účinnosť

Táto vyhláška nadobúda účinnosť XX. XX. 2019.