

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky**

---

**Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2019**

(Materiál vypracovaný v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

**Bratislava september 2020**

## Obsah

<b>Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2019.....</b>	<b>5</b>
<b>Úvod.....</b>	<b>6</b>
<b>Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2019 .....</b>	<b>6</b>
<b>Časť I.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2019 .....</b>	<b>8</b>
1.1 Právne podmienky .....	8
1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania.....	9
1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania.....	10
Systém vysokoškolského vzdelávania .....	10
Študenti.....	11
Prijímacie konanie na 1. stupeň.....	14
Prijímacie konanie na 2. stupeň.....	15
Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami .....	15
Vysokoškolská mobilita .....	15
1.4 Zamestnanci vysokých škôl .....	17
1.5 Vysokoškolská veda a technika.....	20
Podprogram Vysokoškolská veda a technika.....	20
Aktivity verejných vysokých škôl v rámci štátnych programov a projektov podporovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja .....	21
Publikačná a umelecká činnosť .....	21
Publikačná činnosť – prírodné vedy .....	24
Publikačná činnosť – technické vedy .....	25
Publikačná činnosť – lekárske vedy .....	26
Publikačná činnosť – pôdohospodárske vedy .....	27
Publikačná činnosť – spoločenské vedy.....	27
Publikačná činnosť – humanitné vedy .....	28
1.6 Rozvoj vysokého školstva.....	30
1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb.....	32
<b>Časť II .....</b>	<b>36</b>
<b>2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2019.....</b>	<b>36</b>
2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2019 a spôsob ich rozdelenia .....	36
Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2019 .....	36
Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám .....	39
Jednotkové dotácie .....	40
2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2019.....	42
Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2019 .....	43
Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl.....	44
Štruktúra nákladov a výnosov v hlavnej činnosti.....	45
Kapitálové výdavky.....	47
<b>Časť III.....</b>	<b>47</b>

**3. Záver k správe ..... 47**

Zoznam grafov v textovej časti správy

Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní .....	14
Graf č. 2 - Štruktúra priemernej mzdy zamestnancov verejných vysokých škôl, prvý kvartil, medián a tretí kvartil v roku 2019. <sup>1)</sup> .....	17
Graf č. 3 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl .....	19
Graf č. 4 - Zmeny v počte fyzických osôb od 31.12.2018 do 31.12.2019 zamestnaných v pracovnom pomere na vysokej škole (vysokoškolský učiteľ, výskumný/umelecký pracovník) podľa funkcie, zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl <sup>1)</sup> .....	20
Graf č. 5 - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo WoS Core Coll v rokoch 2015 – 2019, zdroj: WoS Core Coll .....	23
Graf č. 6 - Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo WoS Core Coll za obdobie 2015 – 2019 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: WoS Core Coll	23
Graf č. 7 - Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2015 – 2019 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: WoS Core Coll <sup>1)</sup> .....	23
Graf č. 8 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2015 – 2019 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou (pribl. 1), zdroj: WoS Core Coll .....	24
Graf č. 9 - 5-ročné trendy v kumulatívnom počte a) publikácií a b) citácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD v rokoch 2010 – 2014 (1. stĺpec v poradí pre každý vedný odbor), 2011 – 2015 (2. stĺpec). 2012–2016 (3. stĺpec), 2013 –2017 (4. stĺpec) a 2014 – 2018 (5. stĺpec), zdroj: WoS Core Coll .....	30
Graf č. 10 - Distribúcia výšky vyplatených sociálnych štipendií v roku 2019 (sociálne štipendium sa zohľadňuje toľko krát ako počet mesiacov, v ktorom bolo poskytované), zdroj: CRŠ .....	32
Graf č. 11 - Podiel motivačných štipendií a štipendií vyplácaných z vlastných zdrojov vysokej školy v určenej výške v roku 2019, zdroj: CRŠ .....	33

Zoznam tabuliek v textovej časti správy

Tabuľka č. 1 - Počet vydaných rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl mimo komplexnej akreditácie .....	10
Tabuľka č. 2 - Dotácia pripadajúca na publikačný výstup (vybrané kategórie) <sup>1)</sup> .....	42
Tabuľka č. 3 - Počet a štruktúra evidovaných publikačných záznamov za roky 2016 a 2017 v skupine B podľa oblastí výskumu a kvartilu časopisu podľa JCR a v časopisoch, ktoré nie sú indexované vo WoS, ale len v Scopus (ostatné) <sup>28)</sup> .....	42

**Tabuľková príloha k správe**

## Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2019

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) každoročne vypracúva a zverejňuje výročnú správu o stave vysokého školstva. Tento dokument obsahuje výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2019 (ďalej len „správa“).

V úvode správy sú v stručnej forme **zhrnuté najdôležitejšie informácie** o vysokom školstve za rok 2019.

**Prvú časť správy tvorí správa o činnosti** vysokých škôl v Slovenskej republike (ďalej len „SR“) v roku 2019. Je zameraná na plnenie ich hlavných úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania, v oblasti vysokoškolskej vedy a techniky, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov. **Druhá časť** sa zaoberá **hospodárením verejných vysokých škôl**. Správa je doplnená podrobnou **tabuľkovou prílohou**.

Správa vychádza z údajov, ktoré vysoké školy uviedli vo svojich výročných správach o činnosti a výročných správach o hospodárení za rok 2019, z výkazníctva vysokých škôl za rok 2019 a ďalej z oficiálnych štatistických údajov a z údajov, ktoré má ministerstvo k dispozícii v rámci svojej koordinačnej činnosti. V správe sa využívajú aj poznatky získané na stretnutiach so Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl a Študentskou radou vysokých škôl.

Správa sa zaoberá najmä vysokými školami v pôsobnosti rezortu ministerstva, teda verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami, sčasti zahraničnými vysokými školami. Ak to nie je výslovne uvedené, nezaoberá sa vysokými školami v rezortoch obrany, vnútra a zdravotníctva. Ak nie je uvedené inak, vysokou školou sa rozumie verejná vysoká škola alebo súkromná vysoká škola. V časti o hospodárení sa správa zaoberá len verejnými vysokými školami.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé odseky v ďalšom texte číslované priebežne.

## Úvod

### Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2019

(1) V roku 2019<sup>1)</sup> bol celkový **počet študentov 131 083**, z toho 76 654 žien, nastal medziročný **pokles** počtu študentov vysokých škôl **o 2 069 (1,55 %)**, z toho 1 032 na verejných vysokých školách a 1 037 na súkromných vysokých školách. Počet študentov iného štátneho občianstva sa pritom medziročne zvýšil o 12,70 % (celkom o **1 572 študentov**). Najviac študentov verejných vysokých škôl v prvých dvoch stupňoch študovalo v spoločenských vedách, náukách a službách (44,00 %). Podiel žien na celkovom počte vysokoškolských študentov v roku 2019 dosiahol 58,48 %; v prípade doktorandského štúdia 48,24 %. Podiel žien študentiek na súkromných vysokých školách bol 63,20 %.

(2) V priebehu roka 2019 **riadne skončilo vysokoškolské štúdium** na verejných a súkromných vysokých školách **37 308 študentov**, z toho 22 821 žien, čo predstavuje medziročný **pokles o 9,25 %** (3 805 absolventov). Pod tento pokles sa vo výraznejšej miere podpísali absolventi externej formy štúdia medziročným poklesom o 24,53 % (2 023 absolventov); v prípade absolventov denného štúdia bol medziročný pokles o 5,42 % (1 782 absolventov).

(3) O štúdium na vysokej škole v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni sa uchádzalo **39 491 uchádzačov – občanov SR**, čo je medziročný nárast o 468 uchádzačov. Títo uchádzači na štúdium podali spolu s cudzincami **75 353 prihlášok**, čo je medziročne o 2 800 prihlášok viac. Z úspešných uchádzačov sa na štúdium zapísalo **35 857** (medziročný nárast o 3,92 %), z toho 31 297 osôb štátnej príslušnosti SR a 4 560 cudzincov.

(4) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2019 **bol 1 407,66 €**, čo je o 11,25 % viac ako v roku 2018. Priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2019 bol 1 736,59 €, čo je o 8,80 % viac ako v roku 2018. V roku 2019 bol priemerný plat profesora verejnej vysokej školy 2 520,00 €, čo predstavuje nárast o 6,74 %.

(5) Veková štruktúra profesorov a docentov vysokých škôl sa medziročne významne nezmenila. Medián veku vysokoškolského učiteľa vo funkcii profesora bol 63 rokov.

(6) **V schválenom rozpočte na rok 2019** bola na vysokoškolské vzdelávanie, vedu a sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **512 857 149 €**. Z uvedeného objemu finančných prostriedkov bola pre vysoké školy vyčlenená suma 503 221 226 €. **Podpora vysokoškolskej vedy a techniky** v rámci finančných prostriedkov vyčlenených na vysoké školstvo v kapitole ministerstva v roku 2019 predstavovala (vrátane dotácie pre Medzinárodné laserové centrum) **166 988 807 €**.

(7) Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov. **Celkové náklady** (vrátane odvodov a dane z príjmu) verejných vysokých škôl v roku 2019 **v hlavnej činnosti** predstavovali **770 656 054 €** a **celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2019 **v hlavnej činnosti** boli **785 115 132 €**.

(8) V roku 2019 skončilo s **kladným výsledkom hospodárenia** (hlavná a podnikateľská činnosť spolu) svoje hospodárenie **19 verejných vysokých škôl**. Hospodársky výsledok verejných vysokých škôl za rok 2019 v hlavnej činnosti bol zisk vo výške **14 459 078 €** a v podnikateľskej činnosti bol zisk v objeme 4 075 236 €. Celkový hospodársky výsledok bol zisk v objeme **18 534 314 €**.

---

<sup>1)</sup> Počtom študentov v roku 2019 rozumieme počet študentov v akademickom roku 2019/2020 k 31.10.2019.

(9) Správa a jej tabuľková príloha aj v tomto roku poskytuje ďalšie podrobné informácie o stave vysokého školstva v SR za rok 2019.

## Časť I

### 1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2019

(10) Prvá časť správy sa zameriava na hlavné činnosti vysokých škôl v roku 2019 a podmienky, za ktorých tieto činnosti vykonávajú.

#### 1.1 Právne podmienky

(11) Ku dňu 31. 12. 2019 skončila svoju činnosť Akreditačná komisia a jej úlohy, rovnako ako úlohy ministerstva školstva a ministra školstva od 1. 1. 2020 vykonáva Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) zriadená zákonom v roku 2018.

(12) V roku 2019 Národná rada SR schválila zákony, ktorými sa mení a dopĺňa zákon o vysokých školách:

- zákonom č. 95/2019 Z. z. o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pre webové sídla a mobilné aplikácie v správe verejných vysokých škôl vyžaduje dodržiavanie štandardov pre prístupnosť týchto služieb; pre existujúce webové sídla najneskôr od septembra 2020, pre mobilné aplikácie od júna 2021.

- zákonom č. 155/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov sa zaviedli podnikové štipendiá, umožnilo sa vytváranie konzorcií vysokých škôl ako záujmových združení právnických osôb registrovaných ministerstvom a zrušilo sa obmedzenie najviac dvoch po sebe idúcich funkčných období rektora, prorektora, dekana a prodekana; podmienky pre podnikové štipendiá upravil následne zákon č. 360/2019 Z. z..

- zákonom č. 221/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 177/2018 Z. z. o niektorých opatreniach na znižovanie administratívnej záťaže využívaním informačných systémov verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon proti byrokracii) a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony bolo upravené sprístupňovanie údajov z centrálného registra študentov orgánom verejnej moci; v prípade, že subjekty verejnej správy potrebujú overiť, či občan je študentom vysokej školy v Slovenskej republike, namiesto vyžiadania potvrdenia o návšteve školy si túto skutočnosť overia prostredníctvom informačného systému.

(13) V roku 2019 boli zákonom č. 140/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania v znení neskorších predpisov zavedené stabilizačné pôžičky.

(14) V roku 2019 v rámci vykonávacích predpisov boli vydané:

- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 123/2019 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 614/2002 z. z. o kreditovom systéme štúdia, ktorej podstatou bolo doplnenie úrovne kvalifikačného rámca do dodatku k diplomu.

- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, ktorou sa v nadväznosti na nový systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na novo upravil postup udeľovania uvedených titulov vo vzťahu k odborom habilitačného a inauguračného konania.



- Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou boli pôvodné študijné odbory nahradené sústavou 48 nových, širšie a flexibilnejšie charakterizovaných, študijných odborov.
- Opatrenie MŠVVaŠ SR oznámené pod č. 290/2019 Z. z., ktorým sa ustanovuje suma maximálneho ročného školného na akademický rok 2020/2021 pre študijné programy v externej forme štúdia uskutočňované na verejných vysokých školách a na štátnych vysokých školách, čo je každoročná aktualizácia maximálnych súm ročného školného v externej forme štúdia.

## 1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania

(15) V roku 2019 poskytovalo vysokoškolské vzdelávanie dvadsať verejných vysokých škôl, tri štátne vysoké školy a dvanásť súkromných vysokých škôl.

(16) Okrem nich oprávnenie na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania na území SR malo aj päť zahraničných vysokých škôl, jedna so sídlom v Českej republike (Vysoká škola mezinárodných a verejných vzťahů Praha, o. p. s.), jedna so sídlom v Nemeckej spolковой republike (Hochschule Fresenius gGmbH, ktorá ukončila svoju činnosť na území SR k 31.10.2019), jedna so sídlom vo Francúzskej republike (INSTITUT SUPÉRIEUR SPÉCIALISÉ DE LA MODE - MOD'SPÉ Paris), jedna so sídlom v Poľskej republike (Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach) a jedna so sídlom v Maďarskej republike (Szent István Egyetem).

(17) Novelou zákona o vysokých školách môžu vysoké školy zakladať záujmové združenie právnických osôb – konzorcium vysokých škôl na účel spoločného postupu pri tvorbe študijných programov, vytvárania spoločných študijných programov, spoločného postupu v prijímacom konaní, spoločného uskutočňovania výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti alebo spoločného zabezpečovania možností stravovania a ubytovania pre študentov, pričom zápis takto vytvorených právnických osôb vykonáva ministerstvo. Do konca roka 2019 nebola ministerstvu predložená žiadna žiadosť o zápis konzorcia vysokých škôl.

(18) V roku 2019 už vzhľadom na zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov prebehla iba jedna komplexná akreditácia, konkrétne AM Bratislava. Vysoká škola nepredložila žiadne podklady pre komplexnú akreditáciu, následkom čoho jej boli všetky práva odňaté.

(19) Jednotlivé vysoké školy spracovali svoje výročné správy o činnosti za rok 2019. Z niektorých z nich vyberáme nasledujúce informácie:

(20) **VŠMU Bratislava** v roku 2019 získala v rámci konzorcia partnerských škôl zo strednej Európy podporu z programu Erasmus+: Kľúčová akcia 1 - Erasmus Mundus spoločné magisterské programy na poskytovanie **spoločného magisterského študijného programu Erasmus Mundus PuppeTry**. Ide o prvý divadelný spoločný študijný program v Európe i vo svete a vychádza zo šesťdesiatročnej tradície bábkarskej výučby v strednej Európe.

