

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy ☒ Materiál legislatívnej povahy ☒ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
<i>Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2004/68/SVV (Ú. v. EÚ L 335, 17. 12. 2011).</i> <i>Smernica Európskeho parlamentu a Rady č. 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií (Ú. v. EÚ L 255, 30. 9. 2005) v platnom znení.</i>	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	jún 2026
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	august 2026

2. Definovanie problému	
Riešenie podnetov z aplikačnej praxe k zákonov č. 245/2008 Z. z., č. 138/2019 Z. z., č. 321/2025 Z. z. a č. 322/2025 Z. z.	
3. Ciele a výsledný stav	
V školskom zákone (zákon č. 245/2008 Z. z.) ide najmä o nasledovné zmeny: - optimalizácia siete základných škôl – úprava najnižších priemerných počtov v triedach, - presun pedagogických asistentov v MŠ a ZŠ zo špecifických podporných opatrení do všeobecných podporných opatrení - spresnenie pravidiel pre rediagnostiku (základné pravidlo – najviac 1x v priebehu jedného stupňa alebo cyklu, podľa toho, či ide o žiaka vzdelávajúceho sa podľa starého alebo nového štátneho vzdelávacieho programu). Ak žiakovi po rediagnostike nebude potvrdené mentálne postihnutie, prioritne sa má vzdelávať v bežnej triede bežnej základnej školy (ak by také vzdelávanie nebolo na prospech žiaka najmenej siedmeho ročníka, môže so súhlasom rodiča pokračovať vo vzdelávaní v bežnej škole v triede pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením). V zákone č. 138/2019 Z. z. ide najmä o nasledovné zmeny: - upravujú sa podmienky výkonu pracovnej činnosti na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru tak, že už sa nebude aplikovať výnimka zo získania stupňa vzdelania, - spresňujú sa podmienky výkonu atestácií a podmienky platnosti vykonanej atestácie, aby sa predišlo situáciám, v ktorých sa v atestačných organizáciách domáhajú najmä pedagogickí zamestnanci vykonania atestácie pre stupeň vzdelania, ktorý skutočne získali, avšak nezískali vzdelanie, ktoré by bolo splnením kvalifikačného predpokladu, - spresňujú sa podmienky organizovania vzdelávania v profesijnom rozvoji pri aktualizacom vzdelávaní, ktoré je poskytované poskytovateľom inovačného vzdelávania tak, aby odborným garantom aktualizacného vzdelávania bol odborný garant inovačného vzdelávania. V zákone č. 321/2025 Z. z. ide najmä o nasledovné zmeny: - zavádza sa výkonnostná zmluva medzi ministerstvom, školou a zriaďovateľom, na plnenie ukazovateľov kvality výchovy a vzdelávania,	

- upravuje sa overovanie plnenia podmienky najnižšieho priemerného počtu žiakov, (samostatne pre novozriadené školy a samostatne pre existujúce školy),
- upravuje sa postup pri nečinnosti zriaďovateľa vo vzťahu k uskutočneniu výberového konania tak, aby sa v aplikačnej praxi zabránilo vzniku „patovej“ situácie pri jeho uskutočňovaní; do pôsobnosti zriaďovateľa pri jeho nečinnosti vstupuje RÚŠS,
- spresňuje sa úprava rady školy v súlade s potrebami aplikačnej praxe,
- upravujú sa osobitosti vo vzťahu k pasívnemu a aktívnemu volebnému právu pri voľbách do rady školy v spojenej škole (zamestnanci OZ môžu voliť za príslušnú OZ, v ktorej vykonávajú pracovnú činnosť, a zároveň môžu byť iba v jednej).

V zákone č. 322/2025 Z. z. ide najmä o nasledovné zmeny:

- úprava minimálnej výšky normatívneho príspevku pre gymnáziá, SOŠ a SPŠ, ktoré budú mať uzatvorenú výkonnostnú zmluvu podľa zákona o školskej správe, ktorú bude zriaďovateľ povinný rozpisovať škole,
- rozšírenie účelu poskytovania príspevku na špecifiká o príspevok na úhradu nákladov vyplývajúcich z plnenia ukazovateľov kvality výchovy a vzdelávania dohodnutých vo výkonnostnej zmluve,
- zavedenie nového kritéria na určovania mzdového normatívu a prevádzkového normatívu, ktorým je skutočnosť, či ide o školu s osobitným zreteľom (kritérium reflektuje najmä zabezpečenie dostupnosti vzdelávania, vyrovňovanie príležitostí vo vzdelávaní, vyučovací jazyk, geografickú lokalitu školy...).

4. Dotknuté subjekty

Školy a školské zariadenia, poskytovatelia vzdelávania v profesijnom rozvoji, zriaďovatelia škôl a školských zariadení, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení.

5. Alternatívne riešenia

Alternatívnym riešením je nulový variant, teda neprijatie návrhu právneho predpisu, čo by znamenalo, že budú pretrvávajúť niektoré nekonzistentnosti, niektoré postupy by ostali menej pružné, pretrvával by nedostatok hodnoverných informácií pre zamestnávateľov PZ a OZ týkajúcich sa ich bezúhonnosti.

6. Vykonávacie predpisy

Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?

☒ Áno

☐ Nie

7. Transpozícia/implementácia práva EÚ

Uvedte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.

☐ Áno

☒ Nie

Ak áno, uvedte, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:

8. Preskúmanie účelnosti

Účelnosť bude preskúmaná počas prvého roku po nadobudnutí účinnosti zákona komunikáciou so subjektami aplikačnej praxe.

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu

Vplyvy na rozpočet verejnej správy

z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu

☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne

☐ Áno ☐ Nie ☐ Čiastočne

v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov

z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu

☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne

☐ Áno ☐ Nie ☐ Čiastočne

Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno	☒ Nie
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno	☐ Nie
Sociálne vplyvy	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho vplyvy služieb verejnej správy na občana vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne ☐ Negatívne

10. Poznámky
11. Kontakt na spracovateľa Ján Sitarčík, sekcia podpory regionálneho školstva, jan.sitarcik@minedu.sk , 02/59 374 370 Karol Jakubík, sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, karol.jakubik@minedu.sk , 02/59 374 387 Zora Sninčáková, odbor financovania škôl a školských zariadení, zora.snincakova@minedu.sk , 02/59 374 332 Katarína Molnárová, odbor legislatívy, katarina.molnarova@minedu.sk , 02/59 374 246
12. Zdroje Podnety z aplikačnej praxe.
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: