

Analýza vplyvov na manželstvo, rodičovstvo a rodinu Vplyvy na rodinné prostredie, vzájomnú súdržnosť členov rodiny, výchovu detí, práva rodičov voči deťom, základné zásady zákona o rodine, uzavieranie manželstva a na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín
8.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodinné prostredie a špecifikujte pozitívne/negatívne vplyvy na rodinné prostredie.
8.1.1 Spôsobí predložený návrh zmenu rodinného prostredia? Ak áno, v akom rozsahu? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.
Nie
8.1.3 Má predložený návrh vplyv na demografický rast? Ak áno, aký je vplyv vzhľadom k úrovni zachovnej hodnoty populácie?
Nie
8.1.4 Má predložený návrh vplyv na odstraňovanie prekážok, ktoré bránia pracujúcim rodičom dosiahnuť želaný počet detí?
Nie
8.1.5 Má predložený návrh vplyv na množstvo času alebo príležitostí pre rodičov alebo pre deti na realizáciu rodinného života?
Nie
8.1.6 Má predložený návrh vplyv na prenikanie látkových alebo nelátkových závislostí do rodín?
Nie
8.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na vzájomnú súdržnosť členov rodiny.
8.2.1 Má predložený návrh vplyv na vzájomnú súdržnosť členov rodiny? Ak áno, aký? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.
Nie
8.2.2 Má predložený návrh vplyv na posilňovanie väzieb medzi členmi rodiny?
Nie
8.2.3 Má predložený návrh vplyv na obnovovanie alebo záchranu rodín?
Nie
8.2.4 Má predložený návrh vplyv na vznik či pretrvávajúce konflikty medzi členmi rodiny?
Nie
8.2.6 Má predložený návrh vplyv na poskytovanie pomoci pri odkázanosti niektorého z členov rodiny na pomoc?
Nie
8.3 Identifikujte a popíšte vplyvy na výchovu detí.
8.3.1 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí? Ak áno, aký?
Materiál predpokladá pozitívny vplyv na výchovu detí v školskom prostredí. Prostredníctvom úlohy č. 3.2 budú monitorované postoje žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti porušovania ľudských práv, práv dieťaťa a prejavov intolerance, xenofóbie, šikanovania, radikalizácie, extrémizmu a terorizmu, podpory multikultúrnej výchovy a prevencie rizikového správania. Úloha č. 4.1 je zameraná na zvyšovanie odbornej úrovne a vzdelanie štátnych zamestnancov a pridružené profesie o ľudských právach, radikalizácii a prejavoch xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu, extrémizmu a iných formách intolerance.
8.3.2 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí v rodinách?
Nie
8.3.3 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí k manželstvu a rodičovstvu?
Nie

8.4 Identifikujte a popíšte vplyvy na práva rodičov voči deťom.
<i>8.4.1 Má predložený návrh vplyv na práva alebo zodpovednosť rodičov voči deťom? Ak áno, aký?</i>
Nie
8.5 Identifikujte a popíšte vplyvy na základné zásady zákona o rodine.
<i>8.5.1 Má predložený návrh vplyv na chránené záujmy obsiahnuté v základných zásadách zákona o rodine? Ak áno, aký?</i>
Materiál predpokladá pozitívny vplyv na chránené záujmy dieťaťa, a to na jeho bezpečie a názory v školskom prostredí. V rámci úloh č. 4.2 a 4.3 budú organizované a realizované vzdelávacie podujatia pre pedagogických a odborných zamestnancov na témy bezpečnosti a ochrany detí pred násilím, radikalizmom, extrémizmom a antisemitizmom. Prostredníctvom úlohy č. 4.4 budú realizované vzdelávacie podujatia pre pracovníkov v oblasti kultúrno-osvetovej činnosti a pre pracovníkov, ktorí pracujú s mládežou. Cieľom úlohy č. 1.3 je Vytvoriť jednotný dokument obsahujúci zásady citlivého mediálneho informovania o prípadoch násilného extrémizmu a terorizmu (informovania o vysokoprofilových incidentoch). Toto sa týka aj tém ako šikana, kyberšikana, sebapoškodzovania, postupoch oznamovania násilia na deťoch, digitálnej bezpečnosti, radikalizácie a extrémizmu a iných.
8.6 Identifikujte a popíšte vplyvy na uzavieranie manželstva.
<i>8.6.1 Má predložený návrh vplyv na uzavieranie manželstva? Ak áno, aký?</i>
Nie
<i>8.6.2 Má predložený návrh vplyv na preferovaný čas vstupu do manželstva?</i>
Nie
<i>8.6.3 Má predložený návrh vplyv na informovanosť ohľadom povahy manželstva a záväzkov medzi manželmi a založenia rodiny?</i>
Nie
<i>8.6.4 Má predložený návrh vplyv na predchádzanie rozpadom manželstiev?</i>
Nie
8.7 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín.
<i>8.7.1 Má predložený návrh vplyv na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín? Ak áno, špecifikujte tento vplyv s prihliadnutím na počet detí v rodine, ich špeciálne potreby vzhľadom k veku, zdravotnému stavu a prípadne iným okolnostiam. Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.</i>
Nie