

TABUĽKA ZHODY
právneho predpisu s právom Európskej únie

<p>Smernica EP a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011, o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a boji proti detskej pornografii, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2004/68/SVV</p>			<p>1. Návrh zákona č. .../2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</p> <p>2. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</p> <p>3. Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 18. novembra 2013 č. S08305-OL-2013, ktorým sa mení a dopĺňa výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 17. septembra 2010 č. 12422/2010-OL, ktorým sa ustanovujú minimálne štandardy pre špecializačné študijné programy, minimálne štandardy pre certifikačné študijné programy a minimálne štandardy pre študijné programy sústavného vzdelávania a ich štruktúra v znení neskorších predpisov</p>				
	2	3	4	5	6	7	8
Článok (Č, O, V, P)	Text	Spôsob transpozície	Predpis	Článok (Č, §, O, V, P)	Text	Zhoda	Poznámky
Č: 23 O: 1	Členské štáty prijímajú vhodné opatrenia, ako je vzdelávanie a odborná príprava, odrádzajúce od dopytu a znižujúce dopyt, ktorý stimuluje všetky formy sexuálneho vykorisťovania detí.	N	<p>Zákon č. 245/2008 Z. z. a Zákon č. .../2021 Z. z.</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. a Zákon č. .../2021 Z. z.</p>	<p>§ 3</p> <p>P: n)</p> <p>P: p)</p> <p>§ 4</p> <p>P: h)</p>	<p>Výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na princípoch</p> <p><i>n)</i> posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,</p> <p><i>p)</i> zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti ³⁾ alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti ⁴⁾ alebo k ďalším formám intolerancie,</p> <p>³⁾ § 372 Trestného zákona. ⁴⁾ § 424 Trestného zákona.</p> <p>Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu alebo žiakovi</p> <p><i>h)</i> získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, ⁵⁾ ako aj úctu k zákonu a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,</p>	Ú	

					<p>Poznámka pod čiarou k odkazu 5 znie:</p> <p>⁵⁾ Oznámenie Federálneho ministerstva zahraničných vecí č. 209/1992 Zb. o dojednaní Dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Protokolov na tento Dohovor nadväzujúcich.</p>		
			<p>Zákon č. .../2021 Z. z.</p>	<p>§ 7 O: 3</p>	<p>(3) <i>Školský vzdelávací program musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom. Ak škola poskytuje vzdelanie viacerých stupňov podľa § 16 a 17, môže vypracovať pre všetky stupne vzdelania jeden súhrnný školský vzdelávací program, ktorý je v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre príslušné stupne vzdelania a príslušné odbory vzdelávania. Ak je súčasťou školy školské výchovno-vzdelávacie zariadenie podľa § 113 písm. a) alebo písm. c), výchovný program tohto školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia môže byť súčasťou školského vzdelávacieho programu školy.</i></p>		
			<p>Zákon č. .../2021 Z. z.</p>	<p>§ 8 O:4</p>	<p>(4) <i>Výchovný program školského zariadenia musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.</i></p>		
			<p>Zákon č. 245/2008 Z. z.</p>	<p>§ 144 O: 1</p> <p>P: k)</p>	<p>(1) Dieťa alebo žiak má právo na</p> <p>k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,</p>		
			<p>Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 18. novembra 2013 č. S08305-OL-2013</p>	<p>Príloha č. 1 prvý bod MINI MÁL NE ŠTAN DARD</p>	<p>9. práva dieťaťa, práva osôb so zdravotným postihnutím, identifikácia násilia páchaného na dieťati vo všetkých jeho formách vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi.</p>		

				Y PRE ŠPECI ALIZ AČNÉ ŠTUD IJNÉ PROG RAM Y v MIN IMÁL NOM ŠTAN DARD E PRE ŠPECI ALIZ AČNÝ ŠTUD IJNÝ PROG RAM V ŠPE CIALI ZAČN OM ODBO RE DETS KÁ CHIR URGI A písm. b) položk a 1 časť A devi aty bod		
--	--	--	--	---	--	--