(21) **UK Bratislava** a **STU Bratislava** v roku 2019 získali finančný príspevok vo výške 110,9 mil. eur na projekt **ACCORD - Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách**. Medzi ciele projektu patrí posilnenie konkurencieschopnosti v získavaní študentov v oblasti STEM v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania a modernizácia výskumnej infraštruktúry.

(22) Sedem výskumne a technicky orientovaných univerzít v roku 2019 podpísalo **inovovanú Zmluvu o združení výskumne a technicky orientovaných univerzít SR** (tzv. Združenie V7). Zmluva nadväzuje na aktivity Združenia V7 založeného v roku 2013 a zohľadňuje nové spoločenské priority SR v oblasti vedy, výskumu a inovácií.

(23) Kolektív vedcov spolu so zástupcom Prírodovedeckej fakulty UK Bratislava **objavili na Cypre a v Strednej Ázii dva nové druhy žiab** – *Bufoles cypriensis* a *Bufoles perrini*, ktoré sú príbuzné ropuche zelenej. Tento objav bol publikovaný v článku časopisu *Molecular Phylogenetics and Evolution*.

### 1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

#### *Systém vysokoškolského vzdelávania*

(24) V roku 2019 bola dokončená revízia sústavy študijných odborov. Vysokoškolské vzdelanie bolo do 31. 8. 2019 možné získať v niektorom z jeho troch stupňov v 371 študijných odboroch. **Od 1. 9. 2019** vstúpila do platnosti **nová sústava študijných odborov**, na základe ktorej bolo vzdelávanie poskytované v **48 študijných odboroch**. Pre každý dovtedajší študijný odbor bol určený nahrádzajúci študijný odbor. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa je možné získať v niektorom zo 45 študijných odborov a vysokoškolské vzdelanie druhého alebo tretieho stupňa v niektorom zo 48 študijných odborov. V prípade troch študijných odborov nie je možné uskutočňovať bakalárske študijné programy, ale len študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň (farmácia, všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo). Naopak, v štyroch študijných odboroch (logopédia a liečebná pedagogika, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy a veterinárske lekárstvo) je možné okrem bakalárskych a magisterských programov vytvárať aj študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň.

(25) V roku 2019 ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodla na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie o 1 362 právach vysokých škôl týkajúcich sa spôsobilosti vysokej školy na uskutočňovanie jednotlivých činností podľa zákona o vysokých školách. Išlo o žiadosti predložené mimo komplexných akreditácií činností vysokých škôl. Sumárne počty jednotlivých typov rozhodnutí sú nasledujúce:

Typ rozhodnutia	Študijné programy				Habilitačné a inauguračné konanie	Spolu
	I. stupeň	II. stupeň	spojeného I+II stupňa	III. stupeň		
Priznanie práva (nové aj opätovné priznania)	363	312	6	468	122	1271
Pozastavenie práva	3	5	0	9	5	22
Obnovenie práva	5	5	0	1	3	14
Odňatie práva	3	3	0	12	0	18
Zamietnutie žiadosti	11	6	0	16	4	37
<b>Spolu</b>	<b>385</b>	<b>331</b>	<b>6</b>	<b>506</b>	<b>134</b>	<b>1362</b>

**Tabuľka č. 1 - Počet vydaných rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl mimo komplexnej akreditácie**

(26) V zmysle ustanovení zákona boli vysokým školám v roku 2019 pozastavené štyri platnosti priznaných práv. Išlo o práva priznané na základe žiadostí podaných do 31.12.2012, v prípade ktorých je umožnené, aby na nich zapísaní študenti mohli doštudovať za podmienok, za ktorých boli prijatí na štúdium.<sup>2)</sup> Práva sa vysokým školám,

<sup>2)</sup> Ide o prípad študijných programov v externej forme, ktorých štandardná dĺžka štúdia nezodpovedá súčasným

ktorých komplexné akreditácie ich činností boli ukončené v roku 2018, pozastavili k 1. septembru nasledujúcemu po skončení komplexnej akreditácie, teda k 1. septembru 2019.

(27) V rámci rozhodovania o priznaniach práv vysokým školám bolo rozhodnuté o 14 žiadostiach o akreditáciu spoločného študijného programu, pričom v 12 prípadoch boli práva priznané a v dvoch prípadoch bola žiadosť zamietnutá (rozhodnutia sú zahrnuté do počtov v tabuľke č. 1).

#### Študenti

(28) Medziročne bolo zaznamenané **zníženie** počtu študentov na vysokých školách na **131 083 študentov** (pokles o **2 069 študentov**, t. j. o 1,55 %). Verejné vysoké školy zaznamenali medziročný pokles počtu študentov o 1 032, na súkromných vysokých školách počet študentov klesol o 1 037 študentov. **Podiel študentov na súkromných vysokých školách sa tak medziročne mierne znížil na 11,99 %** (medziročný pokles o 0,59 percentuálneho bodu).

(29) **Podiel žien na celkovom počte študentov** vysokých škôl dosiahol v roku 2019 hodnotu **58,48 %** (medziročný pokles o 0,38 percentuálneho bodu). V prípade verejných vysokých škôl to bolo 57,83 % a na súkromných vysokých školách 63,20 %. Z hľadiska formy a stupňa štúdia mali ženy najvýraznejšie zastúpenie v rámci externého štúdia na prvom a druhom stupni, kde ich podiel dosiahol 66,31 %. Najvyšší podiel žien bol na TvU Trnava, kde bolo v roku 2019 rovných 82 % (medziročný nárast o 0,12 percentuálneho bodu) študentov ženského pohlavia. Naopak, najnižší podiel žien študoval na umelecky zameranej súkromnej vysokej škole HUAJA Banská Štiavnica (27,27 % podiel).

(30) Po viacročnom poklese počtu novoprijatých študentov vysokých škôl – občanov SR bol v roku 2019 zaznamenaný mierny nárast novoprijatých študentov na súkromné, ako aj verejné vysoké školy. V roku 2019 bolo na súkromné vysoké školy prijatých 2 602 študentov (nárast oproti roku 2018 o 2,12 %). Na verejné vysoké školy bolo v roku 2019 prijatých 25 009 študentov (nárast oproti roku 2018 o 0,24 %).

(31) Z hľadiska formy štúdia pokračoval **pokles podielu študentov v externej forme**, keď ich podiel na celkovom počte študentov **v roku 2019 poklesol na 18,57 %** (v roku 2018 to bolo 19,78 %).

(32) **Počet doktorandov** v dennej aj externej forme štúdia na verejných aj súkromných vysokých školách medziročne **poklesol o 175 študentov (o 2,69 %)**. V dennej forme štúdia bol medziročný pokles o 95 doktorandov (o 2,52 %), v externej forme bol zaznamenaný pokles o 80 študentov (o 2,92 %). Na verejných vysokých školách bol počet študujúcich v doktorandskom štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižší o 189 (medziročný pokles o 3,07 %), na súkromných vysokých školách sa ich počet medziročne zvýšil o štrnásť. Podiel doktorandov na celkovom počte študentov predstavoval 4,84 %. Najvyšší medziročný pokles o 40 doktorandov bol zaznamenaný na PU Prešov, za ktorou nasledovala KU Ružomberok s medziročným poklesom o 33 doktorandov.

(33) **Počet cudzincov** študujúcich v SR medziročne **vzrástol o 1 572 študentov**, ich podiel na celkovom počte študentov sa zvýšil o 1,35 percentuálneho bodu (na 10,64 %). Ženy boli medzi zahraničnými študentmi zastúpené 53,84 % podielom, pričom v prípade súkromných vysokých škôl ich podiel v rámci zahraničných študentov dosiahol 66,59 %.

---

ustanoveniam zákona o vysokých školách.

Na náraste počtu študentov zo zahraničia sa najviac podieľa TU Košice (medziročný nárast o 419 zahraničných študentov).

(34) Z pohľadu štatistickej klasifikácie odborov vzdelania **53,99 % zo všetkých študentov na verejných a súkromných vysokých školách študovalo spoločenské vedy, náuky a služby**. Rovnako aj v prípade doktorandského štúdia je najviac doktorandov v spoločenských vedách a náukách (36,42 % doktorandov). V rámci súkromných vysokých škôl v spoločenských vedách, náukách a službách bolo 69,82 % študentov. V takmer všetkých skupinách odborov mali medzi študentmi ženy vyššie zastúpenie ako muži. Výnimku predstavovali iba technické vedy, náuky a služby (23,14 %) a vojenské a bezpečnostné vedy a náuky (30,32 %). Najvýraznejšiu prevahu mali v prípade zdravotníckych odborov (73,30 %).

(35) V rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného vysokoškolského štúdia na verejných VŠ najväčší podiel tvoria študenti ekonomických vied (31,75%; v prípade externého štúdia dosiahol podiel 28,06%). Na súkromných vysokých školách v rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného štúdia tvorili najväčší podiel rovnako ekonomické vedy (44,37 %), avšak v prípade externého štúdia dominovali študijné programy zo skupiny spoločenských a behaviorálnych vied (60,92 %); konkrétne študijné programy zamerané na sociálnu prácu, ktorých podiel na celkovom počte externých študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia na súkromných vysokých školách predstavoval 37,92 %).

(36) **Na siedmich verejných vysokých školách študovala viac ako polovica (54,97 %) študentov**, pričom štvrtina (25,15 %) všetkých študentov študovala na dvoch vysokých školách (UK Bratislava a STU Bratislava). Najväčší podiel doktorandov z počtu študentov vysokej školy mali AU Banská Bystrica (11,32 %), VŠMU Bratislava (8,61 %) a UK Bratislava (8,29 %). Najmenší podiel doktorandov z počtu študentov z verejných vysokých škôl mala UJS Komárno (1,86 %). Najväčší podiel doktorandov z počtu študentov zo súkromných vysokých škôl mala PEVŠ Bratislava (4,42 %). Najväčší podiel študentov cudzincov mala VŠMP ISM Prešov (37,99 %).

(37) Z hľadiska veku **tri pätiny (62,18 %) študentov v dennej forme štúdia** v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania boli vo veku **do 22 rokov** (vrátane). V prípade externej formy štúdia necelé dve tretiny (64,36 %) študentov na prvých dvoch stupňoch boli starších ako 27 rokov (vrátane). Takmer dve tretiny (65,67 %) doktorandov v dennej forme štúdia mali vek do 27 rokov (vrátane), v externej forme štúdia boli viac ako štyri pätiny doktorandov vo veku nad 29 rokov.

(38) V priebehu roka 2019 **riadne skončilo** vysokoškolské štúdium (prvý až tretí stupeň) **37 308 študentov** (medziročný pokles o 3 805 absolventov), z nich 21 723 (58,23 %) v spoločenských vedách, náukách a službách. V rámci technických vied a náuk skončilo štúdium spolu 7 184 študentov (19,26 %). Absolventi doktorandského štúdia tvorili 3,76 % z počtu absolventov.

(39) Zo študentov, ktorí začali bakalárske<sup>3)</sup> štúdium dennou formou na verejných vysokých školách v akademickom roku 2018/2019 bolo do 31.10.2019 **vylúčených zo štúdia pre neprospech 17,10 % študentov a 13,89 % študentov štúdium zanechalo**. Najväčší podiel vylúčených študentov na počte novoprijatých študentov mali STU Bratislava (34,05 %), UMB B. Bystrica (23,04 %) a TUKE Košice (20,87 %). Menej ako 5,00 % študentov bolo vylúčených zo štúdia pre neprospech na VŠMU Bratislava a VŠVU

---

<sup>3)</sup> Vráťane študijných programov, ktoré spájajú prvý a druhý stupeň – civilné štúdium.

Bratislava. Najväčší podiel študentov, ktorí zanechali štúdium mali ŽU Žilina (27,54 %), SPU Nitra (22,21 %), TUAD Trenčín (20,13 %) a najnižší VŠVU Bratislava (5,61%). V externej forme štúdia zanechalo štúdium 17,16 % študentov a vylúčených pre neprospech bolo 20,18 % študentov v priebehu prvého roka bakalárskeho štúdia.

(40) Z hľadiska študijných odborov, najväčší podiel vylúčených zo štúdia, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2018/2019, v rámci bakalárskych študijných programov v dennej forme, bol v študijnom odbore získavanie a spracovanie zemských zdrojov (39,87 %), vo fyzike (32,94 %), v stavebníctve (32,91 %) a v sociológii a sociálnej antropológii (31,25 %). Menej ako 6,00 % z tých, čo začali štúdium dennou formou na prvom stupni v akademickom roku 2018/2019 bolo vylúčených v študijných odboroch umenie, ošetrovateľstvo, pôrodná asistancia a logopédia a liečebná pedagogika. Najväčší podiel zanechaných bakalárskych štúdií v dennej forme začatých v akademickom roku 2018/2019 bol v študijnom odbore poľnohospodárstvo a krajinárstvo (23,80 %), geodézia a kartografia (22,39 %), strojárstvo (20,95 %) a potravinárstvo (20,61 %). Menej ako 6 % študujúcich zanechalo štúdium v študijných odboroch chemické inžinierstvo a technológie, logopédia a liečebná pedagogika, pôrodná asistancia, všeobecné lekárstvo, architektúra a urbanizmus a zubné lekárstvo.

(41) V prípade študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia štúdium počas prvého roka zanechalo 3,32 % študentov, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2018/2019 a vylúčených pre neprospech bolo 3,96 %. V externej forme štúdia štúdium zanechalo 7,86 % a vylúčených bolo 7,06 % študentov, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2018/2019.

(42) V roku 2019 bolo do centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác zaslaných celkom 42 443 záverečných prác v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, z toho bolo 18 835 bakalárskych prác, 19 950 diplomových prác a 1 454 dizertačných prác. Obhájených záverečných prác bolo v roku 2019 v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania celkom 35 548. Z celkového počtu záverečných prác bola prevažná väčšina predložená v slovenskom jazyku (90,44 %), časť v anglickom jazyku (4,74 %), v českom jazyku (2,30 %), v maďarskom jazyku (1,43 %), v nemeckom jazyku (0,45 %) a v malom množstve v inom jazyku (0,64 %). Rozdiel v počte zaslaných záverečných prác do centrálného registra záverečných prác a počtom obhájených prác sú najmä neobhájené práce, resp. preloženie termínu obhajoby, prípadne nepotvrdenie obhájenia práce zo strany vysokej školy.

(43) Podľa údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bolo v **evidencii uchádzačov o zamestnanie** v decembri 2019 z verejných a súkromných vysokých škôl **1 648 uchádzačov - absolventov vysokých škôl<sup>4)</sup>**, čo bolo o 203 menej oproti roku 2018, z ktorých bolo 1 363 absolventov druhého, 282 absolventov prvého a traja absolventi tretieho stupňa. Z celkového počtu absolventov – evidovaných uchádzačov o zamestnanie verejných a súkromných vysokých škôl bolo 2,49 % v evidencii viac ako 12 mesiacov. Najviac absolventov – evidovaných uchádzačov o zamestnanie bolo v decembri 2018 v evidencii sedem až deväť mesiacov (52,37 %).

