

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 - 2024	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☒ Materiál nelegislatívnej povahy
	☐ Materiál legislatívnej povahy
	☐ Transpozícia práva EÚ
V prípade transpozície uveďte zoznam transponovaných predpisov:	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	marec 2022
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	máj 2022
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	máj 2022

2. Definovanie problému	
V decembri 2021 bola vládou Slovenskej republiky schválená Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (ďalej len „Stratégia inkluzívneho prístupu“) s cieľom zlepšenia aktuálneho stavu v oblasti vzdelávania všetkých detí, žiakov a študentov v školách bez rozdielu.	
Stratégia inkluzívneho prístupu stanovila aj jej následné rozpracovanie vo forme akčných plánov v troch trojročných cykloch.	
3. Ciele a výsledný stav	
Prvý akčný plán je rozdelený na šesť oblastí a každá oblasť obsahuje strategické ciele, na ktoré nadväzujú spôsoby plnenia a na tie potom konkrétne opatrenia realizované v uvedenom časovom období. Každé opatrenie v rámci monitorovania realizácie obsahuje výstupové indikátory, možné finančné zdroje a inštitúcie zapojené do jeho realizácie.	
MŠVVaŠ SR tvorbou prvého akčného plánu k Stratégii inkluzívneho prístupu sleduje spoločný cieľ, ktorým je docieľiť zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti výchovy a vzdelávania všetkých detí, žiakov a študentov bez rozdielu.	
4. Dotknuté subjekty	
Rezortné ministerstvá, zriaďovatelia škôl, priamo riadené organizácie ministerstva školstva, regionálne úrady školskej správy a vysoké školy.	
5. Alternatívne riešenia	
K dosiahnutiu niektorých cieľov v istých oblastiach (napr. poradenský systém, podporné opatrenia, desegregácia vo výchove a vzdelávaní alebo debarierizácia školského prostredia) by mohlo dôjsť realizáciou reforiem uvedených v Komponente 6 Plánu obnovy a odolnosti.	
Pri ostatných cieľoch je nulový variant t. j. neprijatie predkladaného prvého akčného plánu Stratégie by znamenalo, že v dôsledku absencie plnenia konkrétnych opatrení by ciele neboli napĺňané v ucelenej podobe.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☒ Áno ☐ Nie	
Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne:	
Návrh novely zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a súvisiacich legislatívnych predpisov – zdefinovanie ŠVVP, podporné opatrenia.	
Návrh novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení.	

7. Transpozícia práva EÚ
-
8. Preskúmanie účelnosti
<i>Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024 bude vyhodnotený s monitorovaním jednotlivých opatrení k 31.12.2024, nakoľko v termíne do 31.marca 2025 je potrebné predložiť na rokovanie vlády SR ďalší návrh akčného plánu k Stratégii inkluzívneho prístupu, ktorý sa bude vzťahovať na obdobie rokov 2025 -2027.</i>

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

9. Vybrané vplyvy materiálu			
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☒ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno		☒ Nie
Sociálne vplyvy	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

10. Poznámky
<i>V prípade potreby uveďte doplňujúce informácie k identifikovaným vplyvom a ich analýzam. Informácie v tejto časti slúžia na zhrnutie vplyvov a nie ako náhrada za vypracovanie príslušných analýz vybraných vplyvov.</i>
<i>Aktivita, ktorá má za cieľ podporiť duálne vzdelávanie v školskom systéme bude mať nepriamo dotýkajúci sa vplyv na podnikateľské prostredie, pretože sa pre zamestnávateľov rozšíri ponuka potenciálnych zamestnancov vykonávajúcich kvalifikovanú a kvalitnú prácu v tých odboroch v ktorých je predpoklad zvládnutia aj u žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia.</i>
11. Kontakt na spracovateľa
Ivana Drangová, kancelária štátnej tajomníčky, MŠVVŠ SR, ivana.drangova@minedu.sk
12. Zdroje
Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)

