

VZNESENÉ PRIPOMIENKY V RÁMCI MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných

13 / 2

Subjekt	Pripomienka	Typ	Vyhod.	zdôvodnenie
MDaVSR	Čl. I úvodná veta Odporúčame za slová „a nariadenia vlády“ vložiť slová „Slovenskej republiky“.	O	A	Legislatívno-technická zapracované
MPRVSR	čl. I Odporúčame v úvodnej vete za slová „a nariadenia vlády“ vložiť slová „Slovenskej republiky“ Legislatívno-technická pripomienka	O	N	Opakovaná legislatívno-technická zapracované
MSSR	K predkladacej správe Odporúčame celý text predkladacej správy zarovnať podľa okrajov a rovnako tak zvoliť jednotný fond a veľkosť písma.	O	A	Legislatívno-technická zapracované
MSSR	K všeobecnej časti dôvodovej správy V druhom odseku, v prvej vete odporúčame za slová „samospráve detí“ doplniť predložku „so“.	O	A	Legislatívno-technická zapracované
MSSR	K všeobecnej časti dôvodovej správy, k predkladacej správe a k doložke vybraných vplyvov Vzhľadom na navrhovanú právnu úpravu navrhujeme zväžiť úpravu doložky vplyvov na rozpočet verejnej správy. Následne podľa tohto	O	N	Objem sa nemení len spôsob prerozdelenia

	hodnotenia upraviť všeobecnú časť dôvodovej správy, konkrétne predposledný odsek a predkladáciu správy, rovnako predposledný odsek.			
MVSR	čl. I v úvodnej vete V čl. I v úvodnej vete za slová „a nariadenia vlády“ vložiť slová „Slovenskej republiky“.	O	N	Opakovaná legislatívno-technická zapracované
MVSR	čl. II. V čl. II. návrhu nariadenia vypustiť slovo „Účinnosť“ z nadbytočnosti.	O	A	Legislatívno-technická zapracované
MVSR	doložke zlučiteľnosti V doložke zlučiteľnosti v poslednom odseku vypustiť slová „a 6“, pretože doložka má iba 5 bodov.	O	N	Automatický vytvorená portálom Slovlex
MVSR	uzneseníu V uznesení vlády Slovenskej republiky v časti predkladateľ skratku „SR“ nahradiť slovami „Slovenskej republiky“.	O	N	Automatický vytvorená portálom Slovlex
MZVEZ SR	čl. I a čl. II V čl. I úvodnej vete odporúčame pred slová „č. 356/2017 Z. z.“ vložiť slová „Slovenskej republiky“. V čl. II odporúčame za slovo „nariadenie“ vložiť slovo „vlády“. Odôvodnenie: Legislatívno-technické pripomienky.	O	N	Opakovaná legislatívno-technická zapracované
NBS	k čl. I K čl. I K úvodnej vete V úvodnej vete je potrebné za slová „a nariadenia vlády“ vložiť slová „Slovenskej republiky“.	O	N	Opakovaná legislatívno-technická zapracované
ÚMS	Financovanie detí so ŠVVP v bežnej triede MŠ	Z	N	Rozporové konanie s ÚMS sa