(44) Na základe administratívnych údajov<sup>5)</sup>, najväčší podiel z absolventov druhého stupňa dennej formy štúdia, ktorí skončili štúdium v roku 2019 a boli v evidencii uchádzačov

---

<sup>4)</sup> Za absolventa - uchádzača o zamestnanie sa považujú len absolventi z dennej formy štúdia a len do veku 25 rokov. Absolvent mohol ukončiť štúdium aj v predchádzajúcom roku.

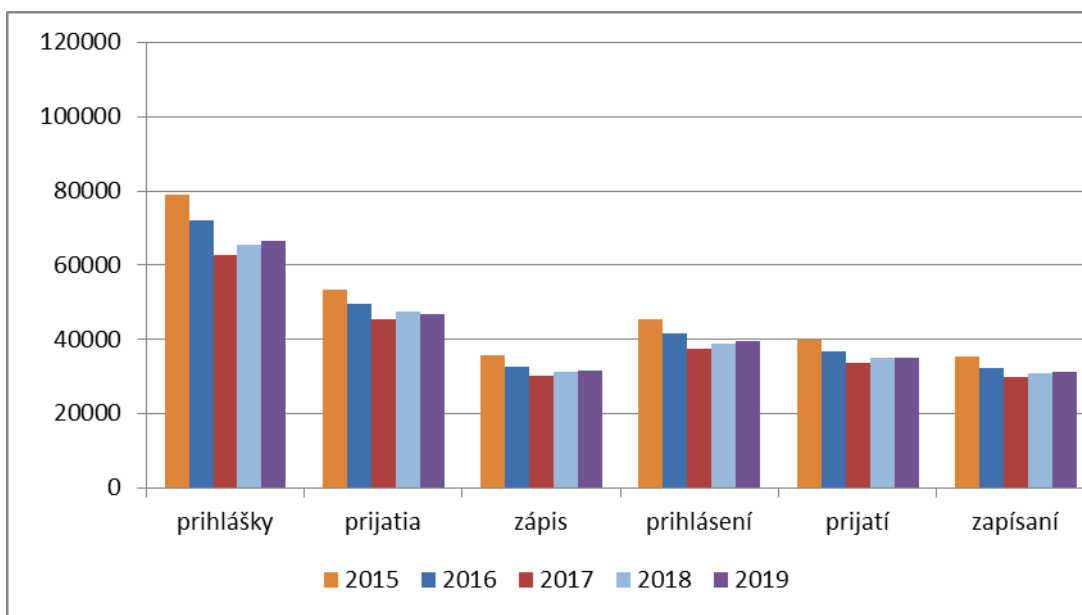
<sup>5)</sup> V prípade administratívnych údajov sa v počte absolventov zohľadňujú všetci absolventi bez ohľadu na občianstvo a vek. Údaje môžu byť mierne skreslené neúplnými údajmi zo všetkých vysokých škôl.

o zamestnanie aspoň 90 dní k 31. decembru 2019 bol v študijnom odbore historické vedy (26,96 %), geodézia a kartografia (24,49 %), architektúra a urbanizmus (23,53 %), priemerná hodnota naprieč študijnými odbormi bola 12,00 %.

(45) Podrobnejšie údaje o študentoch a absolventoch sú uvedené v tabuľkovej prílohe, **v tabuľkách č. 1 až 6.**

#### *Prijímacie konanie na 1. stupeň*

(46) V roku 2019 počet uchádzačov o štúdium na vysokých školách medziročne vzrástol. V roku 2019 bolo podaných 66 531 (v prípade žien 39 862) prihlášok<sup>6)</sup>, čo je o 888 prihlášok viacej ako v predchádzajúcom roku. **Počet uchádzajúcich sa o štúdium vzrástol na 39 491 občanov SR** (v prípade žien na 22 221).



**Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní**

(47) V roku 2019 sa na každých 100 prijatých uchádzačov nezapísalo na štúdium jedenásť (11,1) uchádzačov. Celkovo bolo **prijatých na štúdium 35 209 uchádzačov a zapísalo sa 31 297 uchádzačov** (fyzických osôb). Najviac, 21 950 uchádzačov, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 89,28 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 16 471 uchádzačov, čo je 84,04 % z prijatých na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov. V prípade žien bolo na štúdium prijatých 19 620 uchádzačiek a zapísalo sa 17 329 uchádzačiek (fyzických osôb). Najviac, 14 351 uchádzačiek, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 89,79 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 10 835 uchádzačiek, čo je 84,08 % z prijatých na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov.

(48) Najväčšia skupina uchádzačov o vysokoškolské štúdium mala **menej ako 20 rokov** (vrátane) a tvorila 62,15 %, v prípade **dennej formy štúdia 70,86 % z uchádzačov.**

<sup>6)</sup> Sú započítaní len občania SR. V počte sú aj prihlášky na štátne vysoké školy. Nie je započítaná SEVŠ Skalica, ktorá údaje neposkytla.

Maturujúci v roku 2019 tvorili z uchádzačov 58,72 % (v dennej forme štúdia 66,99 %; v externej forme 9,87 %).

(49) Podľa štatistických údajov v školskom roku 2018/2019 absolvovalo strednú školu s maturitou 39 681 žiakov (z toho 20 347 žien). O štúdium na vysokej škole SR sa z nich uchádzalo 58,53 % všetkých absolventov (z absolventiek 65,74 %). Na štúdium na vysokej škole SR sa zapísalo 47,72 % maturantov zo školského roka 2018/2019 (v prípade žien 53,39 % maturantiek).

#### *Prijímacie konanie na 2. stupeň*

(50) V roku 2019 bolo podaných **16 615 prihlášok** na štúdium na vysokej škole<sup>7)</sup> v študijných programoch **druhého stupňa v dennej forme** a 3 251 v externej forme štúdia, čo predstavuje o 2 158 podaných prihlášok menej ako v roku 2018, z toho o 732 menej na dennú formu a o 1 426 menej na externú formu. O štúdium sa uchádzalo 17 842 občanov SR, **prijatých bolo 16 869 uchádzačov (94,55 %)** a na štúdium sa **zapísalo 15 758 uchádzačov (93,61 % z prijatých)**. Ženy podali 9 850 prihlášok na štúdium na vysokej škole v študijných programoch druhého stupňa v dennej forme a 2 157 v externej forme štúdia. O štúdium sa uchádzalo 10 596 občanok SR, prijatých bolo 10 024 (94,60 %) a na štúdium sa zapísalo 9 321 uchádzačiek (92,99 % z prijatých).

(51) Takmer štyri pätiny (78,42 %) prihlášok podali absolventi bakalárskeho štúdia na tej istej vysokej škole. Najmenší podiel prihlášok absolventov bakalárskeho štúdia z inej vysokej školy mala medzi verejnými vysokými školami UJS Komárno (6,10 %).

(52) Z uchádzačov o štúdium v druhom stupni získalo vysokoškolské vzdelanie v prvom stupni v roku 2019 83,25 % z nich. Z hľadiska zápisu na štúdium druhého stupňa predstavovali **absolventi z roku 2019** z celkového počtu zapísaných **84,60 %**.

(53) Podrobnejšie údaje sú uvedené v **tabuľkách č. 7 až 10**.

#### *Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami*

(54) V roku 2019 bola **na zabezpečenie podporných služieb** študentov so špecifickými potrebami verejným vysokým školám rozpísaná **suma 700 tis. €**, rovnako ako v roku 2018. V rozpise sa zohľadnili jednotlivé špecifické potreby, ktoré boli začlenené do niekoľkých kategórií zohľadňujúc predpokladanú finančnú náročnosť zabezpečenia podpornej služby (od 325 € v prípade chronicky chorých študentov po 5 400 € v prípade nepočujúcich a nedoslýchavých študentov). Skutočná potreba dotácie na pokrytie všetkých evidovaných špecifických potrieb študentov bola 1 496 tis. €, čím došlo ku kráteniu podpory na úroveň 46,81 %.

#### *Vysokoškolská mobilita*

(55) 33 vysokých škôl sa vo Výzve 2018 na predkladanie žiadostí zapojilo do akcie Vzdelávacia mobilita jednotlivcov v rámci programu Erasmus+. V rámci Výzvy 2018 mohli vysoké školy požiadať buď o 16-mesačný, alebo 24-mesačný projekt vždy so začiatkom od 1. júna roku výzvy. Väčšina (28 z 33) vysokých škôl si zvolila 24-mesačné projekty, to znamená, že účastníkov mohla vyslať v oprávnenom období až do 31. mája 2020. V súvislosti so šírením koronavírusu (2019-nCoV) a následných rušení mobilit, Európska komisia umožnila príjemcom grantov predĺžiť si projekty o 12 mesiacov. Šestnásť vysokých škôl si predĺžilo projekty v rámci Výzvy 2018 do 31. mája 2021. Z prebiehajúcich projektov

<sup>7)</sup> Sú započítaní len občania SR. V počte sú aj prihlášky na štátne vysoké školy. Nie je započítaná SEVŠ Skalica, ktorá údaje neposkytla.

z Výzvy 2018<sup>8)</sup>, k dátumu 16. 7. 2020 **vycestovalo** prostredníctvom tohto programu **2 241 študentov na študijný pobyt** v priemernej dĺžke 4,9 mesiaca a **1 392 študentov na pracovnú stáž** do podnikov v priemernej dĺžke 3,4 mesiaca. Spolu vycestovalo 3 633 študentov. Najviac študentov vyslala UK Bratislava (723).

(56) Priemerný mesačný grant študenta na štúdium bol 452 € a na stáž 540 €. <sup>9)</sup> Najviac študentov vycestovalo na štúdium do Českej republiky (416), do Španielska (220) a do Portugalska (199). Najviac študentov vycestovalo na stáž do Českej republiky (647), do Nemecka (93) a Maďarskej republiky (87).

(57) V rámci prebiehajúcich projektov z Výzvy 2018 (k 16. 7. 2020) vycestovalo prostredníctvom programu Erasmus+ 2 333 pracovníkov vysokých škôl za účelom výučby (1 232) alebo školenia (1 101).

(58) V rámci Výzvy 2018 predstavoval počet **prichádzajúcich študentov 2 263** mobilít, z toho na účely štúdia to bolo 1 677 študentov a na účely stáže 586 študentov. Najviac študentov prijala UK Bratislava (451), EU Bratislava (211), STU Bratislava (173), ŽU Žilina (151) a UMB Banská Bystrica (84). Študenti prišli na štúdium alebo stáž najčastejšie z týchto krajín: Španielsko (354), Poľsko (285), Francúzsko (228), Taliansko (216) a Portugalsko (196).

(59) V roku 2019 vycestovalo prostredníctvom Národného štipendijného programu 11 študentov, 63 doktorandov a 21 postdoktorandov s trvalým pobytom na Slovensku. Naopak, na štipendijný pobyt v SR prišlo 31 študentov, 26 doktorandov a 124 vysokoškolských učiteľov, výskumných alebo umeleckých pracovníkov zo zahraničia. Priemerná dĺžka pobytu bola u vyslaných študentov päť mesiacov, u doktorandov päť mesiacov a u postdoktorandov päť mesiacov. V prípade študentov bola priemerná mesačná výška poskytnutého štipendia 700 €, v prípade doktorandov 1 200 € a postdoktorandov 1 100 €. V prípade prijatých študentov v roku 2019 bola priemerná dĺžka ich pobytu na Slovensku šesť mesiacov, v prípade doktorandov päť mesiacov a v prípade vysokoškolských učiteľov päť mesiacov. V priemere bolo prichádzajúcim štipendistom poskytnuté štipendium v mesačnej výške 350 € pre študentov, 580 € pre doktorandov a 924 € pre vysokoškolských učiteľov.

(60) V roku 2019 pokračovala podpora účasti študentov na medzinárodných študentských súťažiach formou refundácie časti cestovných nákladov spojených s ich účasťou. Na rok 2019 bola vyčlenená suma 60 000 €. Možnosť refundácie využili UK Bratislava, STU Bratislava, UKF Nitra a PU Prešov. Študenti tak mali zjednodušený prístup k medzinárodným súťažiam napr. v oblasti matematických vied, informačných a komunikačných technológií, strojárstva, ďalej zdravotných, právnych a politických vied. UKF Nitra sa zapojila do Interpretáčnej súťaže Pedagogických fakúlt ČR s medzinárodnou účasťou v Ústí nad Labem, v ktorej jej študenti obsadili v rôznych kategóriách všetky tri priečky víťazných miest a tak počtom získaných cien UKF Nitra patrila medzi tri najúspešnejšie vysoké školy uvedeného ročníka medzinárodnej interpretačnej súťaže pedagogických fakúlt. Tím UK Bratislava sa zapojil do stredoeurópskeho regionálneho kola súťaže v programovaní vysokoškolákov v Prahe (ICPC – International Collegiate

---

<sup>8)</sup> Výzvy sú vyhlasované každý rok a školy sa do nich zapájajú každoročne, dochádza vždy k prelínaniu oprávneného obdobia projektov z dvoch výziev. Z tohto dôvodu vychádzajú štatistiky v rámci programu Erasmus+ z údajov z oprávneného obdobia projektov a nie z údajov z akademického roku.

<sup>9)</sup> Rozdelenie krajín podľa výšky životných nákladov a im príslušné granty sú dostupné na: [https://www.erasmusplus.sk/mam\\_projekt/zmluvy/2018/KA103\\_Priloha\\_IV\\_Sadzby\\_2018\\_SK\\_v1.pdf](https://www.erasmusplus.sk/mam_projekt/zmluvy/2018/KA103_Priloha_IV_Sadzby_2018_SK_v1.pdf)



Programming Contest) a umiestnil sa na 6. mieste z 26 vysokých škôl z Českej republiky, Slovenska, Poľska, Maďarska, Slovinska a Chorvátska.

