

Analýza vplyvov na informatizáciu spoločnosti Budovanie základných pilierov informatizácie				
Obsah	A – nová služba B – zmena služby	Kód služby	Názov služby	Úroveň elektro- nizácie služby (0 až 5)
<b>6.1.</b> Predpokladá predložený návrh zmenu existujúcich elektronických služieb verejnej správy alebo vytvorenie nových služieb?  <i>(Za účelom efektívnej implementácie kurikulárnej reformy v školách sa vytvorí platforma, ktorá obsahuje všetky záväzné kurikulárne dokumenty (metodiky, prehľad povinnej pedagogickej dokumentácie, pedagogických inovácií), čo umožní jednoduché spracovanie školských vzdelávacích programov a ďalšej dokumentácie. Uvedené elektronické rozhranie bude uložené na webovom sídle ministerstva v samostatnej sekcii a bude sa priebežne aktualizovať. Súčasťou platformy bude aj katalogizovaný prehľad inovácií, ktoré môžu školy využívať pri implementácii kurikulárnych zmien vo vzdelávaní.)</i>	A – nová služba		Katalóg výsledkov experimentálneho overovania a inovácií vo výchove a vzdelávaní	Úroveň 1
Infraštruktúra	A – nový systém B – zmena systému	Kód systému	Názov systému	
<b>6.2.</b> Predpokladá predložený návrh zmenu existujúceho alebo vytvorenie nového informačného systému verejnej správy? <i>(Ak áno, uveďte zmenu systému alebo vytvorenie nového systému, ďalej jeho kód a názov z centrálného metainformačného systému verejnej správy.)</i>				
Financovanie procesu informatizácie	Rezortná úroveň	Nadrezortná úroveň	A - z prostriedkov EÚ B - z ďalších zdrojov financovania	
<b>6.3.</b> Vyžaduje si proces informatizácie finančné investície? <i>(Katalóg výsledkov experimentálneho overovania a inovácií vo výchove a vzdelávaní bude zverejnený na webovom sídle ministerstva a nezakladá vplyvy na rozpočet verejnej správy. Po jeho vytvorení a zverejnení na webovom sídle ministerstva školstva sa počíta s jeho rozšírením od roku 2023, ktoré bude súčasťou komplexnej kurikulárnej reformy, ktorá je predmetom financovania zo strany Fondu obnovy, kde je na tento účel vyčlenených 3,4 milióna euro.)</i>	áno	nie		

