

Záznam z rozporového konania s Trenčianskym samosprávnym krajom

k Návrhu zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Dátum: 27. november 2014

Miesto: Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/a, Bratislava

Prítomní: Ing. Daniela Hilčíková, JUDr. Žaneta Surmajová, PhD., Ing. Marian Galan

Zásadné pripomienky Trenčianskeho samosprávneho kraja:

1. Čl. I §3 ods. 2

– pod písmenom c) a f) sú pod rôznym názvom uvedené typy stredných odborných škôl, ktoré poskytujú vzdelávanie v identických študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I., navrhujeme zjednotiť stredné školy umeleckého zamerania s názvom STREDNÁ alebo len ŠKOLA UMENIA A DIZAJNU a zdefinovať ich ako nový DRUH školy v Zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a napraviť tak stav, ktorý vznikol účinnosťou tohto zákona po 01. 09. 2008. Dovtedy jednotné umelecké školstvo (spoločný kód 82 pre túto skupinu odborov vzdelávania) sa rozdelilo na Konzervatória a ostatné umelecké školy, ktoré sa stali strednou odbornou školou (§ 27 ods. 2 písm. d) Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). Tento stav spôsobuje stredným umeleckým školám problémy, pretože existujúci aj navrhovaný zákon o odbornom vzdelávaní a príprave sa nedá uplatniť pri špecifických kreatívnych činnostiach. Argumenty prečo sa zákon o odbornom vzdelávaní a príprave nemôže vzťahovať na tento druh škôl, sú uvedené v ďalších bodoch – pri príslušných § zákona tejto zásadnej pripomienky

Záver:

Pripomienka čiastočne akceptovaná. MŠVVaŠ SR sa bude zaoberať vznikom nového druhu strednej školy v nadväznosti na zmeny v Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu odborov 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba.

2. § 5 ods. 4

upravený znie: Umelecká prax sa organizuje ako KREATÍVNY vyučovací predmet študijného odboru, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon tvorivých činností v oblasti umenia a dizajnu. Umelecká prax sa vykonáva pod vedením učiteľa umeleckej praxe.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

3. § 7, § 8, § 9, §10 a §11

- v zákone uvedené miesta výkonu praktického vyučovania je možné uplatňovať vo vzťahu k odborom výtvarného zamerania pre odbory skupiny 82 umenie a umelecko-remeselná tvorba,
- neexistuje ponuka zo strany zamestnávateľov, ktorí by žiakom umožňovali realizáciu manuálnych praktických výtvarných techník (predmety Výtvarná príprava, Kresba, Navrhovanie, Figurálna kresba) – t. j. práca v ateliéroch, ktoré musí žiak v rámci ŠVP a ŠkVP absolvovať,
- každá škola umeleckého zamerania má vypracovaný ŠkVP tak, aby zabezpečila prepojenosť predmetov navrhovanie a umelecká prax, učitelia týchto predmetov spolupracujú pri realizácii výtvarných návrhov.

Záver:

Pripomienka akceptovaná. Predkladateľovi vysvetlené fungovanie systému duálneho vzdelávania.

4. § 9 ods. 1 písm. c) navrhujeme vypustiť slovné spojenie „základné učebné priestory“:

Pôvodné znenie:

c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom,

Navrhované znenie:

c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom,

Odôvodnenie:

Zamestnávateľ bude poskytovať praktické vyučovanie v reálnych podmienkach svojej výrobnjej činnosti, ktoré nemusia zodpovedať zadefinovaným základným učebným priestorom. Podmienkou však ostáva spĺňať požiadavky na základné materiálno-technické zabezpečenie podľa normatívov. Tento postup úpravy požiadavky na spôsobilosť zamestnávateľa je rovnakým spôsobom, ako uvádza pripomienka, upravený pri požiadavke v systéme duálneho vzdelávania. V prípade zachovania pôvodného textu by zamestnávateľia nespĺňali uvedenú požiadavku.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

5. § 9 ods. 6 zmeniť text

Pôvodné znenie:

Stredná odborná škola poskytne rovnopis zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania zriaďovateľovi.