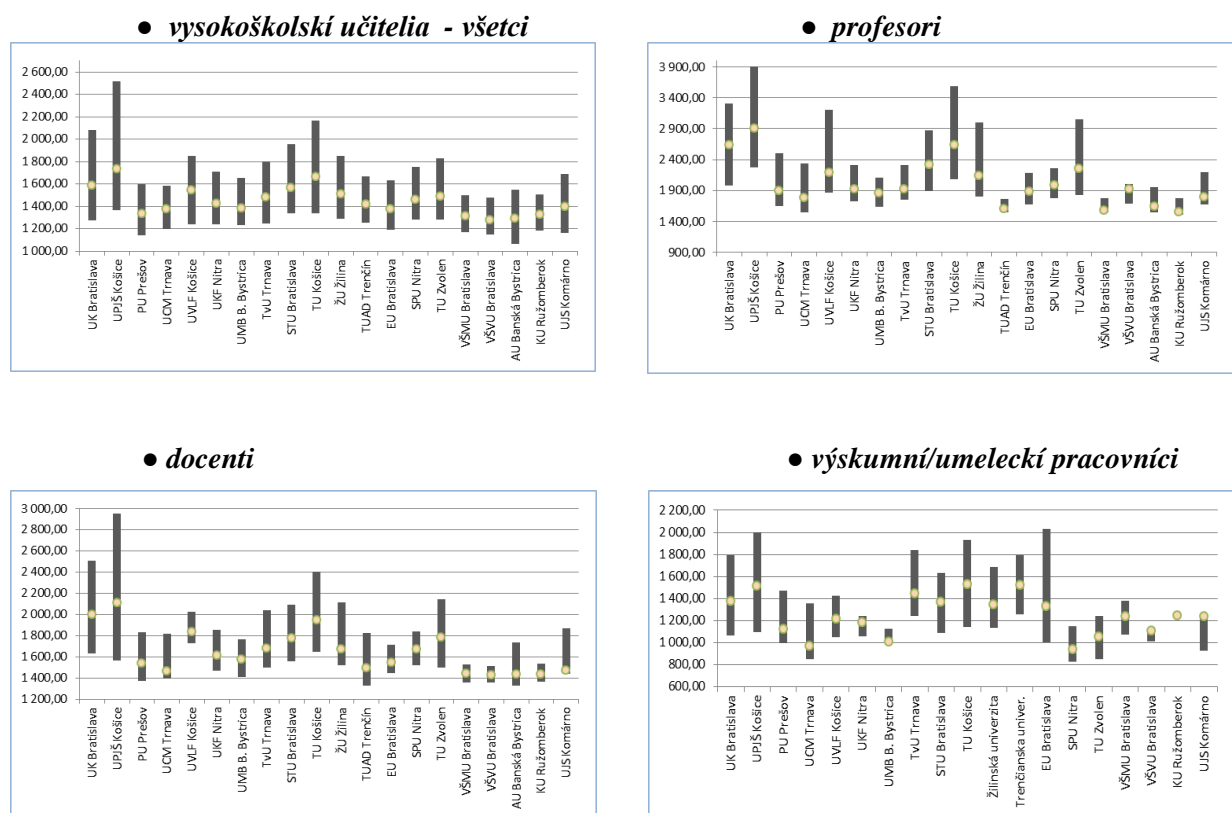
#### 1.4 Zamestnanci vysokých škôl

(61) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov verejných vysokých škôl v roku 2019 bol **20 409,1 (medziročný pokles o 0,4 %, t. j. pokles o 82,8 osôb)**. V tom vysokoškolskí učiteľia tvoria 46,73 %, výskumní pracovníci 6,98 % a ostatní zamestnanci (administratíva, prevádzka, a pod.) tvoria 46,28 % zamestnancov.

(62) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2019 bol **1 407,66 €**, čo predstavuje medziročný **nárast o 11,25 %**. Priemerné platy zamestnancov verejných vysokých škôl v roku 2019 sú v rozpätí od 1 192,4 € na KU Ružomberok do 1 601,54 € na UPJŠ Košice. Priemerný plat v národnom hospodárstve v roku 2019 bol 1 092 €, <sup>10)</sup> medziročný nárast o 7,80 %.

(63) Priemerný plat učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2019 bol 1 736,59 €, čo predstavuje medziročný nárast o 8,80 %. Priemerný plat profesorov na verejných vysokých školách v roku 2019 bol 2 520,00 € (nárast o 6,74 %). Priemerný plat docentov v roku 2019 bol 1 929,60 € (nárast o 8,44 %). **Priemerný plat profesorov v pomere k priemernému platu vysokoškolských učiteľov bol na úrovni 1,45 násobku**. Pomer priemerného platu vysokoškolského učiteľa k priemernému platu zamestnanca verejných vysokých škôl bol na úrovni 1,23 násobku.

**Graf č. 2 - Štruktúra priemernej mzdy zamestnancov verejných vysokých škôl, prvý kvartil, medián a tretí kvartil v roku 2019.**<sup>11)</sup>



<sup>10)</sup> Zdroj: Štatistický úrad SR

<sup>11)</sup> Priemerná mzda je prepočítaná na ustanovený týždenný pracovný čas.

(64) **Priemerný plat výskumných pracovníkov**<sup>12)</sup> na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2019 výšku **1 510,93 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2018 ide o **11,91 % nárast**.

(65) **Priemerný plat neučiteľských pracovníkov**<sup>13)</sup> na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2019 výšku **1 059,95 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2018 ide o **15,02 % nárast**.

(66) V roku 2019 bol podiel tvorivých pracovníkov (vysokoškolskí učitelia, výskumní a umeleckí pracovníci) 53,72 % na celkovom počte zamestnancov verejných vysokých škôl. Najnižší podiel tvorivých pracovníkov 41,06 % mala UVLF Košice, najvyšší podiel 66,77 % mala VŠMU Bratislava. Zamestnanci vo funkcii **profesora tvorili 14,90 % na počte vysokoškolských učiteľov** verejných vysokých škôl. Najvyšší podiel vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala AU Banská Bystrica, a to 23,36 % (podiel docentov na tejto vysokej škole bol 23,53 %), naopak najnižší podiel vysokoškolských učiteľov z verejných vysokých škôl vo funkcii profesora mala PU Prešov (10,98 %).

(67) Najnižší počet študentov na počet vysokoškolských učiteľov mali UVLF Košice (8,29), TU Zvolen (10,17) a UK Bratislava (10,27), bez zohľadnenia umelecky orientovaných vysokých škôl. Najvyšší počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa mala TUAD Trenčín (19,91). Najmenej študentov na jedného vysokoškolského učiteľa vo funkcii profesor pripadá na TU Košice (66,73).

(68) Vysoké školy v roku 2019 vypísali 2 476 výberových konaní na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa (222 vo funkcii profesora a 578 vo funkcii docent). Viac ako 1 840 (**74,31 %**) **výberových konaní obsadili uchádzači, ktorí obsadili danú pozíciu opakovane**.

(69) Vysoké školy v roku 2019 udelili vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul „docent“ 189 osobám na základe úspešne absolvovaného habilitačného konania.

(70) V roku 2019 prezident SR a prezidentka SR vymenovali na základe návrhov verejných vysokých škôl a súkromných vysokých škôl spolu **85 profesorov**, z toho 34 žien. Priemerný vek vymenovaných profesorov sa znížil na 50,69 rokov (v roku 2018 to bolo 51,59 rokov). Najstarší vymenovaný profesor bol vo veku 67 rokov, najmladší vymenovaný profesor bol vo veku 38 rokov. Najviac vymenovaných profesorov bolo navrhnutých z UK Bratislava (17) a SPU Nitra (8).

(71) Podľa údajov z registra zamestnancov vysokých škôl k 31.12.2019 najstarší vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora mal na vysokých školách (vrátane štátnych) vek 93 rokov, najmladší 37 rokov. Menej ako 57 rokov má štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora, **medián veku bol 63 rokov** a štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala vek viac ako 66 rokov.<sup>14)</sup>

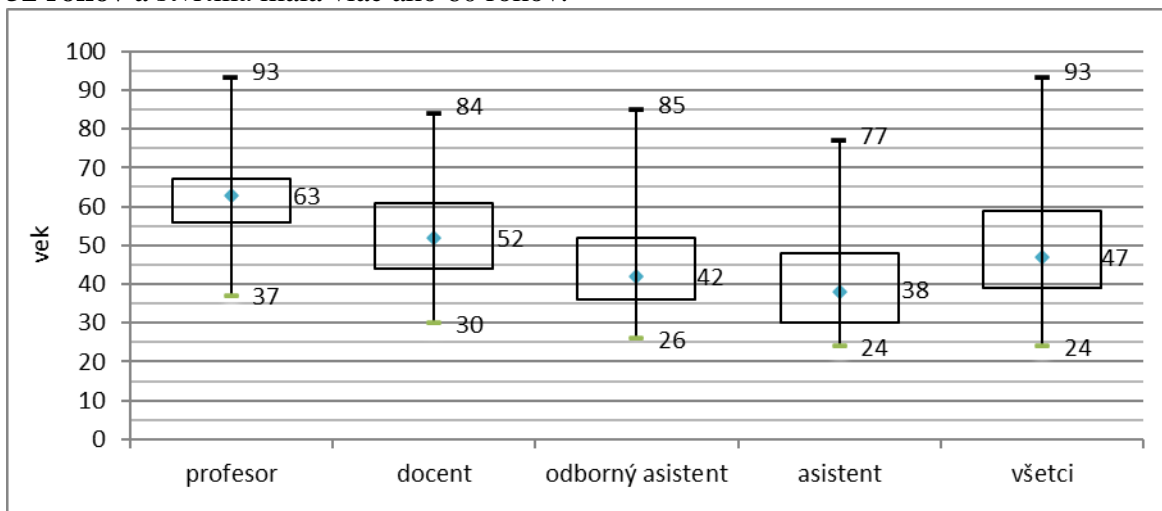
---

<sup>12)</sup> V rámci vykazovania sa v kategórií výskumných pracovníkov uvádzajú aj zamestnanci bez vysokoškolského vzdelania, ktorí sa podieľajú na výskumnej činnosti, resp. pri nej asistujú.

<sup>13)</sup> V rámci vykazovania neučiteľských pracovníkov sa uvádzajú zamestnanci, ktorí sa nepodieľajú na pedagogickej a výskumnej činnosti.

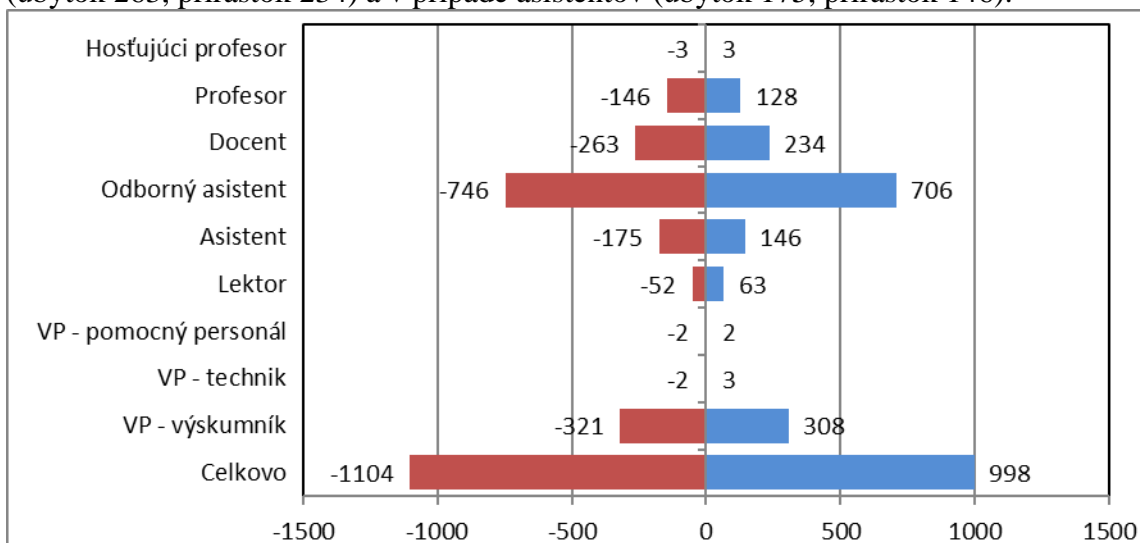
<sup>14)</sup> Nezohľadňuje sa výška úväzku príslušného vysokoškolského učiteľa.

(72) Vek vysokoškolských učiteľov vo **funkcii docent** bol od 30 do 84 rokov. Štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii docenta má vek do 44 rokov, **medián veku bol 52 rokov** a štvrtina mala viac ako 60 rokov.



**Graf č. 3 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl**

(73) Podľa stavu k 31.12.2019 počet fyzických osôb zamestnaných na vysokých školách (vrátane súkromných a štátnych) ako vysokoškolský učiteľ alebo výskumný/umelecký pracovník medziročne zaznamenal mierny pokles (vrátane počtu zamestnancov mimo pracovného pomeru, pričom sa nezohľadňuje výška úväzku). V rámci zamestnancov v pracovnom pomere v roku 2019 bol zaznamenaný pokles v prípade profesorov o 18 osôb (úbytok 146, prírastok 128) a nárast v prípade lektorov o 11 osôb (úbytok 52, prírastok 63). K najväčšiemu poklesu v rámci zamestnancov v pracovnom pomere došlo v prípade odborných asistentov, kde sa počet fyzických osôb v tejto funkcii znížil medziročne o 40 osôb (úbytok 746, prírastok 706). Pokles o 29 osôb bol zaznamenaný v prípade docentov (úbytok 263, prírastok 234) a v prípade asistentov (úbytok 175, prírastok 146).



**Graf č. 4 - Zmeny v počte fyzických osôb od 31.12.2018 do 31.12.2019 zamestnaných v pracovnom pomere na vysokej škole (vysokoškolský učiteľ, výskumný/umelecký pracovník) podľa funkcie, zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl<sup>15)</sup>**

(74) Prezident Slovenskej republiky a prezidentka Slovenskej republiky vymenovali v roku 2019 šiestich rektorov verejných vysokých škôl a jedného rektora súkromnej vysokej školy.

(75) Slovenská komisia pre vedecké hodnosti (ďalej len „SKVH“), poradný orgán ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR na rozhodovanie o otázkach týkajúcich sa udeľovania najvyššej vedeckej hodnosti doktora vied „DrSc.“, prerokovala v roku 2019 celkovo desať návrhov na obhajobu vedeckej hodnosti doktora vied (čo je o 12 menej ako v predchádzajúcom roku). Z návrhov, ktoré SKVH odporučila na obhajobu, bolo v roku 2019 vedeckými radami vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied na Slovensku udelených sedem vedeckých hodností doktora vied „DrSc.“, čo je o sedem menej ako v prechádzajúcom roku.

(76) Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov vysokých škôl sú v **tabuľkách č. 11a, 11b, 11c, 11d a 12.**

### **1.5 Vysokoškolská veda a technika**

(77) Vysoké školy získali v roku 2019 finančné prostriedky na uskutočňovanie výskumu a vývoja zo štátneho rozpočtu takmer výlučne prostredníctvom kapitoly ministerstva. Získavali ich ako inštitucionálnu formu podpory výskumu a vývoja v rámci rozpočtového programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl a tiež ako účelovú formu podpory na základe súťaže s ostatnými subjektmi zaoberajúcimi sa výskumom a vývojom z Agentúry na podporu výskumu a vývoja.

#### *Podprogram Vysokoškolská veda a technika*

(78) V rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* bola v roku 2019 ministerstvom podporovaná oblasť:

- a) prevádzky a rozvoja infraštruktúry pre výskum a vývoj,
- b) základného výskumu prostredníctvom vnútorného grantového systému VEGA,
- c) aplikovaného výskumu pre rezort školstva prostredníctvom vnútorného grantového systému KEGA.