Navrhuje sa zvýšiť koeficient z 27,3 na 29,2 z dôvodu, že vzdelávanie týchto detí je finančne náročnejšie. Toto zvýšenie nezohľadňuje náročnosť. Pre začlenené deti so ŠVVP navrhujeme vyšší koeficient (šp.pg, učiteľka s VŠ vzdelaním, materiálna náročnosť...). Navrhujeme zaviesť ďalší koeficient 68,2 – dieťa so ŠVVP v samostatnej triede MŠ rovnako pre všetkých zriaďovateľov. Odôvodnenie: Obce a mestá sú tlačené zákonnými zástupcami do zriaďovania samostatných tried pre deti so ŠVVP v bežných MŠ – týchto detí pribúda a nemôžu byť v bežnej triede, ale rodič potrebuje pracovať. Ak sa tento koeficient má týkať aj samostatných tried s deťmi so ŠVVP v bežných MŠ je absolútne nepostačujúci. Navrhujeme v triede predškôľakov s deťmi so ŠVVP kopírovať koeficient 68,2 NV SR 668/2004 – personálna, materiálna i prevádzková náročnosť (8 detí v triede, špeciálni pedagógovia, kompenzačné pomôcky i hračky...). Nie je mysliteľné, aby sa rozdielne pristupovalo k deťom, ktoré navštevujú školy a školské zariadenia, ktoré zriaďujú OÚ a tie, ktoré zriaďujú obce. Žiadna MŠ nie je ochotná vytvárať samostatné triedy pre deti so ŠVVP (vzdelávanie nie je povinné), ale mnoho takýchto detí nemôže byť začlenených v bežnej triede, lebo ich stav je vážny. Ak chceme pripraviť všetky deti na plnenie povinnej školskej dochádzky (Ústava SR) a rodič sa toho právom dožaduje, je potrebné zjednotiť financovanie pre všetkých zriaďovateľov. Ak od 1.1.2021 bude posledný rok MŠ povinný, je to povinnosť štátu zabezpečiť rovnaké podmienky a myslieť na začlenené deti so ŠVVP i na samostatné triedy v bežných MŠ len s deťmi so ŠVVP (výkaz 4-01). Obdobná situácia je v ŠKD – dieťa v bežnom ŠKD – 6; dieťa so ŠVVP pri ZŠ – 13,2. Ak má škola zriadené triedy pre žiakov so ŠVVP – výkaz 4-01, ak tieto deti navštevujú ŠKD, mal by byť platný koeficient na nápočet financií		uskutočnilo 11.11.2020. <u>Pripomienka bola preklasifikovaná na obyčajnú.</u> Rozpor vo vzťahu ku koeficientom „27,3“ a „29,2“ bol odstránený na základe vysvetlenia. Požiadavka na doplnenie nového koeficientu „dieťa so ŠVVP v samostatnej triede MŠ“ bude zohľadnená ako podnet do novely nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov v budúcom roku.
---	--	---

	13,2 (tieto deti nemožno spájať s ostatnými deťmi a ŠKD by mal kopírovať triedu, ktorá má počet detí od 4-12 podľa veku, postihu a výnimiek).			
ZMOS	K čl. I Za novelizačný bod 1 žiadame vložiť novelizačný bod 2, ktorý znie: "2. V prílohe č. 3 v Tabuľke č. 1 v 18. riadku sa číslo „2“ mení na číslo „1“." Terajší novelizačný bod 2 sa označí ako novelizačný bod 3. Odôvodnenie: V predbežnej informácii č. PI/2020/210 zverejnenej 5.10.2020 a stiahnutej 7.10.2020 k Návrhu NV SR, ktorým sa mení NV SR č. 668/2004 Z. z. bola táto úprava správne uvedená s odôvodnením, že objem prostriedkov na klientov neštátnych centier špeciálnopedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“) prevyšuje objem prostriedkov pre klientov CŠPP zriaďovaných okresnými úradmi v sídle kraja. Nepoznáme dôvod, prečo ministerstvo zmenilo názor, ale v rámci ďalšieho legislatívneho procesu sa už táto navrhovaná zmena nenachádza. Slovenská republika v apríli roku 2015 dostala formálnu výzvu EK na odstránenie diskriminácie rómskych detí vo vzdelávaní ich zaradovaním do špeciálnych škôl z dôvodu ich etnického pôvodu. Povedané ľudskou rečou z týchto detí „vyrábame“ deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a potom ich umiestňujeme do špeciálnych škôl. ZMOS už od roku 2015 dlhodobo upozorňuje ministerstvo na jav vo vývoji neštátnych centier špeciálnopedagogického poradenstva. Od roku 2007, v ktorom nesystémovo prešlo financovanie neštátnych CŠPP do pôsobnosti miest a obcí, nastáva rapidný nárast počtu neštátnych CŠPP oproti CŠPP zriaďovaných okresnými úradmi v sídle kraja a financovaných z prostriedkov štátneho rozpočtu. Nárast neevidujeme len v počte	Z	N	Rozporové konanie so ZMOS sa uskutočnilo 11.11.2020. Zásadná pripomienka k čl. I nebola akceptovaná, rozpor trvá.

