

Analýza vplyvov na manželstvo, rodičovstvo a rodinu Vplyvy na rodinné prostredie, vzájomnú súdržnosť členov rodiny, výchovu detí, práva rodičov voči deťom, základné zásady zákona o rodine, uzavieranie manželstva a na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín
8.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodinné prostredie a špecifikujte pozitívne/negatívne vplyvy na rodinné prostredie.
8.1.1 Spôsobí predložený návrh zmenu rodinného prostredia? Ak áno, v akom rozsahu? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.
Nie
8.1.3 Má predložený návrh vplyv na demografický rast? Ak áno, aký je vplyv vzhľadom k úrovni zachovnej hodnoty populácie?
Nie
8.1.4 Má predložený návrh vplyv na odstraňovanie prekážok, ktoré bránia pracujúcim rodičom dosiahnuť želaný počet detí?
Nie
8.1.5 Má predložený návrh vplyv na množstvo času alebo príležitostí pre rodičov alebo pre deti na realizáciu rodinného života?
Nie
8.1.6 Má predložený návrh vplyv na prenikanie látkových alebo nelátkových závislostí do rodín?
Nie
8.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na vzájomnú súdržnosť členov rodiny.
8.2.1 Má predložený návrh vplyv na vzájomnú súdržnosť členov rodiny? Ak áno, aký? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.
Nie
8.2.2 Má predložený návrh vplyv na posilňovanie väzieb medzi členmi rodiny?
Nie
8.2.3 Má predložený návrh vplyv na obnovovanie alebo záchranu rodín?
Nie
8.2.4 Má predložený návrh vplyv na vznik či pretrvávajúce konflikty medzi členmi rodiny?
Nie
8.2.6 Má predložený návrh vplyv na poskytovanie pomoci pri odkázanosti niektorého z členov rodiny na pomoc?
Nie
8.3 Identifikujte a popíšte vplyvy na výchovu detí.
8.3.1 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí? Ak áno, aký?
Áno. Môže mať pozitívny vplyv.
Rodina a škola majú zásadnú funkciu v prevencii a vo výchove detí na ochranu mäkkých cieľov. Rôzne vzdelávacie programy na pracoviskách, v školách, v predškolských zariadeniach, v sociálnych zariadeniach „o vykonaných bezpečnostných opatreniach súvisiacich so zabezpečením rôznych typov spoločenských podujatí, o potrebe dodržiavania bezpečnostných opatrení atď.“, zvyšuje základné zručnosti a povedomie detí v rodinách o možnosti si vzájomne pomáhať v krízových situáciách. Rodičia, resp. deti, ktorí/é sú lepšie informovaní/é a pripravení/é, môžu lepšie rozpoznať hroziace nebezpečenstvo, lepšie ochrániť svoje deti/rodičov a učiť ich ako sa správať v krízových situáciách. Získavajú tak vyššie povedomie o rôznej palete bezpečnostných rizík a vyššiu úroveň zručností.
8.3.2 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí v rodinách?
Nie
8.3.3 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí k manželstvu a rodičovstvu?
Nie

8.4 Identifikujte a popíšte vplyvy na práva rodičov voči deťom.
<i>8.4.1 Má predložený návrh vplyv na práva alebo zodpovednosť rodičov voči deťom? Ak áno, aký?</i>
Nie
8.5 Identifikujte a popíšte vplyvy na základné zásady zákona o rodine.
<i>8.5.1 Má predložený návrh vplyv na chránené záujmy obsiahnuté v základných zásadách zákona o rodine? Ak áno, aký?</i>
Nie
8.6 Identifikujte a popíšte vplyvy na uzavieranie manželstva.
<i>8.6.1 Má predložený návrh vplyv na uzavieranie manželstva? Ak áno, aký?</i>
Nie
<i>8.6.2 Má predložený návrh vplyv na preferovaný čas vstupu do manželstva?</i>
Nie
<i>8.6.3 Má predložený návrh vplyv na informovanosť ohľadom povahy manželstva a záväzkov medzi manželmi a založenia rodiny?</i>
Nie
<i>8.6.4 Má predložený návrh vplyv na predchádzanie rozpadom manželstiev?</i>
Nie
8.7 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín.
<i>8.7.1 Má predložený návrh vplyv na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín? Ak áno, špecifikujte tento vplyv s prihliadnutím na počet detí v rodine, ich špeciálne potreby vzhľadom k veku, zdravotnému stavu a prípadne iným okolnostiam. Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.</i>
Nie