

VYHODNOTENIE MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Koncepcia prípravy obyvateľstva na obranu štátu

Spôsob pripomienkového konania	
Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných	20 / 2
Počet vyhodnotených pripomienok	20
Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných	10 / 2
Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných	2 / 0
Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných	6 / 0

Rozporové konanie (s kým, kedy, s akým výsledkom)

MF SR – 7. októbra 2021, emailová a telefonická komunikácia, rozpory boli odstránené
MIRRI SR - 5. októbra 2021, emailová a telefonická komunikácia, rozpory boli odstránené

Počet odstránených pripomienok	20
Počet neodstránených pripomienok	0

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali
1.	Ministerstvo financií Slovenskej republiky	7 (6o,1z)	0 (0o,0z)		

2.	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	1 (0o,1z)	0 (0o,0z)		
3.	Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	2 (2o,0z)	0 (0o,0z)		
4.	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
5.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		
6.	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		
7.	Verejnosť	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		
8.	Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
9.	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
10.	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
11.	Národný bezpečnostný úrad	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
12.	Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
13.	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky (Úrad vlády Slovenskej republiky, odbor legislatívy ostatných ústredných orgánov štátnej správy)	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
14.	Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
15.	Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	

16.	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
17.	Národná banka Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
18.	Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
19.	Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
20.	Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
21.	Únia miest Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
22.	Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky - Sekcia legislatívy	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
23.	Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	x	
24.	Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
25.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
26.	Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
27.	Úrad vlády Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
28.	Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
29.	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
30.	Štatistický úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
31.	Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
32.	Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x

33.	Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
34.	Národná rada Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
35.	Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
36.	Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
37.	Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
38.	Združenie miest a obcí Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
39.	Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
40.	Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
41.	Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
42.	Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
43.	Konferencia biskupov Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
44.	Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		x
	Spolu	20 (18o,2z)	0 (0o,0z)		

Vyhodnotenie vecných pripomienok je uvedené v tabuľkovej časti.

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná A – akceptovaná
Z – zásadná N – neakceptovaná
ČA – čiastočne akceptovaná

Subjekt	Pripomienka	Typ	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
MFSR	1. Odporúčam doplniť do návrhu uznesenia vlády SR úlohu pre ministra obrany každoročne vyhodnotiť plnenie cieľov a úloh zadaných v rozpracovaní Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu koncepcie (ďalej len „koncepcia“). Zdôvodnenie: Koncepcia uvádza (str. 18), že plnenie cieľov a úloh zadaných v rozpracovaní koncepcie bude zo strany MO SR v spolupráci so zainteresovanými aktérmi vyhodnocované priebežne s ročnou periodicitou.	O	A	Bod B. 2. Návrhu uznesenia vlády SR, ktorého cieľom bolo zabezpečenie každoročného vyhodnocovania cieľov a úloh zadaných v rozpracovaní koncepcie, je v súlade s pripomienkou upravený nasledovne: "B. 2. Vyhodnocovať plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z Rozpracovania Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu - každoročne".
MFSR	2. Termín aktualizácie znenia koncepcie navrhujem skrátiť, upraviť príslušný termín v návrhu uznesenia vlády SR a vlastnom materiáli. Zdôvodnenie: Termín 31. 12. 2030 na celkové vyhodnotenie a spracovanie novej koncepcie dokumentu považujem za neprimerane dlhý vzhľadom na rýchle zmeny v strategickom prostredí, osobitne v doméne hybridných hrozieb. Koncepciu navrhujem aktualizovať najneskôr do 31. 12. 2023.	O	N	Celkové vyhodnotenie koncepcie je naplánované na neskoršie obdobie - na rok 2030, nakoľko mnohé z cieľov a opatrení nemajú žiadny základ v predchádzajúcich koncepciách, iných dokumentoch či existujúcich nástrojoch (najmä v oblasti vzdelávania, ktoré predstavuje najväčšiu časť koncepcie). Merať a celkovo vyhodnocovať zmeny v pripravenosti obyvateľstva na obranu štátu po kratšom období nepovažujeme za produktívne a potrebné. V zmysle možných zmien a nových faktorov vstupujúcich do procesu zvyšovania pripravenosti obyvateľstva, počíta koncepcia s každoročným priebežným vyhodnocovaním jednotlivých úloh v rozpracovaní koncepcie, a taktiež aj s