			Príloha č. 1 prvý bod MINI MÁL NE ŠTAN DARD Y PRE ŠPECI ALIZ AČNÉ ŠTUD IJNÉ PROG RAM Y v MINI MÁL NOM ŠTAN DARD E PRE ŠPECI ALIZ AČNÝ ŠTUD IJNÝ PROG RAM V ŠPECI ALIZ AČNO M ODBO RE GYNE KOLÓ GIA A PÔRO DNÍC	17. práva dieťaťa, práva osôb so zdravotným postihnutím, identifikácia násilia páchaného na dieťati vo všetkých jeho formách vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi.		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>TVO písm. b) položk a 1 časť A, sedem násty bod</p> <p>Príloha _ 1 prvý bod MINI M ÁLNE ŠTAN DARD Y PRE ŠPECI ALIZ A _ NÉ ŠTUD I JNÉ PROG RAM Y MINI M ÁLNY ŠTAN DARD PRE ŠPECI ALIZ A _ NÝ ŠTUD I JNÝ</p>	<p>3. násilie páchané na dieťati vo všetkých jeho formách vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa – príznaky, diagnostika a identifikácia, fyzické a psychologické zotavenie, sociálna reintegrácia dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>PROGRAM V ŠPECIALIZOVANOM ODBORE PEDIATRIA</p> <p>písm. b) položka a 1 tretí bod</p> <p>Príloha č. 4 prvý bod</p> <p>MINIMÁLNE ŠTANDARDY PRE ŠPECIALIZAČNÉ ŠTUDIUM PROGRAM Y v MINIMÁLNYM ŠTANDARDY PRE</p>	<p>8. týrané a zneužívané dieťa, práva dieťaťa, práva osôb so zdravotným postihnutím, identifikácia násilia páchaného na dieťati vo všetkých jeho formách vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				ŠPECI ALIZ AČNÝ ŠTUD IJNÝ PROG RAM V ŠPECI ALIZ AČNO M ODBO RE OŠET ROVA TELS KÁ STAR OSTLI VOSTĚ V PEDI ATRII písm. b) položk a 1 ôsmý bod Príloha č. 5 prvý bod MINI MÁL NE ŠTAN DARD Y PRE ŠPECI ALIZ	2. verejné, environmentálne, reprodukčné zdravie, psycho - sociálne a ošetrovateľské princípy podpory zdravia žien, matiek a rodiny z vybraných komunit: rómska komunita, drogový závislé ženy, sociálne znevýhodnené ženy, týrané ženy, mladistvé ženy a seniorky, práva dieťaťa, práva osôb so zdravotným postihnutím, identifikácia násilia páchaného na dieťati vo všetkých jeho formách vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi,		
--	--	--	--	---	---	--	--

				AČNÉ ŠTUD IJNÉ PROG RAM Y v MINI MÁL NOM ŠTAN DARD E PRE ŠPECI ALIZ AČNÝ ŠTUD IJNÝ PROG RAM V ŠPECI ALIZ AČNO M ODBO RE PÔRO DNÁ ASIST ENCI A A STAR OSTLI VOSTĚ O ŽENU V RODI NE A KOM UNIT E písm.		
--	--	--	--	--	--	--

				b) položk a 1 druhý bod Príloha č. 14 prvý bod MINI MÁL NE ŠTAN DARD Y PRE ŠPECI ALIZ AČNÉ ŠTUD IJNÉ PROG RAM Y v MINI MÁL NOM ŠTAN DARD E PRE ŠPECI ALIZ AČNÝ ŠTUD IJNÝ PROG RAM V ŠPECI ALIZ AČNO M ODBO	8. pojem duševného zdravia, špeciálne otázky duševného zdravia a jeho nedostatkov v detstve, adolescencii, dospelosti a starobe, psychosexuálna problematika, práva dieťaťa, identifikácia sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými štátnymi orgánmi,		
--	--	--	--	--	---	--	--

				RE KLINI CKÁ PSYC HOLÓ GIA písm. b) položk a 1 ôsmy bod			
--	--	--	--	--	--	--	--

LEGENDA:

V stĺpci (1):

Č – článok

O – odsek

V – veta

P – písmeno (číslo)

V stĺpci (3):

N – bežná transpozícia

O – transpozícia s možnosťou voľby

D – transpozícia podľa úvahy (dobrovoľná)

n.a. – transpozícia sa neuskutočňuje

V stĺpci (5):

Č – článok

§ – paragraf

O – odsek

V – veta

V stĺpci (7):

Ú – úplná zhoda

Č – čiastočná zhoda

Ž – žiadna zhoda (ak nebola dosiahnutá ani čiastková ani úplná zhoda alebo k prebratiu dôjde v budúcnosti)