(79) **Na prevádzku a rozvoj infraštruktúry** pre výskum a vývoj bolo z dotácie pre verejné vysoké školy v roku 2019 **vyčlenených 151 338 807 €**, t. j. rozpočet **vyšší o 4 939 248 €** ako bol v roku 2018. Spôsob rozpisu finančných prostriedkov je uvedený v časti 2.1.

(80) Na podporu projektov základného výskumu prostredníctvom **VEGA** bolo v roku 2019 na verejné vysoké školy **rozpísaných 11 698 877 €<sup>16)</sup>** (uvedená suma je bez dotácie súkromným vysokým školám a Medzinárodnému laserovému centru), čo je o 978 847 € viac ako v roku 2018. Výber a hodnotenie projektov uskutočnilo trinásť komisií zložených z odborníkov z vysokých škôl a z pracovísk Slovenskej akadémie vied.

<sup>15)</sup> Údaje zohľadňujú aj zamestnancov štátnych vysokých škôl. V prípade, že fyzická osoba zmenila funkciu (napr. z docenta na profesora) je táto zmena zohľadnená ako pokles počtu docentov, nárast počtu profesorov, ale v celkovej zmene sa nezohľadní (osoba zo systému neodíšla). Zohľadňuje sa stav k 31.12., pracovné pomery/dohody, ktoré netrvali k tomuto dátumu sa nezohľadňujú.

<sup>16)</sup> Ide o rozpis dotácií bez zohľadnenia neskorších vratiek (v prípade predčasne ukončeného projektu, zrušenia projektu, nedočerpania finančnej dotácie sa zvyšné finančné prostriedky počas roka vracajú ministerstvu).

(81) V rámci verejných vysokých škôl **na jeden projekt VEGA** bolo v priemere vynaložených **8 876 €**, čo je o 773 € viac ako v predchádzajúcom roku a počet financovaných projektov VEGA sa oproti roku 2018 znížil o päť projektov.

(82) Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci VEGA je v **tabuľke č. 13a**. Údaje o počte riešených projektov a výška finančných prostriedkov poskytnutých na ich riešenie podľa jednotlivých odborných komisií VEGA sú uvedené v **tabuľke č. 13b**.

(83) Na podporu projektov v oblasti výskumu pre rezort školstva prostredníctvom **KEGA** bolo v roku 2019 **rozpísaných 3 891 053 €** (uvedená suma je bez dotácie súkromným vysokým školám), čo je o 491 053 € viac ako v roku 2018. V roku 2019 bolo prostredníctvom KEGA finančne podporených 502 projektov (177 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2019 a 325 projektov pokračujúcich v riešení). V roku 2019 bolo o 26 viac riešených projektov KEGA ako v roku 2018. Výber a hodnotenie projektov KEGA zabezpečovali štyri komisie zložené z odborníkov z vysokých škôl. Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci KEGA je uvedený v **tabuľke č. 14**.

*Aktivity verejných vysokých škôl v rámci štátnych programov a projektov podporovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja*

(84) Agentúra na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“) poskytla v rámci podpory projektov financovaných na verejných vysokých školách z **prostriedkov APVV spolu 23 627 213,57 €** (v roku 2018 to bolo 21 207 775,00 €, čo predstavuje nárast o 11,41 %). **Podiel verejných vysokých škôl** na celkovom objeme finančných prostriedkov poskytnutých na podporu projektov APVV **predstavuje 60,15 %**. V porovnaní s rokom 2018 ide o výrazný nárast (o 3,97 percentuálneho bodu).

(85) Pozícia sektora verejných vysokých škôl v rámci sektorov výskumu a vývoja pri získavaní účelovej podpory výskumu a vývoja prostredníctvom APVV zostala v roku 2019 dominantná. V roku 2019 bola vyhlásená všeobecná výzva APVV. Podporené projekty z tejto grantovej schémy budú financované od 1. júla 2020. V roku 2019 boli zároveň poskytované finančné prostriedky na pokračujúce projekty z predchádzajúcich rokov v grantových schémach všeobecnej výzvy, mobilné projekty, výskumné bilaterálne projekty, projekty na dofinancovanie 7. rámcového programu, na podporu prípravy projektov v rámci rámcového programu EÚ - H2020 a na podporu mladých vedeckých pracovníkov.

(86) Úspešnosť jednotlivých verejných vysokých škôl v získavaní podpory na riešenie úloh výskumu a vývoja priamo z APVV je uvedená v **tabuľke č. 15a**. Porovnanie úspešnosti jednotlivých sektorov výskumu a vývoja na získavaní podpory od APVV v roku 2019 sa nachádza v **tabuľke č. 15b**.

*Publikačná a umelecká činnosť*

(87) Za vykazované obdobie roku 2019 bolo vysokými školami v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) zaregistrovaných **42 400 publikačných výstupov vo všetkých kategóriách**<sup>17)</sup>, čo je o 1 967 výstupov menej ako v roku 2018 a v Centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ) 3 737 umeleckých výstupov v kategóriách Z\*\*, Y\*\* a X\*\*, čo je o 149 menej ako zaevidovaných výstupov v roku 2018. Po verifikácii

<sup>17)</sup> Údaje podľa CREPČ ku dňu 30.5.2020. Záznamy v centrálnom registri sú priebežne kontrolované a môže dôjsť k ich preradeniu, vyradeniu a pod., ak nespĺnia podmienky na registráciu a kategorizáciu. Registrujú sa aj záznamy doktorandov. Údaje sú za 32 verejných, súkromných aj štátnych vysokých škôl. Údaje CREUČ sú podľa stavu k 30.5.2020 zo 16 vysokých škôl.

umeleckých výstupov za rok 2019 bolo uznaných **3 269 umeleckých výstupov**, čo je o 157 viac ako po verifikácii v roku 2018<sup>18)</sup>.

(88) Bez zohľadnenia typu, rozsahu, či kvality publikácie, v rámci verejných vysokých škôl najväčší počet publikačných výstupov pripadajúci na prepočítaný počet zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) bol zaregistrovaný na TvU Trnava (5,778 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a PU Prešov (5,035 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenší na STU Bratislava (3,198 publikačných výstupov na zamestnanca vo funkcii vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka); bez zohľadnenia AU Banská Bystrica, VŠMU Bratislava a VŠVU Bratislava ako vysokých škôl orientovaných najmä na umelecký výkon.

(89) V prípade **monografií najviac** publikačných výstupov na prepočítaný počet zamestnancov za rok 2019 **zaregistrovala KU Ružomberok** (0,188 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), TvU Trnava (0,180 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a UMB Banská Bystrica (0,141 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenej VŠMU Bratislava (0,005 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), resp. žiadnu monografiu v prípade VŠVU Bratislava.

(90) V prípade vedeckých prác a odborných **článkov v karentovaných časopisoch najviac** publikačných výstupov **na prepočítaný počet zamestnancov za rok 2019 zaregistrovala UPJŠ Košice** (0,552 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), TU Zvolen (0,479 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka) a UK Bratislava (0,395 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka), najmenej EU Bratislava (0,071 publikačných výstupov na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka); bez zohľadnenia umelecky orientovaných vysokých škôl.

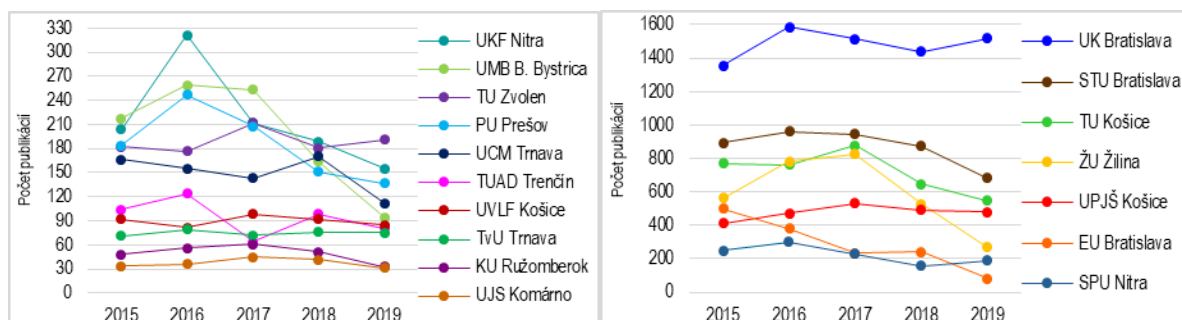
(91) Najväčší podiel na celkovom počte registrovaných publikačných výstupov má UK Bratislava 22,18 %, STU Bratislava 9,82 % a TU Košice 8,03 %. UK Bratislava má aj najväčší podiel 31,76 % na počte registrovaných vedeckých prác a odborných článkov v karentovaných časopisoch. **UK Bratislava spolu s UPJŠ Košice zaregistrovali 46,19 % publikačných výstupov typu vedecká práca v karentovanom časopise za rok 2019 pri 26,89 % podiele na prepočítanom evidenčnom počte vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.** Najväčší podiel na celkovom počte monografií má UK Bratislava 18,38 % (v roku 2018 to bolo 13,43 %), UMB Banská Bystrica 9,32 %, a PU Prešov 9,19 %.

(92) Vývoj počtu publikácií, ktoré sú **registrované v databáze Web of Science Core Collection**<sup>19)</sup> (ďalej len „(WoS Core Coll“) za obdobie 2015 – 2019 je zobrazený v **grafe č. 5**, rozdelenom do dvoch častí kvôli prehľadnosti.

---

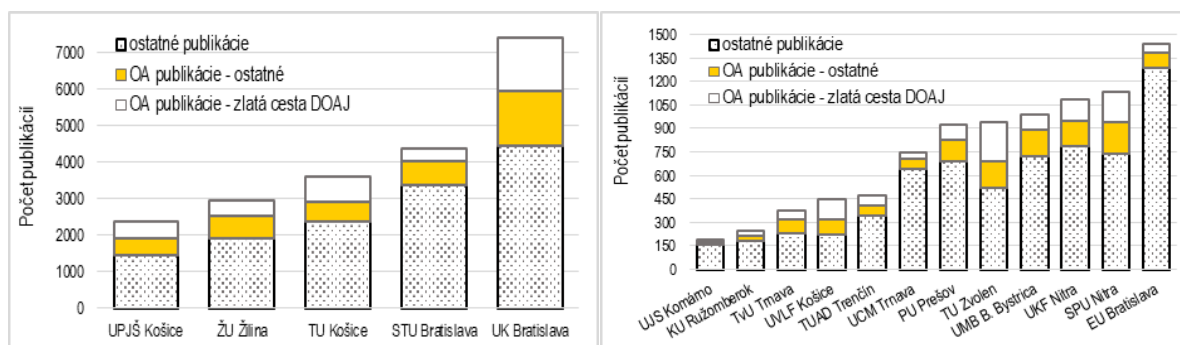
<sup>18)</sup> Ide o predbežný údaj CREUČ. Vložené záznamy sú po formálnej aj obsahovej verifikácii, vysoké školy však majú ešte možnosť rozporovať navrhnuté zmeny zaradenia. Údaje o umeleckých výkonoch za roky 2017 a 2018 sú konečné, prešli komplexným verifikačným procesom.

<sup>19)</sup> Údaje v tejto časti za 17 verejných vysokých škôl okrem umelecky zameraných. Spracované na základe údajov v InCites k 31. 3. 2020. Stav nie je konečný, publikácie za rok 2019 sú do databázy ešte dopĺňané.



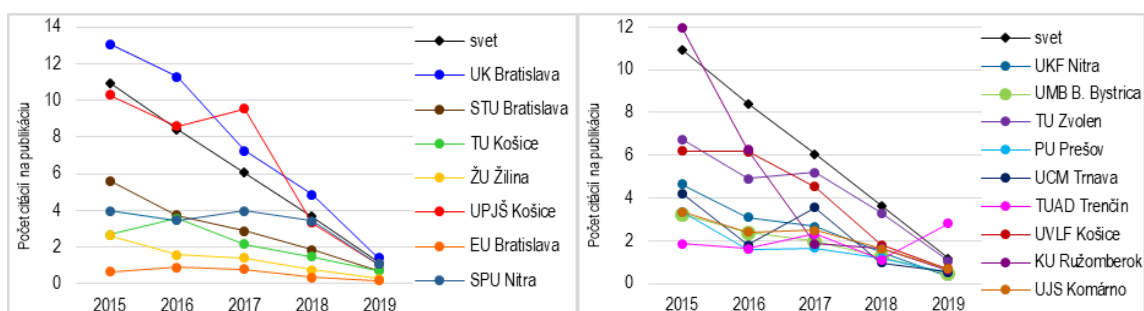
**Graf č. 5 - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo WoS Core Coll v rokoch 2015 – 2019, zdroj: WoS Core Coll**

(93) Zastúpenie publikácií v režime voľného prístupu (open access, v skratke OA) a v rámci neho voľným prístupom zlatou cestou v časopisoch z registra OA časopisov (gold open access, v skratke DOAJ) je znázornené v **grafe č. 6**. Tretinové až nadpolovičné zastúpenie publikácií v režime OA majú (zostupne) UVLF Košice, TU Zvolen, UK Bratislava, UPJŠ Košice, TvU Trnava, ŽU Žilina, SPU Nitra a TU Košice (od 51 do 34 %). Najmenej sú tieto publikácie zastúpené na EU Bratislava (11 %). Pozorovaný je významný trend absolútneho a aj relatívneho rastu voľne prístupných publikácií.



**Graf č. 6 - Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo WoS Core Coll za obdobie 2015 – 2019 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: WoS Core Coll**

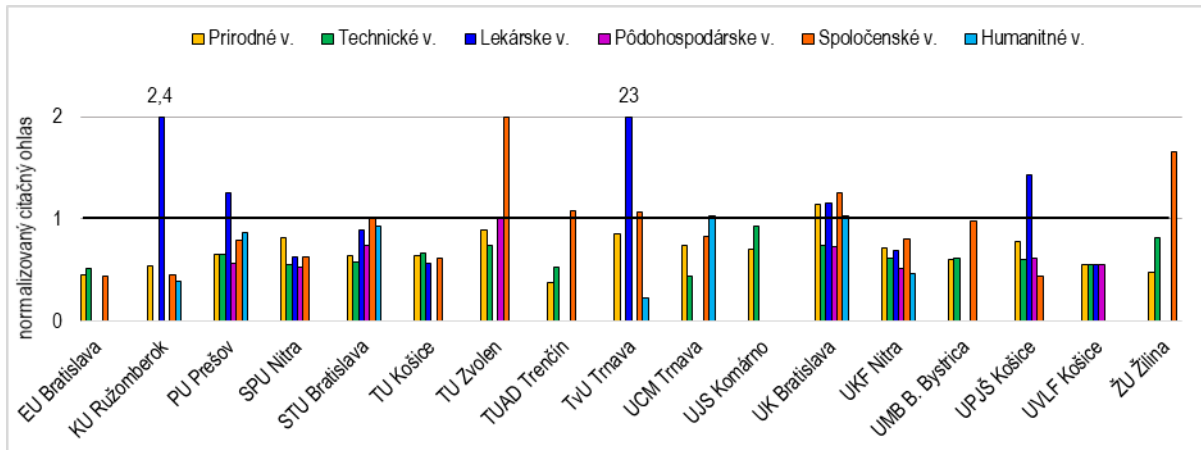
(94) **Graf č. 7** ilustruje priemerný počet citácií na priemernú publikáciu autorov verejnej vysokej školy v období 2015 – 2019 a svetový priemer. UK Bratislava a UPJŠ Košice si za 5-ročné obdobie udržiavajú svetovo nadpriemerné hodnoty počtu citácií na publikáciu.