				možnosťou prípadného doplnenia úloh v rozpracovaní podľa potrieb plnenia cieľov.
MFSR	3. Odporúčam vyjasniť vzťah koncepcie k pripravovanému Akčnému plánu koordinácie boja proti hybridným hrozbám, napr. v kapitole 4. Zdôvodnenie: Ciele koncepcie sa najmä pri komunikácii s verejnosťou zhodujú alebo prelínajú s návrhom Akčného plánu.	O	A	V zmysle pripomienky bolo do bodu 4.1 doplnené jasnejšie vyjadrenie vzťahu koncepcie POnOŠ k Akčnému plánu boja proti hybridným hrozbám. Ciele koncepcie POnOŠ sa v oblasti komunikácie zameriavajú na prípravu obyvateľstva, brannú povinnosť a informovanie o aktivitách samotnej koncepcie. Ciele v rámci spomínaného akčného plánu sú zamerané na systémové zriadenie útvaru pre strategickú komunikáciu štátu so všeobecnejším využívaním.
MFSR	4. Navrhujem preveriť, príp. upraviť informáciu vo vlastnom materiáli v bode 2.3.1 písm. C. Opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese, týkajúcu sa oprávnenia registrovaných cirkví a náboženských spoločností pripravovať obyvateľstvo na manipuláciu so zbraňami (str. 6): „Prípravu obyvateľstva v rámci brannej prípravy zameranú na manipuláciu so zbraňami môžu okrem pedagogických zamestnancov vykonávať len OS SR. Na príprave alebo na činnosti uvedenej vyššie sa na základe písomnej zmluvy s MO SR môže podieľať aj občianske združenie, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby a registrovaná cirkev a náboženská spoločnosť.“.	O	A	V predmetnom texte bol chybné parafrázovaný odsek zákona, ktorý vylučuje všetkých menovaných aktérov z prípravy týkajúcej sa manipulácie so zbraňami. Text bol upravený.
MFSR	5. Odporúčam doplniť dáta na podloženie záverov obsiahnutých v kapitole 4. a zhrnutí problémov v kapitole 5. Zdôvodnenie: Z textu nie je jasné, z čoho vyplývajú hodnotenia, závery a problémy aktuálneho stavu. Príkladom sú tvrdenia o znižovaní celkovej vojenskej spôsobilosti a	O	N	Závery v predmetných kapitolách boli koncipované na základe rozpracovania Bezpečnostnej stratégie SR a Obrannej stratégie SR. Presné dáta k vybraným oblastiam budú výsledkom niektorých úloh

	odbornosti obyvateľstva (str. 10), nepostačujúcich počtoch aktívnych záloh (str. 10), ústupe obrany a brannej výchovy z prípravy pedagogického personálu (str. 12), ústupe a nedostatočnej realizácii brannej prípravy vo vzdelávaní (str. 14). Takto spracované dáta môžu zároveň pomôcť pri definovaní merateľných ukazovateľov (viď nižšie).			v rozpracovaní koncepcie - napr. úloha 14, 22 alebo úloha pôvodne 31 (po úpravách úloha 30).
MFSR	6. Víтам snahu o zadefinovanie merateľných ukazovateľov na vyhodnotenie úloh (str. 15). Navrhujem presne zadefinovať aktuálny stav a požadované hodnoty, resp. stanoviť kedy a akým spôsobom (dokumentom) budú určené tak, aby mohli byť každoročne hodnotené (str. 18). Zdôvodnenie: Materiál nedefinuje aktuálny a požadovaný stav pri jednotlivých indikátoroch (Príloha 1, Spôsob vyhodnotenia).	O	N	Zadefinovanie presného aktuálneho stavu na základe konkrétnych ukazovateľov je v súčasnosti veľmi obtiažne, nakoľko sa ukazovatele POnOŠ doteraz nijakým spôsobom nevyhodnocovali a stav bolo možné predpokladať na základe útržkovitých a nie jasne zadefinovaných parametrov. Presné dáta k vybraným oblastiam budú výsledkom niektorých úloh v rozpracovaní koncepcie - napr. úloha 14, 22 alebo úloha pôvodne 31 (po úpravách úloha 30).
MFSR	7. Podľa doložky vybraných vplyvov nemá predložený návrh žiadne vplyvy na rozpočet verejnej správy. Vo vlastnom materiáli v časti 8. Personálne, materiálne a finančné zabezpečenie (str. 17) sa uvádza, že napĺňanie cieľov koncepcie bude v rámci výkonu jednotlivých úloh vyžadovať personálne, materiálne i finančné zdroje. Beriem na vedomie tvrdenie predkladateľa, že z hľadiska personálnych kapacít bude plnenie cieľov zabezpečené využitím súčasných zamestnancov a predstaviteľov jednotlivých relevantných aktérov a finančné zabezpečenie jednotlivých úloh bude zo strany štátnych aktérov realizované z aktuálne vyčlenených prostriedkov na oblasti týkajúce sa prípravy obyvateľstva na obranu štátu v rámci jednotlivých kapitol štátneho rozpočtu. Neštátni aktéri budú motivovaní využiť možnosti finančnej podpory zo strany štátu a rezortu	Z	A	Súhlasíme s navrhovaným doplnkom v doložke vplyvov. Do bodu 10 je doplnená formulácia "Všetky výdavky súvisiace s realizáciou úloh vyplývajúcich z koncepcie budú zabezpečené v rámci schválených limitov výdavkov a limitov počtu zamestnancov jednotlivých subjektov verejnej správy (aktérov) na príslušné rozpočtové roky bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy."