Navrhované znenie:

Stredná odborná škola poskytne rovnopis zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania a oznámenie o vypovedaní zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania zriaďovateľovi.

Odôvodnenie:

Škola ako prvý stupeň štátnej správy bude poskytovať informáciu o praktickom vyučovaní u zamestnávateľa uvedeným účastníkom koordinácie odborného vzdelávania

a prípravy. Zmena sa navrhuje aj z dôvodu potreby prehľadu stavovských a profesijných organizácií o poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov na základe spolupráce školy a zamestnávateľa bez zmluvného vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

6. § 11

- zmluvu o duálnom vzdelávaní nemôžu uzavrieť školy umeleckého zamerania, pretože na Slovensku neexistuje zamestnávateľ, ktorý by mal predmet činnosti zodpovedajúci obsahu vzdelávania v rôznych umeleckých študijných odboroch. Analýzy a štúdie SIEA uvádzajú, že na rozdiel od tradičných sektorov, kde prevládajú veľké podniky, v kultúrnych a kreatívnych odvetviach prevládajú malé podniky a samozamestnávatelia (až 49,2%) – vid' Miroslav Balog a kol. „Možnosti rozvoja kreatívneho priemyslu na Slovensku“,
- zákon nerieši situáciu, keď v systéme duálneho vzdelávania uzavrie učebnú zmluvu len časť žiakov – tí sa budú vzdelávať podľa vzorových učebných plánov a učebných osnov, a ostatní žiaci toho istého študijného alebo učebného odboru sa budú vzdelávať podľa ŠkVP v existujúcom školskom systéme.

Záver:

Pripomienka akceptovaná. Predkladateľovi vysvetlené fungovanie systému duálneho vzdelávania.

7. § 18, § 19 a § 20

nie je možné realizovať pri súčasných pravidlách prijímacieho konania – možnosť žiaka podať až 5 prihlášok na SŠ, prenášanie zápisných lístkov – splniť podmienku uzatvoriť učebnú zmluvu najneskôr do 15. júla (stavy žiakov sa upresňujú až k 15. septembru, kedy je EDU zber).

Záver:

Pripomienka akceptovaná zmenou termínu na 31. august.

8. § 21 ods. 2

vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy vypracováva ministerstvo školstva v spolupráci so stavovskou alebo profesijnou organizáciou, pre skupinu 82 je stavovskou organizáciou SŽK v spolupráci s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, ktorá nezduružuje žiadnych umelcov a teda sa nevie vyjadriť k podstate a potrebám umeleckého výtvarného školstva, odporúčame účasť pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú s konkrétnymi žiakmi, poznajú medzipredmetové vzťahy a ciele, očakávané vzdelávacie výstupy, kritériá, metódy a prostriedky hodnotenia

Záver:

Pripomienka akceptovaná. Predkladateľovi vysvetlené fungovanie systému duálneho vzdelávania.

9. Čl. XIII. § 64 ods. 3 návrh na úpravu textu:

Pôvodný text:

(3) Orgán miestnej štátnej správy v školstve rozhodne do 30. septembra o počte tried prvého ročníka v stredných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v študijných odboroch, v ktorých sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v cudzom jazyku na základe medzinárodnej dohody pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok.“.

Navrhovaný text:

(3) Orgán miestnej štátnej správy v školstve rozhodne do 30. septembra o počte tried prvého ročníka v stredných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odôvodnenie:

Zosúladenie s navrhovanými zmenami v návrhu zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

10. Čl. X. § 9 ods. 1 návrh na úpravu textu

Pôvodný text:

(1) Samosprávny kraj pri prenesenom výkone štátnej správy²²⁾ zriaďuje a zrušuje všeobecne záväzným nariadením podľa siete stredné školy.

Navrhovaný text:

(1) Samosprávny kraj pri prenesenom výkone štátnej správy²²⁾ zriaďuje a zrušuje podľa siete stredné školy.

Odôvodnenie:

Súčasná úprava zvyšuje administratívnu náročnosť zrušovania a zriaďovania škôl a neúmerne predlžuje celý proces.