☐ Súhlasné☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie☐ Nesúhlasné

Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:

14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č.
(v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)☐ Súhlasné☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie☒ Nesúhlasné

Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:

II. Pripomienky a návrhy zmien: Komisia uplatňuje k materiálu nasledovné pripomienky a odporúčania:**K vplyvom na rozpočet verejnej správy**

V doložke vybraných vplyvov je označený negatívny, rozpočtovo čiastočne zabezpečený vplyv na rozpočet verejnej správy. V analýze vplyvov na rozpočet v tabuľke č. 1 sú kvantifikované výdavky verejnej správy v sume 25,9 mil. eur na rok 2022, 44,3 mil. eur na rok 2023 a 43,7 mil. eur na rok 2024. Rozpočtovo nekrytý vplyv je vyčíslený v sume 6,4 mil. eur na rok 2023 a 5 mil. eur na rok 2024.

Predkladateľ v analýze vplyvov v časti 2.1.1. Financovanie návrhu uvádza, že jednotlivé aktivity Akčného plánu budú financované v závislosti od výšky výdavkov, ktoré budú zabezpečené v danom rozpočtovom roku v rozpočte kapitoly MŠVVaŠ SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti a Programu Slovensko.

Predkladateľ vplyv za EÚ zdroje Program Slovensko v sume 6 345 000 eur v roku 2023 a v sume 4 965 000 eur v roku 2024 označil ako rozpočtovo nekrytý z dôvodu, že na Program Slovensko ešte neboli vyčlenené finančné prostriedky pre kapitolu MŠVVŠ SR. Komisia upozorňuje, že v návrhu rozpočtu kapitoly MŠVVŠ SR na roky 2023 – 2025 sú zapracované prostriedky zo zdrojov EÚ na 4. programové obdobie. Z tohto dôvodu žiada Komisia v analýze vplyvov na rozpočet tieto prostriedky uvádzať ako rozpočtovo kryté. V tejto súvislosti je potrebné upraviť aj označenie v doložke vybraných vplyvov

V tabuľke č. 1 žiada Komisia časť „Vplyv na počet zamestnancov“ a „Vplyv na mzdové výdavky“ zosúladiť s tabuľkou č. 4. Taktiež je potrebné vyplniť tabuľku č. 5 „Zamestnanosť“.

Po MPK bolo do vlastného materiálu doplnené opatrenie „Vytvoriť systém opatrení pri začleňovaní detí z Ukrajiny“ bez uvedenia kvantifikácie. Komisia upozorňuje, že vplyv vyplývajúci z tohto opatrenia bude potrebné zabezpečiť v rámci schválených limitov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušný rozpočtový rok.

Komisia odporúča predkladateľovi k vplyvom za POO vyžiadať stanovisko od sekcie plánu obnovy a odolnosti Úradu vlády SR.

Stanovisko predkladateľa:

Pripomienka ohľadom rozpočtového krytia bola predkladateľom zapracovaná.

Z predkladaného materiálu nie je možné definovať navýšenie počtu zamestnancov a s tým súvisiace navýšenie mzdových výdavkov a odvodov.

Doplnené opatrenie „Vytvoriť systém opatrení pri začleňovaní detí z Ukrajiny“ vyplynulo z pripomienky Slovenskej komory učiteľov v rámci MPK. Bližšie vplyvy vyplývajúce z tohto opatrenia v čase prípravy AP a vyhodnotenia pripomienok nebolo možné určiť. Všetky opatrenia týkajúce sa začleňovania detí/žiakov/študentov z Ukrajiny sú obsiahnuté v pripravovanej medzirezortnej Stratégii integrácie odídencov z Ukrajiny.

Sekcia plánu obnovy a odolnosti Úradu vlády mala možnosť rovnako ako ostatné subjekty návrh Akčného plánu pripomienkovať v rámci MPK. Úrad vlády nepredložil pripomienky k predloženému dokumentu.