	<p>obransy, ktorá predstavuje možnosť využitia dotačného programu podľa zákona č. 435/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti MO SR, ktorá je súčasťou Schémy na podporu výskumu a vývoja – medzirezortný program Výskum a vývoj na podporu obrany. Na str. 18 je však uvedené, že implementácia koncepcie do praxe môže v neskorších fázach vyvolať potrebu prehodnotenia personálnych, materiálnych i finančných zdrojov, ktoré v iniciačnej fáze koncepcie nie je možné presnejšie identifikovať. Prípadné zmeny budú predmetom inštitucionálneho nastavovania personálnych, materiálnych a finančných zdrojov. Vzhľadom na vyššie uvedené žiadam v doložke vybraných vplyvov v bode 10. Poznámky doplniť, že všetky výdavky súvisiace s realizáciou úloh vyplývajúcich z koncepcie budú zabezpečené v rámci schválených limitov výdavkov a limitov počtu zamestnancov jednotlivých subjektov verejnej správy (aktérov) na príslušné rozpočtové roky bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy.</p>			
MIRRI SR	<p>K doložke vybraných vplyvov a analýze vplyvov. Žiadame v doložke vybraných vplyvov vyznačiť pozitívny vplyv na informatizáciu spoločnosti a vypracovať analýzu vplyvov v zmysle odôvodnenia. ODÔVODNENIE: Predkladateľ nesprávne vyhodnotil vplyvy na informatizáciu spoločnosti. Nakoľko sa v zmysle obsahu materiálu (úloha č. 30) bude vytvárať, aktualizovať a udržiavať webová platforma, kde sa budú združovať/sústredovať učebné materiály, je nutné vyznačiť v doložke vybraných vplyvov pozitívny vplyv na informatizáciu spoločnosti a vypracovať analýzu vplyvov.</p>	Z	A	<p>Predmetná úloha č. 30 je z koncepcie vypustená. Rozpor bol v rámci emailovej a telefonickkej komunikácie na základe dohody s pripomienkujúcim subjektom odstránený.</p>
MKSR	<p>K úlohe B.5. a B.6. návrhu uznesenia: V návrhu uznesenia vlády Slovenskej republiky sa ministerke kultúry Slovenskej republiky navrhuje uložiť úloha B.5. v znení „spolupracovať s ministrom obrany na implementácii Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu“ a úloha</p>	O	N	<p>V návrhu uznesenia sa podľa použitého vzorca pre MV SR a MŠVVaŠ SR ukladajú úlohy aj pre MK SR. Použitý vzorec je založený na význame daného aktéra v procesoch prípravy obyvateľstva na</p>

