

| <b>Analýza sociálnych vplyvov</b><br><b>Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rovnosť žien a mužov a vplyvy na zamestnanosť</b><br>(Ak v niektorej z hodnotených oblastí sociálnych vplyvov (bodov 4.1 až 4.4) nebol identifikovaný vplyv, uveďte v príslušnom riadku analýzy poznámku „Bez vplyvu.“)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.</b><br><i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?</i><br><i>Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?</i><br><i>Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i><br><b>(V prípade vyššieho počtu hodnotených opatrení doplňte podľa potreby do tabuľky pred bod 4.2 ďalšie sekcie - 4.1.1 Pozitívny vplyv/4.1.2 Negatívny vplyv).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4.1.1 Pozitívny vplyv</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Popíšte</b> opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:                                                                                                                                                                                                                             | Bez vplyvu              |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Špecifikujte</b> ovplyvnené skupiny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kvantifikujte</b> rast príjmov alebo pokles výdavkov <b>za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>                                                                                                                                                        |                         |
| e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:<br>- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| f)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4.1.1.1 Z toho pozitívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b><br><i>(V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte pozitívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. znižovanie miery rizika chudoby, priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine))</i> |                         |
| h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Popíšte</b> opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:                                                                                                                                                                                                                             | Bez vplyvu              |
| i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Špecifikujte</b> ovplyvnené skupiny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| j)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kvantifikujte</b> rast príjmov alebo pokles výdavkov <b>za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>                                                                                                                                                        |                         |
| k)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:<br>- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| l)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4.1.2 Negatívny vplyv</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Popíšte</b> opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:                                                                                                                                                                                                                             | Bez vplyvu              |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Špecifikujte</b> ovplyvnené skupiny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ovplyvnená skupina č. 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| d) | <b>Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>                                                                                                                                                        |                         |
| e) | - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|    | - veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|    | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| f) | Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| g) | <b>4.1.2.1 Z toho negatívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b><br>(V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte negatívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. zvyšovanie miery rizika chudoby, priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine)) |                         |
| h) | <b>Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:</b>                                                                                                                                                                                                                      | Bez vplyvu              |
| i) | <b>Špecifikujte ovplyvnené skupiny:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| j) | <b>Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>                                                                                                                                                        |                         |
| k) | - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ovplyvnená skupina č. 2 |
|    | - veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|    | Ovplyvnená skupina č. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ovplyvnená skupina č. 3 |
| l) | Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

## 4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

*Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?*

