

## Doložka vybraných vplyvov

<b>1. Základné údaje</b>	
<b>Názov materiálu</b>	
Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony	
<b>Predkladateľ (a spolupredkladateľ)</b>	
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	
<b>Charakter predkladaného materiálu</b>	<input type="checkbox"/> Materiál nelegislatívnej povahy
	<input checked="" type="checkbox"/> Materiál legislatívnej povahy
	<input type="checkbox"/> Transpozícia práva EÚ
<b>Termín začiatku a ukončenia PPK</b>	Začiatok: .. Ukončenie: ..
<b>Predpokladaný termín predloženia na MPK*</b>	júl 2019
<b>Predpokladaný termín predloženia na Rokovanie vlády SR*</b>	august 2019

<b>2. Definícia problému</b>
Doterajšia prax súvisiaca s tvorbou kvalifikácií používa koncept čiastočných kvalifikácií a úplných kvalifikácií podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý vymedzuje čiastočnú kvalifikáciu a úplnú kvalifikáciu ako súbor vedomostí, zručností a schopností fyzickej osoby vykonávať určitú pracovnú činnosť alebo súbor pracovných činností. Takéto členenie kvalifikácií už v súčasnosti nezodpovedá potrebám ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike. Zavedenie Národnej sústavy kvalifikácií vytvorilo základ pre tvorbu kvalifikácií (kvalifikačných štandardov a hodnotiacich štandardov) zacielených na trh práce, definovaných zamestnávateľmi prostredníctvom sektorových rád, teda zjednocujúcim pojmom „profesijná kvalifikácia“, v súlade dokumentom „Prirad'ovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca k Európskemu kvalifikačnému rámcu“ schválenou vládou Slovenskej republiky dňa 22. novembra 2017.
<b>3. Ciele a výsledný stav</b>
Novela zákona smeruje k internacionalizácii vzdelávania a k podpore flexibilných možností získavania kvalifikácií občana SR. Cieľom predloženého materiálu je sprehľadniť typológiu kvalifikácií uznávaných na Slovensku, zaviesť nové systémové prvky uznávania kvalifikácií na základe vedomostí, zručností a kompetencií nadobudnutých praxou. Ďalším cieľom je špecifikovať úlohy a zodpovednosti subjektov vstupujúcich do tvorby kvalifikácií, a to hlavne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, aliancie sektorových rád a sektorových rád z dôvodu, aby bolo možné jednoznačne vymedziť okruh činností týchto inštitúcií.
<b>4. Dotknuté subjekty</b>
Odborníci a inštitúcie v oblasti vzdelávania, vzdelávacie inštitúcie uskutočňujúce akreditované vzdelávacie programy a oprávnené inštitúcie; účastníci procesu celoživotného vzdelávania.
<b>5. Alternatívne riešenia</b>
Alternatívnym riešením je nulový variant, teda neprijatie návrhu právneho predpisu, čo by znamenalo že členenie kvalifikácií na čiastočnú kvalifikáciu a úplnú kvalifikáciu by nezodpovedalo potrebám ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike.
<b>6. Vykonávacie predpisy</b>
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? <input checked="" type="checkbox"/> Áno <input type="checkbox"/> Nie
<b>7. Transpozícia práva EÚ</b>

<b>8. Preskúmanie účelnosti**</b>

\* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

\*\* nepovinné

<b>9. Vplyvy navrhovaného materiálu</b>			
<b>Vplyvy na rozpočet verejnej správy</b> z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
	<input type="checkbox"/> Áno	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Čiastočne
<b>Vplyvy na podnikateľské prostredie</b> z toho vplyvy na MSP	<input checked="" type="checkbox"/> Pozitívne	<input type="checkbox"/> Žiadne	<input checked="" type="checkbox"/> Negatívne
	<input checked="" type="checkbox"/> Pozitívne	<input type="checkbox"/> Žiadne	<input checked="" type="checkbox"/> Negatívne
<b>Sociálne vplyvy</b>	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
<b>Vplyvy na životné prostredie</b>	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
<b>Vplyvy na informatizáciu</b>	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
<b>Vplyvy na služby pre občana z toho</b> vplyvy služieb verejnej správy na občana vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne
<b>Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu</b>	<input type="checkbox"/> Pozitívne	<input checked="" type="checkbox"/> Žiadne	<input type="checkbox"/> Negatívne

<b>10. Poznámky</b>
<b>11. Kontakt na spracovateľa</b>
Ing. Ildikó Pathóová, odbor celoživotného vzdelávania, <a href="mailto:ildiko.pathoova@minedu.sk">ildiko.pathoova@minedu.sk</a> , 025937 4946
JUDr. René Kasenčák, odbor legislatívy, <a href="mailto:rene.kasencak@minedu.sk">rene.kasencak@minedu.sk</a> , 02/59374491
<b>12. Zdroje</b>
Prirad'ovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) k Európskemu kvalifikačnému rámcu:  <a href="https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/22444/1">https://rokovania.gov.sk/RVL/Material/22444/1</a>
<b>13. Stanovisko Komisie pre posudzovanie vybraných vplyvov z PPK</b>