	<p>B.6. v znení „plniť úlohy vyplývajúce z Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu“. V nadväznosti na predchádzajúcu pripomienku žiadame z predloženého návrhu vypustiť ministerku kultúry ako zodpovedný subjekt za plnenie predmetných úloh.</p>		<p>obranu štátu, ktoré vychádzajú z legislatívnych povinností a možností daného aktéra.</p> <p>V spoločných ustanoveniach zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov podľa §35 "Ministerstvá a ostatné ústredné orgány štátnej správy v rozsahu vymedzenej pôsobnosti zodpovedajú aj za úlohy obrany, kybernetickú bezpečnosť a vytváranie podmienok na realizáciu požiadaviek zabezpečovania príprav na obranu, ochranu a kybernetickú bezpečnosť."</p>
MKSR	<p>K vlastnému materiálu: Žiadame vypustiť Ministerstvo kultúry SR (MK SR) a rezort kultúry v častiach: 4.6 „Spolupráca aktérov v oblasti prípravy na obranu štátu“ – tabuľka Determinujúci aktéri, 7. bod B – úloha č. 7 „Hľadanie možností spolupráce rezortu obrany prostredníctvom VHÚ, rezortu školstva a rezortu kultúry s cieľom podpory prípravy obyvateľstva na obranu štátu“ a Príloha č. 1 "Rozpracovanie Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu" – CIEĽ 1 a úloha č. 6. Odôvodnenie: Dotknuté časti vlastného materiálu nie sú v súlade s kompetenciami rezortu Ministerstva kultúry SR v zmysle § 18 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Z tohto dôvodu žiadame vypustiť Ministerstvo kultúry SR, resp. rezort kultúry z textu vlastného materiálu.</p>	O	<p>ČA</p> <p>V zmysle pripomienky bolo MK SR vyňaté v časti 4.6 ako determinujúci aktér.</p> <p>Úloha 7 je súčasťou snahy o rozširovanie spolupráce MO SR a MK SR v hľadaní možných riešení a prienikov pri príprave obyvateľstva na obranu štátu z pohľadu kultúry, rovnako i úloha č. 6 v rozpracovaní koncepcie. Cieľom predmetných úloh je najmä spolupráca rezortov v oblasti vzdelávania na školách a v oblasti prípadných verejných podujatí či vydávania publikácií v prospech prípravy obyvateľstva na obranu štátu.</p> <p>V spoločných ustanoveniach zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a</p>

				organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov podľa §35 "Ministerstvá a ostatné ústredné orgány štátnej správy v rozsahu vymedzenej pôsobnosti zodpovedajú aj za úlohy obrany, kybernetickú bezpečnosť a vytváranie podmienok na realizáciu požiadaviek zabezpečovania príprav na obranu, ochranu a kybernetickú bezpečnosť."
MPSVRSR	Jedným z cieľov predloženého materiálu je aj „Aktualizovať a popularizovať existujúce akreditované kurzy AOS z oblasti bezpečnosti a obrany v rámci celoživotného vzdelávania“. Tento kurz sa má sprístupniť okrem štátnych zamestnancov aj ďalším skupinám obyvateľstva, čím sa dá predpokladať, že dochádza k vzniku sociálnych vplyvov, ktoré je potrebné identifikovať predovšetkým v bode 4.2 prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám a vypracovať tak analýzu sociálnych vplyvov.	O	A	Časť vety v predmetnom odseku v znení "Sprístupniť kurz okrem štátnych zamestnancov aj ďalším skupinám obyvateľstva." bola z úlohy 4 vyňatá, nakoľko tento dovetok nie je v súlade s podmienkami kurzu. Cieľom úlohy nie je vytvárať nový kurz, ale popularizovať existujúci, pričom v súčasnosti je kurz navrhnutý len pre relevantné skupiny, ktorými sú štátni zamestnanci.
MŠVVaŠSR	K vlastnému materiálu: na str. 28, v tabuľke „29. Rokovať so zástupcami MŠVVaŠ SR, VŠ a učiteľských združení o rozvoji a podpore pedagogického personálu v oblasti obrany, brannej výchovy a prípravy.“, odporúčame v časti „Proces“ upraviť formuláciu „....výchovy a prípravy do učiteľských odborov vysokých škôl a univerzít“ na „....výchovy a prípravy v rámci študijných programov uskutočňovaných v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.“	O	A	Text bol upravený v znení pripomienky.