**Graf č. 7 - Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2015 – 2019 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: WoS Core Coll <sup>20)</sup>**

<sup>20)</sup> Údaje pre TvU Trnava nie sú do grafu zahrnuté, uvedené sú v tabuľke č. 16c. Hodnota 112 za rok 2015 je dôsledkom kulminácie mimoriadne vysokého počtu citácií v oblasti lekárskeho vied (podrobnejšie v príslušnom odseku); po roku 2015 tento ukazovateľ za TvU Trnava vykazuje klesajúci trend, no stále nad hodnotou svetového priemeru počtu citácií na publikáciu za príslušný rok.

(95) V grafe č. 8 sú uvedené priemerné hodnoty citačného ohlasu normalizovaného podľa vedného odboru (ďalej normalizovaný citačný ohlas, NCO)<sup>21)</sup> za roky 2015 – 2019 (členenie podľa kategórií odborov Veda a technika z Frascati manuálu)<sup>22)</sup> v porovnaní so svetovou hodnotou približne 1. Podrobnejšie je uvedené v odsekoch pre jednotlivé vedné odbory OECD.



Graf č. 8 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2015 – 2019 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou (pribl. 1), zdroj: WoS Core Coll

#### Publikačná činnosť – prírodné vedy

(96) Všetky verejné vysoké školy (okrem umeleckých) publikovali v časopisoch zaradených do **prírodných vied** vo **WoS Core Coll** celkovo **12,5 tisíc publikácií** za roky 2015 – 2019, najviac UK Bratislava (4 446) a STU Bratislava (2 569). Nad 1 500 publikácií majú TU Košice a UPJŠ Košice. Najmenej publikácií v prírodných vedách bolo vytvorených na KU Ružomberok (72).

(97) V prírodných vedách je najvyššie zastúpenie - **105 často citovaných prác (HCP)**<sup>23)</sup>, z nich UK Bratislava (73 v podskupinách *Fyzikálne vedy*, *Biologické vedy* a *Vedy o Zemi a environmentálne vedy*), SPU Nitra (14 v *Biologické vedy* a *Vedy o Zemi a environmentálne vedy*), po štyri STU Bratislava (*Vedy o Zemi a environmentálne vedy*, *Matematické vedy*, *Chemické vedy*) a TU Košice (*Fyzikálne vedy* a *Matematické vedy*), po tri UPJŠ Košice (*Chemické vedy*, *Biologické vedy* a *Fyzikálne vedy*), UKF Nitra (*Chemické vedy* a *Vedy o Zemi a environmentálne vedy*) a TU Zvolen (*Vedy o Zemi a environmentálne vedy*), po dve PU Prešov (*Matematické vedy* a *Biologické vedy*) a UVLF Košice (*Biologické vedy*) a jednu má UMB B. Bystrica (*Fyzikálne vedy*). Niektoré práce vznikli v spoluautorstve viacerých verejných vysokých škôl.

<sup>21)</sup> NCO – normalizovaný citačný ohlas je normalizovaný na základe kategorizácie časopisov podľa vedných disciplín/vedných odborov. Je v ňom zohľadnený typ publikácie (článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok, poznámka), rok publikovania a vedný odbor. I napriek normalizácii (vyjadrenej pomerom voči celosvetovému ohlasu pre daný vedný odbor, typ publikácie a rok) v prípade súboru s malým počtom publikácií hodnota normalizovaného citačného ohlasu môže byť významne ovplyvnená nízkym počtom alebo aj len jednou publikáciou v súbore, ktorá získala veľmi vysoký počet citácií. Z tohto dôvodu sú v grafe uvedené priemerné hodnoty normalizovaného citačného ohlasu v prípadoch, keď vysoká škola disponuje dostatočne vysokým počtom publikácií.

<sup>22)</sup> Dostupné na: [https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015\\_9789264239012-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en#page1).

<sup>23)</sup> Highly cited papers (HCP) sú publikácie typu článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok a poznámka, ktoré sú na základe počtu citácií vo svojej vednej disciplíne podľa klasifikácie Essential Science Indicators za posledných 10 rokov (za každý rok samostatne) zaradené do horného 1 % najčastejšie citovaných prác na svete.



(98) V rámci podskupín vedných odborov OECD bol **najvyšší počet HCP** zastúpený v podskupine **Fyzikálne vedy s počtom 60** (reprezentovaných najmä výskumom častíc a polí a v astrofyzike v rámci mnohopočetných medzinárodných vedeckých kolektívov ATLAS a ALICE collaboration, JET contributors a pod., do ktorých sú zapojené UK Bratislava a UPJŠ Košice), ďalej v podskupine *Biologické vedy* s 25 HCP, *Vedy o Zemi a environmentálne vedy* s 13 HCP, *Matematické vedy* s 11 HCP a *Chemické vedy* so štyrmi HCP.

(99) Väčšina verejných vysokých škôl uprednostňuje voľne prístupné publikovanie (OA), ktoré tvorí viac ako 25 % publikácií (všetky cesty): v UK Bratislava a UVLF Košice (43 %), TU Zvolen (41 %), UPJŠ Košice (40 %), STU Bratislava (36 %), TU Košice (36 %), KU Ružomberok (35 %), SPU Nitra (34 %), PU Prešov (33 %) a UMB B. Bystrica (32 %), UKF Nitra (28 %) a UCM Trnava (26 %). Väčšina pracovísk presahuje svetový priemer otvoreného publikovania (31 %) v prírodných vedách.

(100) Publikácie UK Bratislava (76 %), UVLF Košice (73 %), UPJŠ Košice (72 %) a UCM Trnava (71 %) dosiahli, resp. **presiahli svetové priemerné podiely citovaných publikácií** (71 %). **UK Bratislava** získala vyšší priemerný počet citácií na priemernú publikáciu (9) ako svetový priemer (7) a **prekročila hodnotu normalizovaného citačného ohlasu NCO**.

(101) Len mierne prevláda publikovanie v prírodovedných časopisoch zaradených na základe hodnoty „impakt“ faktora časopisu do 1. a 2. kvartilu nad publikáciami v časopisoch 3. a 4. kvartilu. Najvyšší pomer v prospech prác z časopisov v 1. a 2. kvartile bol zaznamenaný pre TUAD Trenčín (2,6; vďaka publikáciám v časopisoch v podskupine *Chemické vedy* a *Matematické vedy*), UK Bratislava (2) a UJS Komárno (2); svetový priemer je 2,8.

#### *Publikačná činnosť – technické vedy*

(102) V rámci časopisov zaradených do **technických vied** v období rokov 2015 – 2019 vytvorili verejné vysoké školy **8 772 publikácií registrovaných vo WoS Core Coll.** Nad tisíc publikácií bolo vytvorených na UK Bratislava (1 039), ŽU Žilina (1 808), TU Košice (2 122) a STU Bratislava (2 537). Ostatné verejné vysoké školy vytvorili do 400 technicky zameraných publikácií, najmenej KU Ružomberok (12).

(103) Z celkového počtu **šest’ HCP**, tri prislúchajú UK Bratislava (*Elektrotechnika*, *Environmentálna biotechnológia* a *Ostatné technické vedy*) a po jednej práci majú ŽU Žilina (*Ostatné technické vedy*), TU Zvolen a UJS Komárno (obe *Environmentálne inžinierstvo*).

(104) Svetový priemer podielu voľne prístupných publikácií v technických vedách je 21 %, v rámci slovenských verejných vysokých škôl majú najvyšší podiel 51 % TU Zvolen (z 377 publikácií v technických vedách), 44 % SPU Nitra (z 272) a UMB B. Bystrica (zo 107), 43 % PU Prešov (zo 116), 41 % ŽU Žilina (z 1808) a 40 % TUAD Trenčín (z 201). Štyri verejné vysoké školy nedosahujú svetový priemer podielu voľne prístupných publikácií.

(105) Svetový priemer podielu citovaných publikácií v technických vedách (63 %) prekračujú UPJŠ Košice (74 % z 394 prác), STU Bratislava (71 % z 2 537 prác) a TU Zvolen (63 % z 377 prác). Priemerne sú **publikácie** verejných vysokých škôl **v technických vedách citované menej ako vo svete** (5,7). Tejto hodnote sa približujú publikácie UK Bratislava (4,8) a UPJŠ Košice (4,3). Priemernej svetovej hodnote NCO (0,99) sa približuje ŽU Žilina (0,81).

(106) V technických vedách je zastúpenie prác publikovaných v časopisoch zaradených do 1. a 2. kvartilu na približne rovnakej úrovni ako počty prác publikovaných v časopisoch

v 3. a 4. kvartile. Viac ako dvojnásobný počet prác publikovaných v časopisoch v 1. a 2. kvartile v porovnaní s prácami publikovanými v časopisoch v 3. a 4. kvartile majú UK Bratislava, UMB B. Bystrica, TUAD Trenčín a takmer trojnásobný UPJŠ Košice, ktorá zároveň prekročila hodnotu svetového priemeru (2,8). K týmto hodnotám výrazne prispievajú publikácie hlavne z podskupiny *Materiálové inžinierstvo*; v prípade TUAD Trenčín aj z podskupiny *Strojníctvo* a UMB B. Bystrica aj z podskupiny *Environmentálne inžinierstvo*.

*Publikačná činnosť – lekárske vedy*

(107) Verejné vysoké školy v časopisoch zaradených do **lekárskych vied** v období rokov 2015 – 2019 vytvorili **3 284 publikácií registrovaných vo WoS Core Coll.** Najvyšší počet 2 044 publikácií má UK Bratislava, potom 638 UPJŠ Košice. V rozsahu od 162 do 102 zostupne publikovali UVLF Košice, STU Bratislava, SPU Nitra, TvU Trnava a UKF Nitra. Ostatné vysoké školy vytvorili do 74 prác (TU Košice).

(108) Z celkového počtu **66 HCP v lekárskych vedách** prevažuje 43 publikácií v podskupine *Klinické lekárske vedy*; 19 v *Zdravotné vedy* a šesť v *Základné lekárske vedy*. **TvU Trnava má** z jej celkovo 115 publikácií v lekárskych vedách **38 HCP** (*Klinické lekárske vedy a Zdravotné vedy* najkompletnejšie epidemiologické štúdie *Global Burden of Disease – GBD* s početným medzinárodným zastúpením). UK Bratislava má 23 HCP z 2 044 publikácií (prevaha *Klinické lekárske vedy*, najmä GBD štúdie), UPJŠ Košice 10 HCP zo 638 publikácií (*Klinické lekárske vedy a Zdravotné vedy*, účasť v pracovných medzinárodných skupinách CANTOS Trial, Polaris, ILEP - Intl Lipid Expert Panel a pod.), STU Bratislava má tri HCP zo 161 publikácií (*Základné lekárske vedy a Zdravotné vedy*), z ktorých 2 sú spoločné s UKF Nitra z jej 102 publikácií. Po jednej HCP majú PU Prešov zo 73 publikácií (*Zdravotné vedy* s presahom do humanitných vied), KU Ružomberok z 50 (*Klinické lekárske vedy*) a TUAD Trenčín z 15 publikácií (*Zdravotné vedy*, v rámci skupiny ARM - Antimicrobial Resistance collaboration).

(109) V rámci lekárskych vied je medzi vednými odbormi OECD najvyšší podiel publikovania voľným prístupom - 46 %. V rámci slovenských verejných vysokých škôl dosiahli priemernú svetovú hodnotu otvoreného publikovania UK Bratislava, UPJŠ Košice a UVLF Košice, prekročili ju TvU Trnava (58 %) a TU Košice (70%). Ostatné verejné vysoké školy majú voľne prístupných 30 % až 40 % publikácií.

(110) Takmer 75 % publikácií v lekárskych vedách je citovaných aspoň raz, čo je v porovnaní s ostatnými odbormi vedy najvyšší podiel. Publikácie UK Bratislava a UPJŠ Košice zaznamenali citovanosť na 73 % publikácií. UVLF Košice, STU Bratislava a TvU Trnava zaznamenali citovanosť na 80 % publikácií, ale pri niekoľko násobne nižšom počte publikácií ako UK Bratislava. Z publikácií ostatných verejných vysokých škôl bolo citovaných viac ako 50 % prác. **Mimoriadne vysokým priemerným počtom citácií na priemernú publikáciu sa vyznačuje TvU Trnava** a to vďaka 38 HCP (8 z nich má od 1000 do 3000 citácií) v rámci medzinárodnej skupiny Global Burden of Disease.

(111) 38 HCP z celkom 115 publikácií TvU Trnava v lekárskych vedách sa prejavilo na mimoriadne vysokej hodnote normalizovaného citačného ohlasu NCO (23). **Dvojnásobne vyššia** ako priemerná svetová hodnota **NCO KU Ružomberok** s celkovým počtom 50 publikácií v lekárskych vedách súvisí okrem iného aj so systematickým publikovaním v oblasti respiračných ochorení i v rámci medzinárodných skupín, publikovaním v kvalitných časopisoch 1. kvartilu (napr. *European Respiratory Journal*, *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, *Clinical Infectious Diseases*) a vysokou citovanosťou publikácií. Priemerný svetový ukazovateľ **NCO (1) prevyšujú aj UK Bratislava a UPJŠ Košice.**

(112) Svetovo je počet lekárskych prác publikovaných v časopisoch v 1. a 2. kvartile dvojnásobne vyšší ako v 3. a 4. kvartile. V prípade TvU Trnava sa tento podiel blíži k trojnásobku a to vďaka publikovaniu HCP prác takmer výlučne v časopise *Lancet* a jeho špecializovaných tituloch, ale aj ďalších zaradených do 1. kvartilu (*Jama Pediatrics, Journal of Internal Medicine; Injury Prevention, Journal of Epidemiology and Community Health* a pod.). Na UPJŠ Košice, STU Bratislava, KU Ružomberok a TUAD Trenčín je tento pomer vyrovnaný. Na ostatných verejných vysokých školách prevažujú publikácie v časopisoch 3. a 4. kvartilu.

