

TABUĽKA ZHODY

návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov s právom Európskej únie

Smernica			Právne predpisy Slovenskej republiky				
Smernica Európskeho Parlamentu a Rady 2013/55/EÚ z 20. novembra 2013, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu (nariadenie o IMI)			<i>Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
Článok (Č, O, V, P)	Text	Spôsob transpozície	Číslo	Článok (Č, §, O, V, P)	Text	Zhoda	Poznámky
Č: 31 O: 7 P: A až H	7. Formálne kvalifikácie zdravotných sestier zodpovedných za všeobecnú starostlivosť poskytuje doklad, že príslušný odborník je schopný uplatniť aspoň tieto vedomosti, zručnosti a základné spôsobilosti bez ohľadu na to, či odborná príprava prebiehala na univerzitách, vysokoškolských inštitúciách, ktorých úroveň sa uznáva ako	N	<i>Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.</i>	§ 12 O: 1	<i>(1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti spojené s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,¹²⁾ ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania najmenej v oblasti a) určenia potrebnej ošetrovateľskej starostlivosti s využitím súčasných</i>	Ú	

	rovnocenná, alebo na stredných zdravotníckych školách alebo prostredníctvom programov odborného vzdelávania pre zdravotné sestry a ošetrovateľov: a) spôsobilosť samostatne stanoviť potrebnú ošetrovateľskú starostlivosť za využitia súčasných teoretických a klinických poznatkov a plánovať, organizovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pri ošetrovaní pacientov na základe vedomostí a zručností získaných v súlade s odsekom 6 písm. a), b) a c) v záujme zlepšenia odbornej praxe; b) spôsobilosť účinne spolupracovať s inými aktérmi v zdravotníckom odvetví vrátane účasti na praktickej odbornej príprave zdravotníckeho personálu na základe vedomostí a zručností získaných v súlade s odsekom 6 písm. d) a e); c) spôsobilosť prakticky učiť jednotlivcov, rodiny a skupiny ľudí zdravému životnému štýlu a starostlivosti o seba na základe vedomostí a				<i>teoretických a klinických poznatkov a plánovania, organizovania a poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti,</i> <i>b) spolupráce s ostatnými zdravotníkymi pracovníkmi vrátane účasti na praktickej výučbe zdravotníckych pracovníkov,</i> <i>c) edukácie jednotlivcov, rodín a skupín ľudí k zdravému životnému štýlu a starostlivosti o seba,</i> <i>d) prijímania okamžitých opatrení na záchranu života a vykonávania opatrení pri mimoriadnej udalosti,</i> <i>e) poskytovania rád, odporúčaní a pomoci osobám, ktoré potrebujú ošetrovateľskú starostlivosť, ako aj ich blízkym,</i> <i>f) zabezpečovania kvality ošetrovateľskej starostlivosti a jej hodnotenia,</i> <i>g) komplexnej odbornej komunikácie a spolupráce so zdravotníkymi pracovníkmi</i>		
--	---	--	--	--	---	--	--

	zručností získaných v súlade s odsekom 6 písm. a) a b); d) schopnosť samostatne prijať okamžité opatrenia na záchranu života a vykonávať opatrenia v prípade krízy alebo katastrof; e) schopnosť samostatne poradiť, dať odporúčania a poskytovať pomoc osobám, ktoré potrebujú starostlivosť, a ich blízkym; f) schopnosť samostatne zabezpečiť kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti a jej hodnotenie; g) schopnosť komplexne odborne komunikovať a spolupracovať s príslušníkmi iných profesií v zdravotníctve; h) schopnosť analyzovať kvalitu zdravotnej starostlivosti s cieľom zlepšiť si svoju vlastnú odbornú prax ako zdravotnej sestry alebo ošetrovateľa zodpovedného za všeobecnú starostlivosť.				v ostatných zdravotníckych povolaniach, h) analýzy kvality zdravotnej starostlivosti s cieľom skvalitnenia ošetrovateľskej starostlivosti poskytovanej sestrou.		
Č: 35 O: 2 V: 3	Ich súčasťou je osobná účasť na odbornej príprave zubných lekárov zameranej na ich	N	Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie	§ 69a O: 1,2	(1) Špecializačné štúdium v zdravotníckych povolaniach lekár a zubný lekár sa uskutočňuje za jeho osobnej		