MŠVVaŠSR	K vlastnému materiálu: na str. 8 v bode 3. odporúčame slovo „prestavuje“ nahradiť slovom „predstavuje“.	O	A	Text bol upravený v znení pripomienky.
MŠVVaŠSR	K vlastnému materiálu: V prílohe č. 1 sa v tabuľkách uvádza slovné spojenie „zodpovedný subjekt“. Odporúčame špecifikovať, kto je gestorom úloh v prípade, že sa v tabuľke uvádza viacero zodpovedných subjektov. Navrhujeme, aby MŠVVaŠ SR bolo v prípade úloh, na ktorých má participovať, uvádzané výlučne ako spolugestor.	O	A	V zmysle pripomienky bola na str. 16 dodaná poznámka pod čiarou vysvetľujúca zodpovedný subjekt v znení: "Gestorom celej koncepcie a tým aj jednotlivých úloh v Rozpracovaní Koncepcie POnOŠ je MO SR. Zodpovedný subjekt predstavuje aktéra, resp. aktérov, ktorí spolupracujú a sú zodpovední za realizáciu danej úlohy."
MZVEZ SR	Koncepcia POnOŠ neupozorňuje na fungovanie iných aktérov, ktorí ako občianske združenia organizujú rôzne formy polovojenského výcviku na „prípadnú obranu Slovenska“, pričom sa snažia prevziať iniciatívu pri výchove mládeže a vykonávať funkcie štátnych orgánov v tejto oblasti.	O	A	K príslušnému odseku bola v zmysle pripomienky na str. 13 pridaná formulácia v znení: "Je dôležité, aby títo aktéri spĺňali zákonné podmienky a zdieľali hodnoty a záujmy SR ako sú demokracia, dodržiavanie ľudských práv, ukotvenie v NATO a EÚ a ďalšie, prípadne mali uzatvorenú dohodu s MO SR, nakoľko v prostredí SR fungujú aj združenia, ktoré sa snažia prispieť k brannej výchove a príprave, no absentujú u nich spomínané hodnoty."
MZVEZ SR	Koncepcia POnOŠ v časti hodnotenie bezpečnostného prostredia (východiská) správne upozorňuje na hrozby dezinformácií, ktoré o.i. cielene oslabujú dôveru obyvateľov a občanov v štát, demokraciu a vlastenectvo a tým aj ich ochotu a vôľu podieľať sa na obrane štátu a budovať odolnosť celej spoločnosti voči bezpečnostným hrozbám. Táto problematika – hybridné hrozby, dezinformácie a šírenie propagandy – by mohla byť podrobnejšie rozpracovaná vzhľadom na dosah týchto hrozieb	O	ČA	Oblasť hybridných hrozieb je predmetom samostatného koncepčného materiálu MO SR – Akčný plán koordinácie boja proti hybridným hrozbám, ktorý je v súčasnosti v pripomienkovom procese.

	na obyvateľstvo (vedomosť, rozhodnosť a schopnosť sa brániť). Odporúčame tiež spomenúť, že NATO zaväzuje spojencov k posilňovaniu svojej odolnosti aj prostredníctvom občianskej pripravenosti.			
MZVEZ SR	V akčnej časti by mala byť spomenutá potreba aktualizácie vyučovacích osnov zameraná na posilňovanie odolnosti obyvateľstva voči hybridným hrozbám, vrátane dezinformácií, prostredníctvom posilňovania mediálnej gramotnosti, kritického myslenia a digitálnych zručností obyvateľstva. S týmto cieľom odporúčame uviesť zámer vypracovať komplexný plán vzdelávania a posilňovania povedomia o hybridných hrozbách cielený na príslušné skupiny obyvateľstva a integrovať vzdelávacie moduly zamerané na zvyšovanie povedomia o hybridných hrozbách do vzdelávacej stratégie štátu.	O	N	Vzťah koncepcie POnOŠ k spomínanému akčnému plánu je uvedený na str. 9, pričom hybridné hrozby sú v koncepcii PONOŠ vnímané ako jedna z bezpečnostných hrozieb SR. Koncepcia PONOŠ sa zameriava na prípravu obyvateľstva na obranu štátu v zmysle komplexného prístupu k všetkým bezpečnostným hrozbám tak, ako ich definuje Bezpečnostná stratégia SR a ich rozpracovanie bude súčasťou najmä v rámci jednotlivých úloh.
Verejnosť	bez pripomienok	O	-	-
Verejnosť	bez pripomienok	O	-	-
Verejnosť	Pripomienky k MPK - Koncepcia prípravy obyvateľstva na obranu štátu Bod 1: Úvod: Navrhujeme text upraviť nasledovne: Spolupráca štátu, jeho inštitúcií, neštátnych aktérov (ako napríklad občianske združenia, neziskové organizácie, únie a iné združujúce organizácie) spolu s obyvateľmi v oblasti obrany môže predstavovať potenciál pre zvyšovanie účinnosti a efektívnosti ochrany záujmov a obyvateľov SR pred súčasnými bezpečnostnými hrozbami. Bod 2: 2. VÝCHODISKÁ 2.1 Bezpečnostné prostredie a obrana štátu Navrhujeme text upraviť nasledovne: Na to, aby štát dokázal čeliť súčasným bezpečnostným hrozbám, je potrebné do jeho obrany zapájať čo najširšie spektrum obyvateľstva, ktoré svojimi	O	N	Bod 1 - neakceptovaná: neštátni aktéri sú definovaní a menovaní v ďalších častiach koncepcie, nepovažujeme za potrebné rozvíjať príklady v úvode koncepcie. Bod 2 - neakceptovaná - bod 2.1 pojednáva o úlohách štátu. Neštátni aktéri a ich dôležitosť je definovaná v ďalších častiach koncepcie. Bod 3 - text pripomienky nedefinuje zmeny, text je totožný s pôvodným textom koncepcie.