*Publikačná činnosť – pôdohospodárske vedy*

(113) V **pôdohospodárskych vedách** publikovali v období rokov 2015 – 2019 verejné vysoké školy spolu **1301 publikácií** vo WoS Core Coll, čo spomedzi základných odborov vied OECD predstavuje druhé najnižšie zastúpenie. Najviac publikácií má SPU Nitra (467) a TU Zvolen (266). Od 130 do 150 publikácií má STU Bratislava, UK Bratislava a UVLF Košice. Aktívne s viac ako 80 publikáciami sú aj UKF Nitra a PU Prešov. Prevažujú publikácie podskupín Poľnohospodárske vedy, lesníctvo a rybárstvo a Ostatné odbory pôdohospodárskych vied, obe s približne 500 publikáciami. Približne rovnaké zastúpenie nad 140 publikácií majú podskupiny Živočíšna produkcia a Veterinárske vedy.

(114) V rámci pôdohospodárskych vied verejné vysoké školy zaznamenali **päť HCP**, po dva TU Zvolen a UVLF Košice a jeden STU Bratislava; v podskupine *Poľnohospodárske vedy, lesníctvo a rybárstvo a Veterinárske vedy*.

(115) Kým 32 % svetovej produkcie prác v pôdohospodárskych vedách je voľne prístupných, UVLF Košice má voľne prístupných takmer dve tretiny zo 154 publikácií.

(116) Podiel citovaných prác s pôdohospodárskou tematikou vytvorených na verejných vysokých školách je nižší ako svetový priemer (69 %) s výnimkou STU Bratislava (75 % zo 128 prác). UK Bratislava (67 % citovaných zo 140 prác) a UVLF Košice (61 % citovaných zo 154 prác) sa svetovému priemeru blížia. Práce TU Zvolen, UK Bratislava a STU Bratislava získali priemerne počet citácií na publikáciu na úrovni svetového priemeru (5) v rámci pôdohospodárskych vied. TU Zvolen (1) ako jediná v pôdohospodárskych vedách prevýšila svetový priemer NCO (0,88); UK Bratislava (0,73) a STU Bratislava (0,74) sa tejto hodnote priblížili.

(117) Menej ako polovica verejných vysokých škôl má prevahu publikácií v pôdohospodárskych vedách v časopisoch v 1. a 2. kvartile. Počet prác v takých časopisoch je dvoj- až päťnásobne vyšší (STU Bratislava, UK Bratislava, UKF Nitra, TU Zvolen, UCM Trnava, UMB B. Bystrica) ako počet publikácií v 3. a 4. kvartile a prekračuje svetový priemer (2,2).

*Publikačná činnosť – spoločenské vedy*

(118) V **spoločenských vedách** verejné vysoké školy v období rokov 2015 – 2019 publikovali **6 940 prác vo WoS Core Coll**. Prevláda publikovanie formou konferenčných príspevkov (okrem UPJŠ Košice, TvU Trnava a UK Bratislava, kde je ich zastúpenie približne polovičné). Tento typ publikácie je do databázy WoS zaradovaný s časovým oneskorením (jedného i viac rokov), čím výraznejšie ovplyvňuje sledované ukazovatele.

(119) Najpočetnejšie sú spoločenskovedné publikácie zastúpené na EU Bratislava (1 349), ŽU Žilina (934) na UK Bratislava (866); na ostatných verejných vysokých školách od 663 (TU Košice) po 59 (UJS Komárno). Dominuje podskupina *Ekonomické vedy a obchod* (4 000 publikácií), *Sociálna a ekonomická geografia* a *Pedagogické vedy* (obe okolo 1 000 publikácií); najmenej sú zastúpené *Právne vedy* (70).

(120) Z celkom **6 HCP** majú dve autorstvo na UKF Nitra (*Pedagogické vedy*) a po jednej na UK Bratislava (*Psychologické vedy*), SPU Nitra (*Ekonomické vedy a obchod*), STU Bratislava a TU Zvolen (obe *Sociálna a ekonomická geografia*).

(121) Voľne prístupných je 21 % svetovej produkcie spoločenskovedných prác. Väčšina verejných vysokých škôl túto hranicu mierne prekračuje; voľne prístupné publikácie tvoria viac ako tretinu spoločenskovedných publikácií na SPU Nitra (z 371 publikácií) a TU Zvolen (z 254 publikácií). Najmenšie zastúpenie majú na UCM Trnava (5 % z 383 publikácií).

(122) Len **TU Zvolen** (práce v podskupinách Ekonomické vedy a obchod a Sociálna a ekonomická geografia) **dosiahla priemerný podiel citovaných prác na úrovni svetového priemeru** (52 %), v ostatných verejných vysokých školách sa podiel citovaných prác pohybuje od 25 % do výnimočne 40 % (ŽU Žilina, UK Bratislava, UPJŠ Košice a TvU Trnava). Podiel citovaných prác pod 20 % z celkového počtu spoločenskovedných publikácií má EU Bratislava.

(123) Vysoký podiel citovaných publikácií, ktoré boli citované viackrát v kombinácii s HCP spôsobili, že **TU Zvolen** ako jediná dosiahla **úroveň svetového priemerného počtu citácií na publikáciu** (3). Viac ako priemerne 2 citácie na priemernú publikáciu zaznamenala TvU Trnava najmä vďaka článkom z podskupiny Psychologické vedy a Sociálne vedy. Publikácie ostatných verejných vysokých škôl boli **priemerne citované raz**.

(124) Mierne vyšší ako svetový normalizovaný citačný ohlas (0,96) dosiahli TU Zvolen, ŽU Žilina, UK Bratislava, TUAD Trenčín, TvU Trnava, STU Bratislava a UMB B. Bystrica.

(125) V rámci svetovej produkcie tvoria spoločenskovedné publikácie v časopisoch s tzv. „impakt“ faktorom asi 48 %. Z nich publikácie v časopisoch v 1. a 2. kvartile dvojnásobne prevládajú nad publikáciami v 3. a 4. kvartile. Nakoľko prevažná väčšina verejných vysokých škôl uprednostňuje publikovanie v konferenčných príspevkoch, zastúpenie prác v časopisoch s „impakt“ faktorom je nízke, najvyššie na UK Bratislava (211 článkov), EU Bratislava (130) a STU Bratislava (113 článkov). Inapriek nižšiemu počtu článkov so spoločenskovednou tematikou v „impaktovaných“ časopisoch, publikovanie v časopisoch 1. a 2. kvartile jednoznačne prevláda na TU Zvolen a STU Bratislava.

#### *Publikačná činnosť – humanitné vedy*

(126) Na celkovom počte **830 publikácií z humanitných vied** 16 verejných vysokých škôl za obdobie 2015 – 2019 vo **WoS Core Coll**, sa 238 prácami podieľa UK Bratislava (prevládajú *Filozofické vedy, etika a teologické vedy*) a STU Bratislava 109 publikáciami zväčša v oblasti architektúry a dizajnu (*Vedy o kultúre a umení*). Nad 80 prác majú UCM Trnava (dominujú *Filozofické vedy, etika a teologické vedy*), UKF Nitra (*Filologické vedy a Historické vedy a archeológia*) a PU Prešov (*Filozofické vedy, etika a teologické vedy a Filologické vedy*). Od 50 do 40 prác prevažne v podskupine *Filozofické vedy, etika a teologické vedy* majú TvU Trnava, UMB B. Bystrica a KU Ružomberok. Práce technicky zameraných škôl (STU Bratislava, TU Košice, TU Zvolen, TUAD Trenčín) majú obvykle medziodborový charakter; z humanitných vied prevláda oblasť dizajnu a jazykov (*Vedy o kultúre a umení a Filologické vedy*).

(127) Z hľadiska rozdelenia humanitných publikácií verejných vysokých škôl do podskupín, viac ako 300 je z podskupiny *Filozofické vedy, etika a teologické vedy*, po asi 200 je z podskupín *Filologické vedy a Vedy o kultúre a umení* a nad 100 v *Historických vedách a archeológii*.

(128) V roku 2019 UK Bratislava a STU Bratislava vytvorili zhodne po 40 humanitne orientovaných prác, no bez prieniku. Všetky tieto publikácie STU Bratislava sú z podskupiny *Vedy o kultúre a umení*. Nadpolovičná väčšina prác UK Bratislava je z podskupiny *Filozofické vedy, etika a teologické vedy* a deväť prác je z podskupiny *Historické vedy a archeológia*. V roku 2019 sa prejavil stúpajúci trend tvorby publikácií na UCM Trnava 30 prácami s výraznou prevahou v podskupine *Filozofické vedy, etika a teologické vedy*.

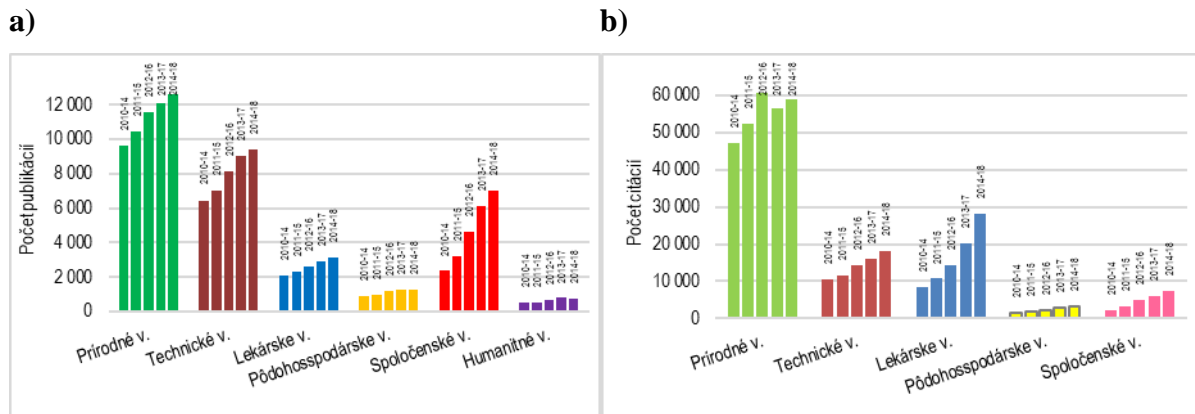
(129) Z dvoch HCP v humanitných vedách má jedna spoločné autorstvo na UK Bratislava a STU Bratislava a medzinárodného výskumného kolektívu a bola vydaná v časopise *Science* v roku 2018 a je z podskupiny *Historické vedy a archeológia*. Druhou je práca PU Prešov s medzidisciplinárnym presahom v rámci medzinárodného konzorcia RANCARE Consortium COST Action-CA publikovaná v časopise *Nursing Ethics* v roku 2019. Oba časopisy sú na základe „impakt“ faktora zaradené do 1. kvartilu a príspevky v nich sú voľne prístupné.

(130) V rokoch 2015 – 2019 v humanitných vedách časopisecky vyšlo verejným vysokým školám 506 článkov, z ktorých citovaných bolo 178 a získali 530 citácií; v konferenčných zborníkoch registrovaných v databáze WoS Core Coll bolo publikovaných 324 príspevkov, z nich citovaných 58 získalo 107 citácií. Nad desať citácií zaznamenali články publikované v roku 2015 v časopise *Archaeological Prospection* (UK Bratislava a STU Bratislava), v roku 2016 v *Journal of Archaeological Science* (UK Bratislava), články z roku 2017 v *Clinical Linguistics & Phonetics* (UK Bratislava a PU Prešov), *System* (UKF Nitra a ŽU Žilina) a článok z roku 2018 publikovaný v *Science and Engineering Ethics* (ŽU Žilina) s ohlasom 52 citácií. Tieto časopisy majú „impakt“ faktor nad 1.

(131) Z 830 prác zaradených do humanitných vied, je 172 (21 %) voľne prístupných a z nich 48 zlatou cestou v DOAJ časopisoch. Vyšší počet voľne prístupných publikácií má STU Bratislava (42 zo 109), UK Bratislava (41 z 238) a TvU Trnava (18 z 50); po desať majú UKF Nitra (z 85) a KU Ružomberok (zo 40). Voľne prístupných je svetovo priemerne 13 % humanitných publikácií. Publikovanie zlatou cestou intenzívnejšie využívajú TvU Trnava (16 publikácií), UK Bratislava (13) a KU Ružomberok (7).

(132) Publikovanie v humanitných vedách v „impaktovaných“ časopisoch je zriedkavé. V 140 tituloch časopisov, ktorých súčasťou je 48 „impaktovaných“ časopisov, autori verejných vysokých škôl publikovali 437 článkov a z nich 69 článkov v časopisoch s „impakt“ faktorom. Medzi „neimpaktovanými“ časopismi s príspevkami slovenských autorov z verejných vysokých škôl, ktoré sú citované, prevládajú *Filozofia* (121 publikácií, 50 citovaných spolu 90-krát; najcitovanejšia je práca UKF Nitra z roku 2015 s ôsmimi citáciami), *World Literature Studies* (50 publikácií, 11 získalo dovedna 19 citácií; najcitovanejšia je práca TvU Trnava z roku 2015 s piatimi citáciami), *Historický časopis* (43 publikácií, 11 prác získalo dovedna 21 citácií, najcitovanejšia je práca UKF Nitra z roku 2015 s ôsmimi citáciami).

(133) Kumulatívne sa za päťročné obdobia 2010 – 2018 prejavuje počet publikácií a počet citácií v základných vedných odboroch rastúcimi trendmi, ako dokumentuje **graf č. 9 – časť a)** pre publikácie a časť **b)** pre citácie. Údaje o počte citácií za humanitné vedy, ktoré nie sú v grafe uvedené sú 255 za obdobie 2010-2014 (1. stĺpec v poradí pre každý vedný odbor), 270 za 2011 – 2015. 345 za 2012 – 2016, 400 za 2013 – 2017 a 355 za 2014 – 2018.



**Graf č. 9 - 5-ročné trendy v kumulatívnom počte a) publikácií a b) citácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD v rokoch 2010 – 2014 (1. stĺpec v poradí pre každý vedný odbor), 2011 – 2015 (2. stĺpec), 2012–2016 (3. stĺpec), 2013 –2017 (4. stĺpec) a 2014 – 2018 (5. stĺpec), zdroj: WoS Core Coll**

(134) Podrobnejšie informácie o publikačnej činnosti vysokých škôl sú uvedené v **tabuľkách č. 16a, 16b, tabuľka č. 16c** uvádza priemerný počet citácií na priemernú publikáciu verejnej vysokej školy, **tabuľka č. 16d** uvádza počty publikácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom citácií a sú zaradené ako HCP, **tabuľka č. 16e** uvádza priemernú hodnotu normalizovaného svetového citačného ohlasu pre základný vedný odbor OECD a údaj, či vysoká škola dosiahla, prípadne sa priblížila k tejto hodnote a **tabuľka č. 16f** uvádza prehľad umeleckej činnosti.

## 1.6 Rozvoj vysokého školstva

(135) **Na deviatich vysokých školách** (EU Bratislava, TUAD Trenčín, UK Bratislava, UKF Nitra, UMB Banská Bystrica, UPJŠ Košice, VŠMU Bratislava, VŠVU Bratislava, ŽU Žilina) pokračovalo riešenie rozvojových projektov, ktoré boli podporené na základe výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie na **projekty zamerané na zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie** zverejnenej v roku 2016. Z celkovej dotácie 2 850 289 €, ktorá je jednotlivým vysokým školám postupne poskytovaná v priebehu rokov 2017 až 2019, bola v roku 2019 poskytnutá suma **970 308 €**.

