

Analýza vplyvov na podnikateľské prostredie (vrátane testu MSP)	
Materiál bude mať vplyv s ohľadom na veľkostnú kategóriu podnikov:	
☐ iba na MSP (0 - 249 zamestnancov) ☒ iba na veľké podniky (250 a viac zamestnancov) ☐ na všetky kategórie podnikov	
3.1 Dotknuté podnikateľské subjekty - z toho MSP	
<i>Uveďte, aké podnikateľské subjekty budú predkladaným návrhom ovplyvnené. Aký je ich počet?</i>	
Predkladaným návrhom sú v prvom kroku ovplyvnené stavovské a profesijné organizácie: Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia priemyselných zväzov, Asociácia zamestnávateľských zväzov, Slovenská banská komora, Slovenská obchodná a priemyselná komora, Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Slovenská živnostenská komora, Slovenská lesnícka komora (8 subjektov) a veľkí zamestnávateľia, ktorí už pôsobia a sú certifikovaní v systéme duálneho vzdelávania. Novelou zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, zákonom č. 209/2018 Z. z. zo 14. júna 2018, sa stimulovalo širšie zapojenie zamestnávateľov, najmä malých a stredných zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania a to s nárastom zo 155 na 505. Celkový počet zamestnávateľov zapojených do systému duálneho vzdelávania k 31.12. 2020 bolo 628 podnikov.	
3.2 Vyhodnotenie konzultácií - z toho MSP	
<i>Uveďte, akou formou (verejné alebo ciele konzultácie a prečo) a s kým bol návrh konzultovaný. Ako dlho trvali konzultácie?</i>	
<i>Uveďte hlavné body konzultácií a výsledky konzultácií.</i>	
V rámci rozporových konaní so zástupcami stavovských a profesijných organizácií bolo dohodnuté prechodné obdobie po dobu troch rokov, v rámci ktorých sa budú zamestnávateľské zväzy pripravovať na vybudovanie dostatočných kapacít na tvorbu nadpodnikových vzdelávacích centier. Počas tejto doby sa nebudú aplikovať kritériá definované v § 22a a nadpodnikové vzdelávacie centrum bude len označenie pod ktorým veľký zamestnávateľ poskytuje vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Vzťah prípravy budúcej pracovnej sily medzi malým a stredným podnikom a veľkým zamestnávateľom sa realizuje podľa doterajšej právnej úpravy.	
3.3 Náklady regulácie - z toho MSP	
3.3.1 Priame finančné náklady	
<i>Dochádza k zvýšeniu/zníženiu priamych finančných nákladov (poplatky, odvody, dane clá...)? Ak áno, popíšte a vyčísľte ich. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.</i>	
Predkladaným návrhom nie je dotknutý príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania podľa § 21a vyčíslený v Analýze vplyvov na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe (Príloha č. 2 k zákonu č. 209/2018), čo predstavuje príspevok pre malý alebo stredný podnik na jedného žiaka v sume 1000 eur; pre zamestnávateľa, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu nad 400 hodín, v sume 700 eur alebo pre zamestnávateľa, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu 200 až 400 hodín, v sume 300 eur. Aktuálny počet žiakov zapojených v systéme duálneho vzdelávania k 31. 1. 2021 je 8 414 (v tom 1.ročník - 2926 žiakov; 2. ročník – 3092 žiakov; 3. ročník – 1567 žiakov a 4. ročník 829 žiakov).	
3.3.2 Nepriame finančné náklady	
<i>Vyžaduje si predkladaný návrh dodatočné náklady na nákup tovarov alebo služieb? Zvyšuje predkladaný návrh náklady súvisiace so zamestnávaním? Ak áno, popíšte a vyčísľte ich. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.</i>	
Predkladaný návrh si nevyžaduje navýšenie nákladov. Financovanie vstupnej fázy budovania nadpodnikových vzdelávacích centier bude zabezpečené v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2021 až 2023 z kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe finančných prostriedkov, ktoré boli pre plnenie povinností stavovských a profesijných organizácií, ktoré im vyplývajú z § 32 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov presunuté do rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR.	

Na základe analýzy Rady zamestnávateľov o nákladoch zamestnávateľov na systém duálneho vzdelávania priemerné náklady na rok/žiak sú vo výške 2 550 eur. Metodika výpočtu priemerných nákladov na 1. žiaka v systéme duálneho vzdelávania obsahuje: náklady na stravu (podľa platnej legislatívy na dni praxe žiaka) ; náklady na BOZP (podľa platnej legislatívy na základe náročnosti odborov vzdelávania – školenia, OOPP, pracovná zdravotná služba, dozor); náklady na inštruktora, spotrebný materiál a réžia.

3.3.3 Administratívne náklady

Dochádza k zavedeniu nových informačných povinností alebo odstráneniu, príp. úprave existujúcich informačných povinností? (napr. zmena požadovaných dát, zmena frekvencie reportovania, zmena formy predkladania a pod.) Ak áno, popíšte a vyčísľte administratívne náklady. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.

Návrh zákona sa zameriava na uľahčenie vstupu a odstránenie pomyselných bariér pri vstupe stredných odborných škôl a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania.

V prípade zamestnávateľov a overenia ich spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania a procesnom zabezpečení tohto procesu príslušnými stavovskými alebo profesijnými organizáciami sa výrazným spôsobom znižuje administratívna záťaž v podobe odstránenia lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti, nahradenia predloženia dokumentov čestnými vyhláseniami, ako aj odstránenia povinnosti podrobiť sa ďalšiemu overovaniu spôsobilosti pri navýšení počtu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

3.3.4 Súhrnná tabuľka nákladov regulácie

	Náklady na 1 podnikateľa	Náklady na celé podnikateľské prostredie k 31.12. 2020 (608 podnikov)
Priame finančné náklady	667	405 536
Nepriame finančné náklady	2 550	1 550 400
Administratívne náklady	10 % z PFN	40 554
Celkové náklady regulácie	0	1 996 490

3.4 Konkurencieschopnosť a správanie sa podnikov na trhu - z toho MSP

Dochádza k vytvoreniu bariér pre vstup na trh pre nových dodávateľov alebo poskytovateľov služieb? Bude mať navrhovaná zmena za následok prísnejšiu reguláciu správania sa niektorých podnikov? Bude sa s niektorými podnikmi alebo produktmi zaobchádzať v porovnateľnej situácii rôzne (špeciálne režimy pre mikro, malé a stredné podniky tzv. MSP)? Ak áno, popíšte.

Aký vplyv bude mať navrhovaná zmena na obchodné bariéry? Bude mať vplyv na vyvolanie cezhraničných investícií (príliv /odliv zahraničných investícií resp. uplatnenie slovenských podnikov na zahraničných trhoch)? Ak áno, popíšte.

Ako ovplyvní cenu alebo dostupnosť základných zdrojov (suroviny, mechanizmy, pracovná sila, energie atď.)? Ovpľvňuje prístup k financiám? Ak áno, ako?

3.5 Inovácie - z toho MSP

Uveďte, ako podporuje navrhovaná zmena inovácie.

Zjednodušuje uvedenie alebo rozšírenie nových výrobných metód, technológií a výrobkov na trh?

Uveďte, ako vplýva navrhovaná zmena na jednotlivé práva duševného vlastníctva (napr. patenty, ochranné známky, autorské práva, vlastníctvo know-how).

Podporuje vyššiu efektívnosť výroby/využívania zdrojov? Ak áno, ako?

Vytvori zmena nové pracovné miesta pre zamestnancov výskumu a vývoja v SR?