<p>vedomosťami, záujmom a podporou štátu bude významne prispievať k jej zabezpečeniu. ale aj neštátnych aktérov, ktoré môžu výrazným spôsobom pomôcť pri príprave obyvateľstva na obranu štátu. Bod 3: 2.3 Príprava obyvateľstva na obranu štátu Forma a obsahové zameranie prípravy obyvateľstva na obranu štátu sú závislé na viacerých faktoroch. V prvom rade určuje prípravu obyvateľstva príslušná legislatíva, ktorá rozlišuje bezpečnostnú situáciu, v akej sa štát nachádza. V stave bezpečnosti je príprava obyvateľstva zameraná na preventívne a prípravné aktivity. V krízových stavoch je obyvateľstvo pripravované alebo priamo zapájané do obrany štátu. Obsah prípravy obyvateľstva na obranu štátu taktiež závisí na aktuálnych bezpečnostných záujmoch štátu či hrozbách, ktoré štát definuje v strategických dokumentoch v oblasti bezpečnosti a obrany štátu. Bod 4: 2.3.1 Legislatívny rámec Základným legislatívnym rámcom pre prípravu obyvateľstva na obranu štátu je zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky. Podľa § 3 ods. 1 je príprava obyvateľstva súčasťou celkovej prípravy na obranu štátu a ods. 5 definuje obsah takejto prípravy ako „informovanie na úseku obrany štátu a rozvoj branného povedomia a pripravenosti občanov SR na obranu štátu. Príprava obyvateľstva zahŕňa aj súhrn opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese v základných a stredných školách, ktoré sa uskutočňujú prostredníctvom štátnych vzdelávacích programov“ Bod 5: A. Opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese – Povinný obsah výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách sa zameriava aj na brannú výchovu, brannú prípravu, prípravu na civilnú ochranu, zdravotnú prípravu, záujmovú činnosť, technickú činnosť a na športovú činnosť. Tieto činnosti sa realizujú prostredníctvom predmetov rámcových učebných plánov štátneho vzdelávacieho programu a samostatných organizačných foriem vyučovania a podieľajú sa na nich OS SR, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“), Hasičský a záchranný zbor a ďalšie záchranné zložky a jednotky civilnej ochrany. Prípravu obyvateľstva v rámci brannej prípravy zameranú na manipuláciu so zbraňami môžu okrem pedagogických zamestnancov vykonávať len OS SR. Na príprave alebo na</p>		<p>Bod 4 - text pripomienky nedefinuje zmeny, text je totožný s pôvodným textom koncepcie.</p> <p>Bod 5 - text pripomienky nedefinuje zmeny, zaznamenali sme len zmenu poradia príslušného označenia z "C" na "A", avšak poradie je určené podľa poradia definovaného v príslušnom zákone.</p> <p>Bod 6 - text pripomienky je totožný so znením koncepcie, nie je definovaná zmena.</p> <p>Bod 7 - neakceptovaná: časť 5 identifikuje problémové oblasti, nešpecifikuje možnosti a riešenia. Navrhovaná myšlienka a dôležitosť neštátnych aktérov a ich spolupráce so štátom je výslovne napísaná na str. 14 nad tabuľkami dynamizujúci/determinujúci aktéri.</p> <p>Bod 8 - text pripomienky nedefinuje zmeny, text je totožný s pôvodným textom koncepcie.</p> <p>Bod 9 - neakceptovaná: oblasť civilnej ochrany je často zamieňaná za brannú výchovu a prípravu, na čo koncepcia aj upozorňuje a snaží sa tieto oblasti odlíšiť. Zapojenie neštátnych aktérov (vrátane tých, ktoré sa venujú civilnej ochrane a budú veľkým prínosom pre rozvoj aktivít koncepcie POnOŠ) je cieľom koncepcie, nepovažujeme za potrebné zdôrazňovať v predmetnej časti spomínané organizácie menovite, najmä s ohľadom na snahu odlíšiť ciele civilnej ochrany a brannej výchovy a</p>
---	--	--