	zariadení, ale hlavne v počte klientov. Od prechodu financovania neštátnych ČŠPP do pôsobnosti miest a obcí sa ich počet do školského roka 2018/2019 zvýšil zo 16 v roku 2007 na 67 v roku 2018, čo je štvornásobné zvýšenie a počet klientov sa zvýšil zo 6651 v roku 2007 na 46609 v roku 2018, čo je sedemnásobné zvýšenie (700%). Zvyšovanie štátom zriadených ČŠPP bola diametrálne rozdielne. V roku 2007 ich bolo 68 a v roku 2018 bol ich počet 82, čo je 1,2 násobné zvýšenie a počet klientov 26868 z roku 2007 sa do roku 2018 zvýšil na 45392, čo je 1,7 násobné zvýšenie (70%). V roku 2017, po upozorneniach ministerstva ZMOS-om na uvedenú situáciu, vznikla dohoda medzi MŠVVaŠ SR a ZMOS, že ministerstvo zmenou legislatívy „zablokuje“ sieť, a ustanovením § 39hb zákona č. 182/2017 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. , prechodne zamedzili zaradovanie zariadení výchovného poradenstva a prevencie do siete do 31.12.2018. Počas tejto doby sa malo legislatívne vyriešiť financovanie všetkých školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie tak, aby metodika ich financovania bola rovnaké bez rozdielu zriaďovateľa. Táto zmena nebola k 31.12.2018 pripravená a preto ministerstvo blokáciu siete predĺžila zákonom č. 365/2018 Z. z. až do 31.12.2019. Bohužiaľ zmena financovania nebola uskutočnená ani k tomuto termínu a od 1.1.2020 môžu byť opätovne do siete škôl zaradované ďalšie školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a zvýhodnené financovanie neštátnych ČŠPP naďalej pokračuje. Ministerstvo namiesto toho, aby zamedzilo „výrobu“ detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich zaradovanie do špeciálnych škôl a tak riešiť infringement EK, trvá na zavedení povinného predprimárneho vzdelávania, ktoré má podľa ministerstva diskrimináciu rómskych detí ich zaradovaním do			
--	--	--	--	--

špeciálnych škôl, zrušiť. Ako keby príčinou ich zaradovania do špeciálnych škôl nebola nesprávna diagnostika ale absencia povinného predprimárneho vzdelávania. Zvyšujúci sa podiel detí so ŠVVP na základe zistení projektu „To dá rozum“, ale aj podľa analýz ZMOSu, pravdepodobne súvisí so spresňujúcou sa diagnostikou, nárokmi kladenými na deti, ale aj so súčasným nastavením financovania školstva. Poskytovanie zvýšeného normatívneho príspevku na žiaka so ŠVVP totiž nepriamo podporuje nadmernú diagnostiku detí a v dôsledku toho viesť k celkovému nárastu počtu detí so ŠVVP. Podmieňovanie podpory pridelením „diagnózy“ zároveň limituje možnosti preventívneho pôsobenia a môže sa taktiež spolupodieľať na vysokom zastúpení niektorých skupín (napríklad rómskych detí či detí z detských domovov) medzi deťmi s diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením. Jedným z príkladov je ľahké mentálne postihnutie (LMP), ktoré má diagnostikované takmer každé piate dieťa, vyrastajúce v prostredí vylúčenej rómskej lokality. Diagnóza LMP však tieto deti de facto vylučuje zo vzdelávania, keďže väčšina z nich absolvuje základné vzdelanie oddelene od svojich rovesníkov a následne má len obmedzené možnosti pokračovať vo vzdelávaní na strednej škole. Táto situácia, okrem hlavného negatívneho dopadu na deti, má aj negatívny ekonomický dopad na samosprávu – 46609 klientov pri súčasnom koeficiente „2“ je 93218 prepočítaných, čo pri hodnote 90,07€ podľa júnovej prognózy MF SR je 8,4 mil. €. O túto sumu sú ukrátené deti a žiaci MŠ, ŠKD, ZUŠ, školské stravovanie a pod. Tvrdenie ZMOS o zneužívaní „motivačného“ financovania neštátnych CVČ potvrdzujú napríklad aj zistenia Štátnej školskej inšpekcie (kauza súkromnej ŠZŠ v Rokycanoch rok 2015), keď ŠŠI na základe svojich zistení žiadala zrušiť aj príslušné poradenské			
---	--	--	--