*Popíšte hodnotené opatrenie, špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | <p>Rozumie sa najmä na prístup k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),</li> <li>- kvalitej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,</li> <li>- pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,</li> <li>- zamestnaní, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,</li> <li>- zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,</li> <li>- k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu,</li> <li>- bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám,</li> <li>- doprave,</li> <li>- ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,</li> <li>- spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,</li> <li>- informáciám,</li> <li>- k iným právam (napr. politickým).</li> </ul> | <p>Predložený návrh Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028 v sebe integruje vplyvy najmä na prístup k zamestnaniu, na trh práce, k školeniam a príprave na trh práce. Môžeme ich vidieť najmä v nasledujúcich opatreniach:</p> <p>Opatrenie 4. 1. 5 „Podporovať uznávanie zručností a kompetencií mladých ľudí získaných prostredníctvom dobrovoľníctva zo strany systému formálneho a neformálneho vzdelávania a trhu práce“ má v praxi znamenať vytváranie rôznych programov a aliancií pre uznávanie dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo totiž na jednej strane môžeme chápať ako hodnotu, ktorá prispieva k rozvoju spoločnosti ako takej, na druhej strane umožňuje mladým ľuďom získavať zručnosti a kompetencie (service learning), ktoré môžu byť následne rozhodujúce pre voľbu povolania, alebo aj benefitom pre vstup na trh práce. K tomu sa následne viaže aj ďalšie opatrenie 4. 1. 6 Pokračovať v podpore výchovy a vzdelávania k dobrovoľníctvu vo všetkých stupňoch vzdelávania v školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.</p> <p>Opatrenie 6. 1. 2 „Prepájať formálne a neformálne vzdelávanie s presahom do sveta práce a občianskeho života“, s cieľom vytvárania iniciatív, aliancií a partnerstiev v tejto oblasti, priamo súvisí s prechodom mladých ľudí od vzdelávania na trh práce. Na toto opatrenie by sme v tejto súvislosti mohli nadviazať opatrením 7. 1. 1 „Zvyšovať povedomie mládeže o dostupných možnostiach vzdelávania napomáhajúcich uplatniť sa na trhu práce a vytvárať podmienky na zlepšovanie kariérového poradenstva pre mládež, vrátane prípravy k digitálnej transformácii a nízko-uhlíkovej transformácii ekonomiky.“ V rámci tohto opatrenia bude vypracovaná analýza o dostupných možnostiach vzdelávania napomáhajúcich uplatniť sa na trhu práce, vrátane odporúčaní na zlepšenie kariérového poradenstva pre mládež, ktorú považujeme z hľadiska budúcej profilácie mladých ľudí za dôležitú.</p> <p>Nakoľko sú v súčasnosti, aj z aspektu vstupu na trh práce, dôležité digitálne zručnosti, stratégia zahŕňa aj opatrenie 8. 1. 1 „Poskytovať školenia, tréningy, kurzy v rámci neformálneho a celoživotného vzdelávania, s cieľom zlepšenia digitálnych zručností mladých ľudí ako aj osôb pracujúcich s mládežou“, ktorým sledujeme budúce uľahčenie prístupu mladých ľudí k zamestnaniu.</p> |
| b) | <p><i>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i></p> <p><i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| c) | <p>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),</li> <li>- nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Celá Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028 je zameraná na ľudí, ktorí sa v zmysle Zákona NR SR č. 282/2008 Z.z. nachádzajú vo veku do 30 rokov. Bodu 4.2 tejto analýzy sa však z pohľadu vplyvu na zraniteľné skupiny dotýka najmä opatrenie 6. 1. 4 „Podporovať a rozvíjať aktivity zamerané na vzdelávanie v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií mládeže so zdravotným znevýhodnením, s nadaním, zo sociálne znevýhodneného prostredia a cudzincov“. Rozvoj kľúčových</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- deti (0 – 17),</li> <li>- mladí ľudia (18 – 25 rokov),</li> <li>- starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,</li> <li>- ľudia so zdravotným postihnutím,</li> <li>- marginalizované rómske komunity</li> <li>- domácnosti s 3 a viac deťmi,</li> <li>- jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),</li> <li>- príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl,</li> <li>- iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia</li> </ul> | <p>kompetencií je totiž z hľadiska budúceho uplatnenia sa na trhu práce nesmierne dôležitý.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.<br>Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rovnosť žien a mužov. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a)                                                                                                                                  | 4.3.1 Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Ak áno, ktoré skupiny sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b)                                                                                                                                  | <p>Hľadisko dodržiavania rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva je zohľadnené vo viacerých opatreniach Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028. Najmä ide o tieto opatrenia:</p> <p>Opatrenie 5. 1. 7 Vytvárať, rozvíjať a implementovať a podporovať programy zamerané na vzdelávanie a osvetu v oblasti nediskriminácie, vrátane vzdelávania a osvetu o Zákone č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon. Realizáciou takéhoto vzdelávania je totiž možné odstrániť prejavy diskriminácie nie len súčasné, ale nakoľko sa realizuje na mladých ľuďoch, aj tie budúce.</p> <p>Opatrenie 6. 1. 5 Aktívne vytvárať, rozvíjať a implementovať programy zamerané na vzdelávanie v oblasti STEM, IT, prácu s talentmi, on-line bezpečnosť, mediálnu gramotnosť a ďalšie relevantné odvetvia, vrátane špecifických programov pre dievčatá a ženy s cieľom eliminovať horizontálnu a vertikálnu segregáciu na trhu práce. V rámci tohto opatrenia sa zameriavame na odstraňovanie rozdielov medzi mužmi a ženami pri voľbe povolania a pracovnom uplatnení. K tomuto cieľu sa viaže aj opatrenie 8. 1. 8 Vytvárať, rozvíjať a implementovať programy, podporné mechanizmy a schémy financovania zamerané na zvýšenie podielu žien v IKT ako aj podporu talentov a prácu s nimi. Spojením týchto opatrení je možné predikovať pozitívny vplyv na budúci vývoj znižovania rozdielov v danej oblasti.</p> |