<p>činnosti uvedenej vyššie sa na základe písomnej zmluvy s MO SR môže podieľať aj občianske združenie, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby a registrovaná cirkev a náboženská spoločnosť. MO SR predkladá Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) požiadavky na obsah brannej výchovy a brannej prípravy a vyššie spomenuté písomné zmluvy zverejňuje MO SR na svojom webovom sídle. Požiadavky na obsah brannej výchovy a brannej prípravy sa zapracujú aj pri príprave redukovaného výchovno-vzdelávacieho procesu v čase vojny alebo vojnového stavu. Bod 6: Obranná stratégia Slovenskej republiky (2021) Zásadným strategickým dokumentom, ktorý určuje základné prístupy Slovenskej republiky k zabezpečovaniu svojej obrany je Obranná stratégia Slovenskej republiky. V tomto dokumente bol v kontexte prípravy obyvateľstva identifikovaný nárast významu porozumenia občanov obrane štátu a účasti na nej, a taktiež aj potreba komplexného zabezpečovania obrany štátu zapájaním vojenských a nevojenských nástrojov, verejného, súkromného a tretieho sektora, politických strán a obyvateľstva do obranného úsilia štátu. Okrem toho, dokument venuje príprave obyvateľstva na obranu štátu celú kapitolu, v ktorej definuje cieľ, spôsoby a nástroje a ďalšie okolnosti takejto prípravy nasledovne: - cieľom v oblasti prípravy obyvateľstva na obranu štátu je zvýšenie jeho pripravenosti, - spôsobmi na dosiahnutie cieľa sú: poskytovanie objektívnych informácií o potrebe zabezpečenia obrany štátu, získavanie vedomostí a zručností potrebných v krízových situáciách, rozvoj branného povedomia a praktickej pripravenosti na obranu štátu, - súčasťou prípravy obyvateľstva na obranu štátu je poskytovanie informácií o význame členstva SR v EÚ a NATO v rámci strategickej komunikácie orgánov verejnej správy, - do výchovno-vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách je potrebné vzhľadom na rôzne krízové situácie a ich prelínanie sa zapracovať brannú výchovu, brannú prípravu, prípravu na civilnú ochranu, zdravotnú prípravu, záujmovú, technickú a športovú činnosť, pričom je potrebné podporiť i prípravu pedagogického personálu;</p>		<p>prípravy. Bod 10 - neakceptovaná: Cieľ 1 sa týka výlučne štátnych aktérov. Bod 11 - neakceptovaná: úloha 5 v rámci Cieľa 1 sa týka výlučne štátnych aktérov, neštátni aktéri budú do predmetných aktivít zapojení v rámci iných úloh v rozpracovaní koncepcie. Bod 12 - neakceptovaná: úloha 18 sa týka výlučne MO SR. Bod 13 - čiastočne akceptovaná: na str. 14 je vysvetlený vzťah predmetných pojmov, pričom pri definovaní dynamizujúcich aktérov bolo zdôraznené, že ide o "neštátnych aktérov".</p>
--	--	---

	<p>MO SR a OS SR budú pri tomto procese spolupracovať s MŠVVaŠ SR, - verejné aktivity ozbrojených síl s tematikou obrany štátu a spolupráca s občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami prispejú k podnieteniu záujmu občanov o prípravu na obranu štátu, - MO SR vytvorí priestor na širšie zapojenie občianskych združení, neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby a registrovaných cirkví a náboženských spoločností na príprave obyvateľstva na obranu štátu. Bod 7: 5. IDENTIFIKÁCIA PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ • Absentuje spolupráca dôležitých aktérov, ktorí by spolupracou mohli prípravu obyvateľstva na obranu štátu vylepšiť a zefektívniť. Rezorty obrany, vnútra a školstva vo veciach prípravy obyvateľstva na obranu štátu dostatočne nespupracujú, zároveň nie sú vytvorené systémové predpoklady pre spoluprácu s ostatnými štátnymi i neštátnymi subjektmi. Dôležitým aspektom je zapojenie dynamizujúcich aktérov riešiacich v súčasnosti vzdelávanie na úseku civilnej ochrany obyvateľstva, aby sa tak dostali do úzkej spolupráce s determinujúcimi aktérmi. Bod 8: A. Plán v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu Plánom v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu je: 1. Zaradenie vybraných zástupcov rezortu obrany do adekvátnych pracovných skupín MŠVVaŠ, ktoré sa podieľajú na tvorbe obsahu vzdelávacích programov pre základné a stredné školy. Zodpovednosť MO SR, MŠVVaŠ SR 2. Pravidelná aktualizácia vzdelávacích štandardov vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť na základných a stredných školách. Zodpovednosť MO SR, MŠVVaŠ SR 3. Pravidelná aktualizácia obsahu výučby tém súvisiacich s obranou pre súčasný, prípadne i budúci pedagogický personál. Zodpovednosť MO SR, MŠVVaŠ SR 4. Aktualizácia názvu, formy a obsahu brannej výchovy a brannej prípravy na všetkých stupňoch vzdelávania. Zodpovednosť MO SR, MŠVVaŠ SR Bod 9: C. Plán v oblasti celospoločenských aktivít Plánom v oblasti celospoločenských aktivít je: 8. Organizovanie verejných podujatí a odborných stretnutí z úrovne MO SR a OS SR. Zodpovednosť MO SR, OS SR 9. Komunikácia cieľov koncepcie POnOŠ a celospoločensky prospešných aktivít a výsledkov snáh rezortu obrany</p>			
--	--	--	--	--