Záver:

Pripomienka neakceptovaná. Rozpor trvá.

11. § 23 – navrhujeme zaviesť označenie odsekov a vložiť nový ods. 2

Navrhované znenie:

- 1) Ako inštruktor môže pôsobiť fyzická osoba, ktorá
 - a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom,
 - b) dosiahla najmenej
 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo
 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,

- c) vykonávala najmenej tri roky povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje,
 - d) má preukaz, osvedčenie alebo iný doklad preukazujúci odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje a
 - e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na
 1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,
 2. organizáciu praktického vyučovania,
 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,
 4. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,
 5. vzorový učebný plán pre príslušný študijný odbor alebo vzorový učebný plán pre príslušný učebný odbor a vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného študijného odboru alebo vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného učebného odboru, ak bude vykonávať činnosť inštruktora na pracovisku praktického vyučovania a
 6. spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.
- 2) Inštruktor je povinný ukončiť prípravu inštruktora najneskôr do jedného roku od začiatku výkonu činnosti inštruktora.

Odôvodnenie:

Návrh zavádza obdobný postup v príprave inštruktora na výkon činnosti inštruktora, aký je určený zákonom o pedagogických zamestnancoch pre učiteľa alebo majstra odbornej výchovy vo vzťahu k štúdiu DPŠ, teda postup, v ktorom musí učiteľ alebo majster odbornej výchovy začať do 2 rokov od začiatku výkonu činnosti a do 4 rokov štúdium ukončiť.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

12. § 23

Inštruktor nemá požadovanú kvalifikáciu na vyučovanie Umeleckej praxe podľa vyhlášky 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Záver:

Pripomienka čiastočne akceptovaná.

13. § 25 vložiť nový ods. 4

Navrhované znenie:

(4) Škola, ktorá má oprávnenie používať označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy, viditeľne označí školu nápisom „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“.

Odôvodnenie:

Nový odsek upravuje spôsob označovania školy, ktorá má oprávnenie používať označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

14. § 30 ods. 2

Pôvodný text:

(2) Ministerstvo školstva v spolupráci s ministerstvom práce, samosprávnymi krajmi, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a združeniami odborových zväzov každoročne vypracúva

a) zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,

b) zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a

c) zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky, ktorý ku každému v ňom určenému študijnému odboru a učebnému odboru obsahuje aj príslušnú strednú odbornú školu s uvedením počtu tried prvého ročníka pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok

Navrhovaný text:

(2) Ministerstvo školstva v spolupráci s ministerstvom práce, samosprávnymi krajmi, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a združeniami odborových zväzov každoročne vypracúva

a) zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,

b) zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce

Odôvodnenie:

Navrhujeme zachovať doterajší právny stav

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

15. § 32 ods. 5 návrh na úpravu textu

Pôvodný text:

(5) Ustanovenia odseku 2 a 3 sa nevzťahujú na policajné stredné odborné školy, stredné odborné školy požiarnej ochrany, gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom, stredné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študijné odbory, v ktorých sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v cudzom jazyku na základe medzinárodnej dohody a študijné odbory a učebné odbory uvedené v zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky.

Navrhovaný text:

(5) Ustanovenia odseku 2 a 3 sa nevzťahujú na policajné stredné odborné školy, stredné odborné školy požiarnej ochrany, gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom, stredné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študijné odbory.

Odôvodnenie:

Navrhujeme zachovať doterajší právny stav

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

16. § 33 ods. 2

stavovská organizácia nezdužuje výtvarných umelcov, teda sa nemôže vyjadrovať k dokumentom uvedeným v tomto odseku

Záver:

Pripomienka čiastočne akceptovaná. Predkladateľovi vysvetlené fungovanie systému duálneho vzdelávania.

V Bratislave dňa 27. novembra 2014

Zapísala: PhDr. Anna Jurkovičová, PhD.

Podpísané za:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR:**

Ing. Marian Galan v. r.

Trenčiansky samosprávny kraj:

Ing. Daniela Hilčíková v. r.