| c)                                                                                                                                  | 4.3.2 Môže návrh viesť k zväčšovaniu nerovností medzi ženami a mužmi? Podporuje návrh rovnosť príležitostí? Má návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Popíšte vplyvy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| d)                                                                                                                                  | <p>Popíšte riziká návrhu, ktoré môžu viesť k zväčšovaniu nerovností:</p> <p>Nie sú</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e)                                                                                                                                  | <p>Popíšte pozitívne vplyvy návrhu na dosahovanie rovnosti žien a mužov, rovnosti príležitostí žien a mužov, prípadne vplyvy na ženy a mužov, ak sú odlišné:</p> <p>V súčasnosti je v porovnaní s mužmi nižší počet žien, ktoré sa uplatňujú v odvetviach informačných technológií. Ako sme uviedli aj vyššie, niektoré opatrenia Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028 smerujú práve k odstraňovaniu týchto rozdielov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| f)                                                                                                                                  | <p>Má návrh významné vplyvy na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva? Ak áno, aké? Akým spôsobom? Zraniteľnou skupinou obyvateľstva sa rozumejú najmä ženy ohrozené viacnásobnou diskrimináciou, tehotné matky, seniorky, ženy patriace do marginalizovaných skupín obyvateľstva, migrantky, ženy a dievčatá so zdravotným postihnutím, obeť násilia a pod.</p> <p>Nie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| g)                                                                                                                                  | <p>Pri identifikovaní vplyvov na rovnosť žien a mužov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi ženami a mužmi, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rovnosti žien a mužov nespočíva len v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti ako aj rodinnom živote, ale taktiež v podpore rovnosti medzi nimi.</p> <p>V ktorých oblastiach podpory rovnosti žien a mužov návrh odstraňuje prekážky a/alebo podporuje rovnosť žien a mužov? Medzi oblasti podpory rovnosti žien a mužov okrem iného patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti</li> <li>- podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti,</li> <li>- zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života,</li> </ul> <p>Ako už z uvedeného vyššie vyplýva, opatrenia, ktoré sa týkajú odstraňovania rozdielov medzi mužmi a ženami naplňujú nasledujúce oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti,</li> <li>- podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti a</li> <li>- rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúladať pracovného a rodinného života</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- podpora rovnosti príležitostí pri participácii na rozhodovaní,</li><li>- boj proti domácemu násiliu, násiliu na ženách a obchodovaniu s ľuďmi,</li><li>- podpora vnímania osobnej starostlivosti o dieťa za rovnocennú s ekonomickou činnosťou a podpora neviditeľnej práce v domácnosti ako takej,</li><li>- rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúladžovania pracovného a rodinného života.</li></ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <i>V prípade kladnej odpovede pripojte odôvodnenie v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| a)                                                                                                                    | Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| b)                                                                                                                    | Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.                                                                                                                                                                               | Bez vplyvu |
| c)                                                                                                                    | Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| d)                                                                                                                    | Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.                                                                                                             | Bez vplyvu |
| e)                                                                                                                    | Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| f)                                                                                                                    | Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.                                                                                                                                                                                                                                 | Bez vplyvu |
| g)                                                                                                                    | Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| h)                                                                                                                    | Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility). | Bez vplyvu |
| i)                                                                                                                    | Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?                                                                                                                                                                                                             |            |
| j)                                                                                                                    | Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.                                                                                                                                                                                                                                           | Bez vplyvu |
| k)                                                                                                                    | Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| l)                                                                                                                    | Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.                                                                                                                                                       | Bez vplyvu |