	<p>prostredníctvom médií. Zodpovednosť MO SR, OS SR 10. Rozvoj a podpora zapájania neštátneho sektoru, najmä združení s profesijným vzťahom k ozbrojeným silám SR, či združení vykonávajúcich činnosti na úseku civilnej ochrany obyvateľstva do prípravy obyvateľstva na obranu štátu a do zvyšovania záujmu obyvateľstva o oblasť obrany.</p> <p>Zodpovednosť MO SR, OS SR Bod 10: Príloha č. 1 Rozpracovanie Koncepcie prípravy obyvateľstva na obranu štátu CIEĽ 1. Rozvoj spolupráce a aktivít zodpovedných štátnych aktérov v spolupráci s neštátnymi aktérmi v prospech komplexného prístupu k príprave obyvateľstva na obranu štátu. Cieľový stav Nadviazaná a rozšírená spolupráca rezortu obrany a vnútra v oblasti prípravy obyvateľstva, aktívne začlenená AOS do procesov a tvorby vzdelávania v oblasti prípravy obyvateľstva na obranu štátu, nadviazaná a rozšírená spolupráca VHÚ s rezortom kultúry a neštátnymi aktérmi v prospech prípravy obyvateľstva, spopularizovaná činnosť a aktivity VHÚ odbornej i laickej verejnosti. Identifikácia potrebných zdrojov implementácie koncepcie POnOŠ. Aktéri MO SR, MV SR, MK SR, MŠVVaŠ SR, AOS, VHÚ Nástroje podujatia, stretnutia, pracovné skupiny, kurzy, študijné materiály, projekty, mediálne výstupy Bod 11: 1. Spoluúčasť AOS na tvorbe a realizácii kurzov/odborných školení pre súčasných pedagógov vyučujúcich predmety vlastiveda, občianska náuka, branná výchova a príprava. Proces Zriadenie kurzu pre pedagógov s dôrazom na aktualizáciu a obnovenie ich vedomostí a informácií prenášaných na žiakov ZŠ a SŠ v oblasti obrany, OS SR a prípravy obyvateľstva na obranu štátu v spolupráci s neštátnymi aktérmi. Cieľ Vyhodnotenie možností vytvorenia kurzu pre pedagógov a jeho následná realizácia. Termín každoročne Zodpovedný subjekt AOS, MO SR Spôsob vyhodnotenia vytvorenia kurzu, záujem o kurz, počet účastníkov kurzu, úroveň a prínos kurzu Bod 12: 1. Účasť vybraných zástupcov rezortu obrany v pracovných skupinách MŠVVaŠ SR, ktoré sa podieľajú na tvorbe obsahu vzdelávacích programov pre primárne a sekundárne vzdelávanie. Proces Formálne nominovať zástupcov rezortu obrany do pracovných skupín MŠVVaŠ SR a zástupcov neštátnych</p>			
--	--	--	--	--

	<p>aktérov, ktorí sa budú zúčastňovať rokovaní týchto pracovných skupín a tým sa podieľať na tvorbe obsahu povinných predmetov v príslušných oblastiach. Cieľ Aktívne zapojenie sa rezortu obrany do formovania učiva na základných a stredných školách v príslušných oblastiach. Termín podľa realizácie stretnutí pracovných skupín Zodpovedný subjekt MO SR</p> <p>Spôsob vyhodnotenia počet nominácií, rozsah a úroveň zapojenia sa, prínos</p> <p>Bod 13: Navrhujeme zjednotiť pojmy neštátni aktéri, neštátne subjekty, dynamizujúci aktéry.</p>			
--	--	--	--	--