	špecializáciu v príslušnej činnosti a zodpovedností príslušného zariadenia.		<i>vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.</i>		účasti v dennej forme na univerzite, v univerzitnej nemocnici alebo v inom zdravotníckom zariadení podľa akreditovaného špecializačného študijného programu. (2) Praktická časť špecializačného štúdia podľa odseku 1 zahŕňa aj účasť zdravotníckeho pracovníka na pohotovostných službách a na špecializovaných pracovných činnostiach podľa akreditovaného špecializačného študijného programu vrátane jeho účasti na povinnostiach poskytovateľa zdravotnej starostlivosti(6a). za ktoré je primerane odmeňovaný.		
Č: 40 O: 1	1. Odborná príprava pôrodných asistentiek pozostáva celkom najmenej z: a) osobitnej dennej odbornej prípravy pôrodnej asistentky, pozostávajúcej z najmenej troch rokov teoretického a praktického štúdia (smer I) pokrývajúceho aspoň program uvedený v prílohe V bod 5.5.1, alebo b) osobitnej dennej odbornej prípravy pôrodnej asistentky, trvajúcej 18 mesiacov	N	<i>Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.</i>	§ 14 O: 1	V § 14 ods. 1 písm. a), prílohe č. 1 časti E druhom bode, prílohe č. 2 časti E písm. a) a prílohe č. 4 časti E písm. b) sa za slová „v bakalárskom študijnom programe“ vkladajú slová „pôrodná asistencia“. V § 14 ods. 1 písm. b) sa za slová „v magisterskom študijnom programe“ vkladajú slová „pôrodná asistencia“ a slová „v študijnom odbore podľa“ sa nahrádzajú slovami „v študijnom programe a		

	(smer II), pokrývajúcej aspoň program uvedený v prílohe V bod 5.5.1, ktorá nebola predmetom rovnocennej odbornej prípravy sestier zodpovedných za všeobecnú starostlivosť.			§ 14 O: 2	študijnom odbore podľa“. V § 11 ods. 1 písm. b), § 14 ods. 2 a prílohe č. 1 časti D druhom bode sa za slová „v bakalárskom študijnom programe“ vkladá slovo „ošetrovateľstvo“. V § 11 ods. 1 písm. c) a § 14 ods. 2 sa za slová „v magisterskom študijnom programe“ vkladá slovo „ošetrovateľstvo“ a slová „v študijnom odbore podľa“ sa nahrádzajú slovami „v študijnom programe a študijnom odbore podľa“.		
Č: 45 O: 2 P: F a G	2. Členské štáty zabezpečia, aby držiteľia dokladu o formálnej kvalifikácii ako farmaceut na univerzitnej úrovni alebo na úrovni, ktorá sa považuje za rovnocennú, ktorý splňa požiadavky článku 44, mohli získať prístup k týmto činnostiam a mohli ich vykonávať, v prípade potreby s podmienkou doplnkových odborných skúseností: f) príprava, skúšanie, skladovanie a podávanie bezpečných a účinných liekov požadovanej kvality v nemocniciach; g) poskytovanie	N	Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.	§ 10 O: 1 P: F a G	(1) Farmaceut, ktorý získal odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania najmenej v oblasti f) prípravy, kontroly, uchovávania a dispenzácie bezpečných a účinných liekov požadovanej kvality a zdravotníckych pomôcok v nemocničných lekárňach, g) poskytovania informácií a rád o liekoch a zdravotníckych pomôckach vrátane ich správneho používania,		

	informácií a poradenstva o liekoch ako takých vrátane ich správneho použitia;						
--	--	--	--	--	--	--	--