	zariadenie, ktorého diagnostika smerovala na „výrobu“ žiakov s mentálnym postihnutím a ich následným zaradovaním do špeciálnych škôl. Podobná situácia bola zistená aj v Sečovciach, len ďaleko v obludnejších rozmeroch a pod. Na základe takto nastaveného systému vzniká v SR paradoxná situácia. Pri demografii takej aká je sa počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnych školách nemení, pričom počet detí a žiakov s ŠVP vzdelávaných formou individuálnej integrácie alebo v špeciálnych triedach bežných škôl rastie. Okrem negatívneho dopadu na deti, má tento systém aj negatívny dopad na financie samosprávy (zvyšuje sa počet neštátnych ČŠPP a ich klientov) ako aj na štátny rozpočet (zvýšený normatív na žiaka, neustále sa zvyšujúce požiadavky na asistentov..). Akceptovaním návrhu ZMOS znížením koeficientu „2“ na klienta neštátneho ČŠPP na koeficient „1“ teda zo súčasnej sumy cca 180€ na cca 90€ sa zrovnoprávni ich financovanie s financovaním štátnych ČŠPP (v súčasnosti paušál 34,01 a výkony 0,64, čo podľa počtu a náročnosti výkonov robí priemer na klienta cca 74-92€). Neštátnym ČŠPP naďalej zostáva výhoda oproti štátnym, že celá suma sa poskytuje ako paušálna náhrada. Ministerstvo stále nenastavilo metodiku ich financovania podľa výkonov. Netvrdíme, že uvádzaná negatívna situácia sa vzťahuje na všetky neštátne ČŠPP. Sú určite medzi nimi aj také, ktoré svoju prácu vykonávajú s najlepším vedomím a svedomím s cieľom pomôcť deťom, ale celkový obraz bohužiaľ vyznieva tak, ako je popísaná situácia. Ministerstvo školstva o celej situácii vie už najmenej 5 rokov, ale bohužiaľ nekoná tak, aby sa situácia zmenila a zobjektivizovala. ZMOS žiadal a stále žiada, aby financovanie neštátny ČŠPP prešlo naspäť pod financovanie zo štátneho rozpočtu, nakoľko sa jedná o druh školského zariadenia, ktoré			
--	---	--	--	--

	nemôže samospráva sama zriaďovať, ale paradoxne ich musí finančne dotovať. Zároveň je bezpodmienečne nutné, aby sa uskutočnili také zmeny, ktoré zabezpečia financovanie CŠPP rovnakou metodikou pre všetky bez rozdielu zriaďovateľa, aby sa zrušili „motivačné“ finančné prostredie pre „zneužívanie“ systému. Znova opakujeme, že sú svetlé výnimky, ktorým sa ospravedlňujeme. Túto zlú situáciu nespôsobila samospráva.			
ŠÚSR ÚVSR	Odoslané bez pripomienok			
ÚJDSR	Odoslané bez pripomienok			
MKSR	Odoslané bez pripomienok			
MPSVRSR	Odoslané bez pripomienok			
MZSR	Odoslané bez pripomienok			
MŠVVaŠSR	Odoslané bez pripomienok			
ÚNMSSR ÚVSR	Odoslané bez pripomienok			
ÚPVSR	Odoslané bez pripomienok			
MŽPSR	Odoslané bez pripomienok			
MOSR	Odoslané bez pripomienok			
PMÚSR	Odoslané bez pripomienok			

GPSR	Odoslané bez pripomienok			
AZZZ SR	Odoslané bez pripomienok			
MHSR	Odoslané bez pripomienok			
MIRRI SR	Odoslané bez pripomienok			

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná

Z – zásadná