

## Predkladacia správa

Návrh podmienok obnovenia prezenčného vyučovania v školách (od 5. ročníka základnej školy stredných školách) a prevádzky v školských zariadeniach predkladá na rokovanie vlády predseda vlády ako iniciatívny materiál.

Dlhodobé uzatvorenie škôl v našej spoločnosti významne znižuje počet sociálnych kontaktov v populácii, a tým znižuje ďalší prenos COVID-19. Môže však spôsobiť značné škody, a to v oblasti vzdelávania, rozvoja a duševného zdravia detí a mladých ľudí. Vznik problémov ovplyvňuje sociálna izolácia, znížená sociálna podpora a niekedy aj možné zvýšené vystavenie domácemu násiliu. Preto je veľmi dôležité umožniť deťom návrat do škôl, zlepšiť ich socializáciu a zabezpečiť všetkým školákovi a stredoškólakovi rovnakú úroveň vzdelávania prezenčnou formou.

Aktuálna epidemiologická situácia vo výskyte COVID-19 je veľmi vážna. Za posledný týždeň bol vo všetkých regiónoch zaznamenaný nielen vyšší výskyt chorobnosti, ale aj zmeny ďalších sledovaných indikátorov ako je najmä nárast počtu hospitalizovaných v závažnom, semikritickom až kritickom stave, ktoré by mohli viesť až ku kolapsu zdravotníctva.

Pri šírení novej koronavírusovej nákazy predstavujú špecifickú úlohu deti. Pôvodcu nákazy SARS-CoV-2 si môžu prenášať navzájom, ale ovplyvňujú aj zanesenie infekcie medzi dospelých. Miera výskytu ochorení u detí nie je celkom známa, pretože majú často asymptomatický priebeh (bez klinických príznakov). Z tohto dôvodu samotné skriningové sledovanie symptómov a kontroly teploty nie sú dostatočné na to, aby sa zabránilo šíreniu vírusu najmä v komunitách detí a adolescentov. Toto špecifické epidemiologické riziko pozorujeme v školských zariadeniach najmä v ZŠ, SŠ a OU.

Pri návrate na prezenčnú výučbu je potrebné brať do úvahy aj riziko, ktoré predstavujú asymptomatické prípady, pričom pravdepodobnosť zanesenia COVID-19 do škôl sa zvyšuje aj s výskytom ochorení v komunite. Z toho dôvodu je potrebné zvážiť prijatie vhodného strategického prístupu, ktorým môže byť pravidelné testovanie učiteľov, žiakov ZŠ, SŠ a OU, ako aj minimálne jedného zákonného zástupcu žijúceho so žiakom v spoločnej domácnosti.

Pravidelné skriningové testovanie sa vykonáva popri dodržiavaní základných protiepidemických opatrení ROR (rúško, odstup – sociálne dištancovanie, dezinfekcia rúk) spolu s dezinfekciou semikritických a kritických miest a predmetov a celoplošnou dekontamináciou. Takýmto spôsobom môžeme znížiť prenos COVID-19, včas identifikovať pozitívne osoby, následne sledovať ich kontakty a veľmi skoro zasiahnuť v ohniskách nákazy. Zabránim častému uzatváraniu tried a umožníme deťom a mladistvým plynulé vzdelávanie bez prerušenia pedagogického procesu.

Otvorenie škôl by umožnilo rodičovi školákov návrat do práce, pomohlo by pri obnovení hospodárskych činností a zlepšení ekonomiky štátu. Preto predseda vlády predkladá na rokovanie vlády návrh podmienok obnovenia prezenčného vyučovania v školách (od 5. ročníka základnej školy stredných školách) a prevádzky v školských zariadeniach.

Použité zdroje:

<https://www.jhsph.edu/covid-19/articles/testing-in-k-12-schools.html>

[https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642\(20\)30250-9/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642(20)30250-9/fulltext)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-testing.html>  
<https://www.publichealth.hscni.net/covid-19-coronavirus/information-schools-colleges-and-universities/covid-19-information-schools-and>

Vzhľadom na uvedené epidemiologické skutočnosti sú navrhované podmienky, za ktorých má dôjsť k obnoveniu prezenčnej výučby v súlade s ústavnoprávnym princípom proporcionality, ktorý spočíva v požiadavke použitia primeraných prostriedkov na dosiahnutie sledovaného cieľa a ktorý je vlastný právnemu štátu (čl. 1 ods. 1 Ústavy Slovenskej republiky).