(136) V roku 2019 bolo **v rámci výzvy na získanie dotácie na rozvoj na podporu zavádzania systému kalkulácie úplných nákladov verejných vysokých škôl (UNIKAN – 3. kolo) podporených všetkých sedem prihlásených vysokých škôl** sumou v celkovej výške 404 717 €. Cieľom zavedenia systému úplnej kalkulácie nákladov na vzdelávanie je zabezpečiť údaje o nákladoch a výnosoch jednotlivých verejných vysokých škôl podľa jednotlivých oblastí činností (vysokoškolské vzdelávanie, výskum a vývoj a ostatné aktivity), s konkretizáciou na jednotlivé študijné programy. Systém umožní identifikovať krížové financovanie a jeho rozsah naprieč jednotlivými činnosťami, skladbu nákladov na jednotlivé študijné programy, čo sú údaje potrebné pre rozhodovanie založené na faktoch v rámci jednotlivých vysokých škôl.

(137) V roku 2019 pokračovala realizácia **20 rozvojových projektov na 15 verejných vysokých školách** podporených v rámci výzvy na všeobecné rozvojové projekty vyhlásenej v roku 2018. Ministerstvo podporilo celkovou dotáciou poskytnutou v roku 2018 vo výške 4 537 437 € na obdobie rokov 2018 – 2019 projekty v štyroch tematických oblastiach: napĺňanie dlhodobých zámerov vysokých škôl, napĺňanie záväzkov prijatých v rámci

Digitálnej koalície, vytváranie prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami a obnova hudobných nástrojov v umeleckých študijných programoch.

(138) Aj v roku 2019 bol podporený projekt TU Košice AZU – Aktivita zvyšuje úspech - zameraný na zvyšovanie zamestnanosti absolventov vysokých škôl dotáciou vo výške 70 000 €. Projekt posilňuje väzby medzi zamestnávateľmi a študentmi, napr. sprostredkovaním tém záverečných prác, stáží, možností spolupráce na firemných projektoch a podobne.

(139) Podporená bola **činnosť 54 vedeckých tímov**, ktoré boli identifikované Akreditačnou komisiou v rámci projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku.“ Celková výška podpory určenej týmto tímom bola **1 160 000 €**.

(140) V roku 2019 bolo v rámci výzvy na získanie dotácie na rozvoj na podporu zapojenia verejných vysokých škôl do **iniciatívy Európskych univerzít** podporených všetkých deväť prihlásených verejných vysokých škôl sumou v celkovej výške **251 832 €**. Cieľom výzvy bolo podporiť aktivity verejných vysokých škôl pri komunikácii s perspektívnymi partnermi a pri príprave žiadostí o grant na vytvorenie konzorcia/aliancie európskych univerzít podporovaného v rámci výzvy programu Erasmus+ (Kľúčová akcia 2 – Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov – Európske univerzity).

(141) Združeniu používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET na realizáciu projektu SANET II bola v roku 2019 poskytnutá dotácia v celkovej výške 1 780 098 €. Z tejto sumy tvorili bežné transfery celkom 1 550 000 € a kapitálové transfery 230 098,- €. Dotáciu SANET účelovo použil na rozšírenie optických trás siete SANET a na nákup zariadení a optických prvkov pre chrbticovú sieť a prístupové siete pripojenia škôl vzhľadom na rozšírenie počtu uzlov siete.

(142) V roku 2019 pokračovala kontinuálna prevádzka finančného informačného systému pre verejné vysoké školy IS SOFIA na 19 verejných vysokých školách. V oblasti nákladového modelu UNIKAN (Univerzitná kalkulácia nákladov) prebehlo vyhodnotenie za rok 2018 na 12 verejných vysokých školách a bolo nasadené riešenie UNIKAN na zvyšných siedmich verejných vysokých školách. Výstupy vyhodnotenia nákladového modelu vysokej školy obsahujúce informácie o nákladoch na študijný program boli reportované na sekciu vysokých škôl. V systémovom landscape IS SOFIA boli technologicky upgradované komponenty modulov SAP Business Objects BI, SAP Data Services, SAP BW, používané pre reporting a Business intelligence na najnovšiu verziu. V oblasti zabezpečenia ďalšieho kontinuálneho rozvoja a udržateľnosti prebehli prípravné aktivity pre určenie stratégie prechodu na verziu aplikačnej platformy SAP S/4HANA v rámci globálneho programu SAP Adoption Starter. Výstupy tejto aktivity budú použité pre projekt prechodu IS SOFIA na verziu aplikačnej platformy SAP S/4HANA z dôvodu plánovaného ukončenia podpory aktuálne prevádzkovej verzie SAP ECC 6.0 EHP7 v roku 2025. V oblasti migrácie IS SOFIA do vládneho cloudu prebieha projekt Migrácia systémov IS Centrálneho finančného informačného systému pre verejné vysoké školy do Vládneho cloudu financovaný z Operačného programu Integrovaná infraštruktúra na základe zmluvy o NFP. Na centrálnej úrovni v spolupráci s Ministerstvom financií Slovenskej republiky je zabezpečená údržba licencií SAP za zvýhodnených podmienok formou služieb podpory PSLE (Product Support for Large Enterprises).

(143) V roku 2019 pokračovalo prevádzkovanie a rozvoj centrálnych informačných systémov v oblasti vysokého školstva (centrálneho register študentov, register zamestnancov

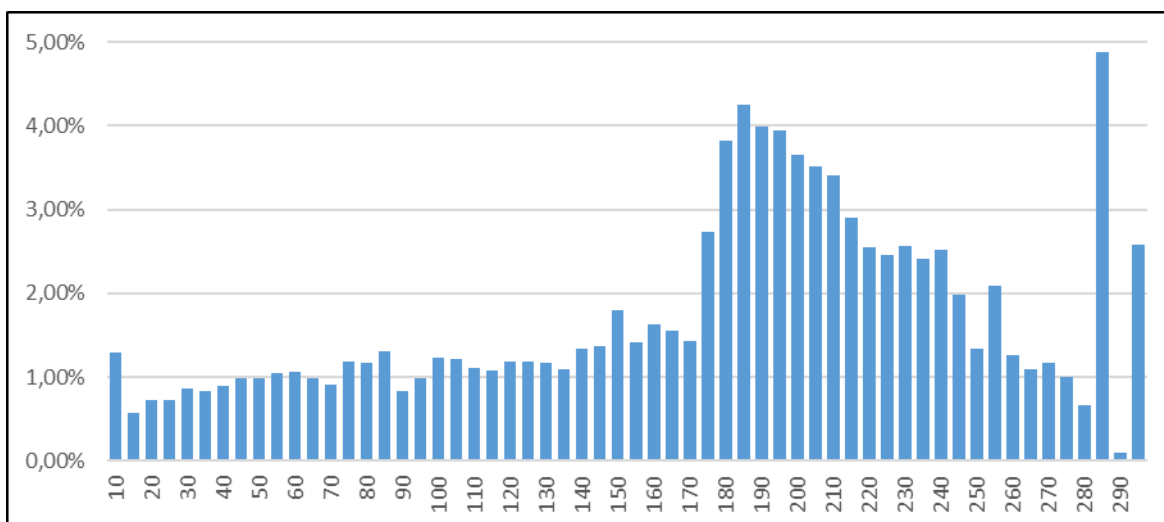
vysokých škôl, centrálne registre publikačnej a umeleckej činnosti, centrálny register záverečných prác, portál vysokých škôl).

### 1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb

(144) V roku 2019 systém sociálnej podpory študentov pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu (sociálne štipendium a motivačné štipendium), štipendií z vlastných zdrojov vysokej školy, pôžičiek z Fondu na podporu vzdelávania a pôžičiek zo štipendijného fondu vysokej školy.

(145) Prostredníctvom nepriamej podpory mali študenti prístup k dotovanému ubytovaniu a stravovaniu, finančná podpora bola poskytovaná aj umeleckým súborom a športovým klubom pôsobiacim pri vysokých školách a univerzitným pastoračným centráram.

(146) **Maximálna mesačná výška sociálneho štipendia** v akademickom roku 2018/2019 bola 285 € a v akademickom roku **2019/2020 bola 295 €**. Výška sociálneho štipendia sa odvíja od súm životného minima. **Verejné vysoké školy** v roku 2019 **vyplatili sociálne štipendiá v objeme 9 437 832 €**, čo je oproti roku 2018 pokles o 1 910 443 €. <sup>24)</sup> K 31. decembru 2019 poberalo sociálne štipendiá 6 641 študentov, čo predstavuje oproti roku 2018 pokles o 2 660 poberateľov. **Súkromné vysoké školy** v roku 2019 vyplatili sociálne štipendiá v objeme 161 240 €, čo je oproti roku 2018 pokles o 53 395 €. K 31. decembru 2019 poberalo sociálne štipendiá 159 študentov súkromných vysokých škôl <sup>25)</sup>, čo predstavuje oproti roku 2018 pokles o 28 poberateľov.



**Graf č. 10 - Distribúcia výšky vyplatených sociálnych štipendií v roku 2019 (sociálne štipendium sa zohľadňuje toľko krát ako počet mesiacov, v ktorom bolo poskytované), zdroj: CRŠ**

(147) V roku 2019 poskytlo ministerstvo vysokým školám dotáciu na motivačné štipendiá v sume 9 614 321 €, z toho čiastku 505 150 € súkromným vysokým školám. Prostriedky na motivačné štipendium v roku 2019 boli poskytnuté tak, aby desiatim percentám študentov študijných programov prvých dvoch stupňov denného štúdia, mohlo byť priznané štipendium vo výške 500 € a pätnástim percentám študentov vo vybraných študijných odboroch denného štúdia mohlo byť priznané štipendium v priemernej výške 1 000 €.

<sup>24)</sup> Finančné prostriedky boli zabezpečené účelovou dotáciou v roku 2018 a zostatkom účelovej dotácie z roku 2017.

<sup>25)</sup> Údaje za súkromné vysoké školy nie sú úplné, pretože SEVŠ Skalica neposkytla požadované podklady.

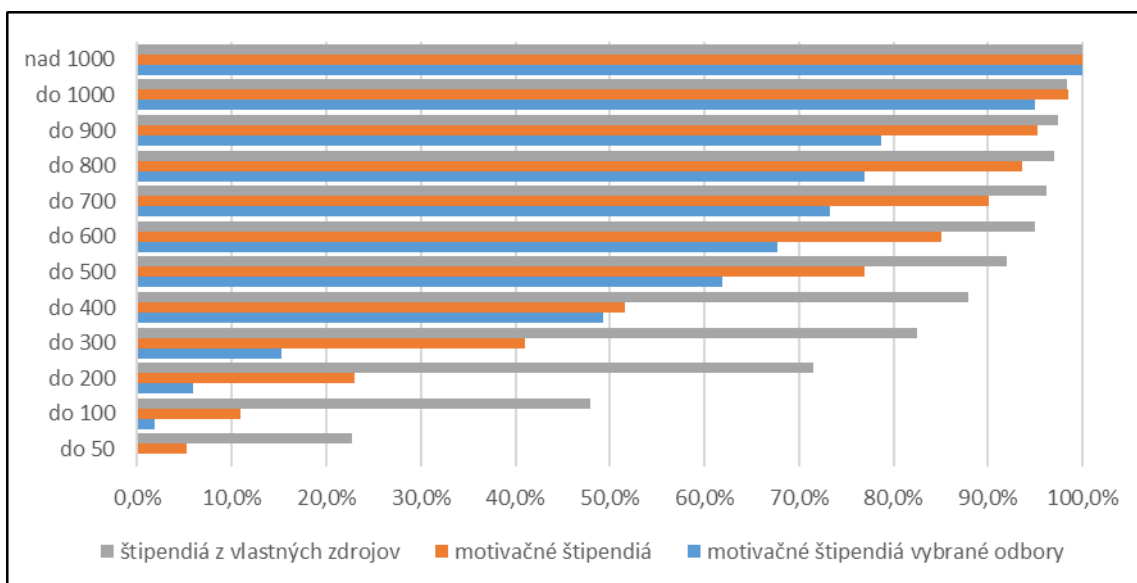


(148) **Motivačné štipendiá (bez väzby na študijný odbor)** boli vyplatené v priemernej výške 400,71 € (**medián 400 €**), výška štipendia bola od 10 € po 3 500 € a boli poskytnuté 13 200 študentom (11,83 %). Takmer štvrtina motivačných štipendií bola vo výške do 100 €.

(149) Vysoké školy vyplatili **motivačné štipendiá** 7 690 študentom **vo vybraných študijných odboroch** v priemernej výške 544,85 € (**medián 400 €**), výška štipendia bola od 77 € po 2 100 €. Viac ako pätina štipendií bola vo výške viac ako 900 €.

(150) Vysoké školy v roku 2019 poskytli z vlastných zdrojov štipendiá v sume 1 742 774 € celkovo 7 804 študentom. Vyplatená suma predstavuje oproti roku 2018 nárast o 45 245 €. Z uvedenej sumy vyplatili čiastku 18 643 € súkromné vysoké školy 36 študentom. Najvyššiu sumu na štipendiá z vlastných zdrojov poskytla v roku 2019 UK Bratislava a to vo výške 467 118 € pre 1 498 študentov. Zo súkromných vysokých škôl poskytla najvyššiu sumu štipendií z vlastných zdrojov BISLA Bratislava a to vo výške 12 650 € pre 23 študentov. **Takmer polovica vyplácaných štipendií z vlastných zdrojov bola menej ako 100 €** (bez zohľadnenia viacnásobného poskytnutia). Viac ako raz v priebehu roka poskytli vysoké školy štipendium z vlastných zdrojov 1 133 študentom.

(151) Súčasťou zavedenia **podnikových štipendií** je aj podmienka, že vysoká škola zaznamenáva údaje o poskytnutých podnikových štipendiách do registra študentov a následne aj v centrálnom registri študentov. V čase zostavovania správy vysoké školy nezaznamenali v centrálnom registri študentov informácie o žiadnom poskytnutom podnikovom štipendiu, hoci podľa informácie od niektorých podnikov sú tieto poskytované. Vysoké školy boli požiadané o zabezpečenie dostupnosti týchto údajov. Podnikové štipendiá sú nastavené tak, že sú oslobodené od daňovo odvodových povinností a pre poskytujúci podnik ide o daňovo uznateľné náklady.



**Graf č. 11 - Podiel motivačných štipendií a štipendií vyplácaných z vlastných zdrojov vysokej školy v určenej výške v roku 2019, zdroj: CRS**

#### *Pôžičky pre študentov*

(152) V roku 2019 vstúpil **Fond na podporu vzdelávania** (ďalej len „fond“) do siedmeho roka svojej existencie.

(153) V akademickom roku 2018/2019 fond vyčlenil na pôžičky pre študentov 4 mil. € (v akademickom roku 2017/2018 bolo vyčlenených 2,7 mil. €).

(154) Celkovo bolo v akademickom roku 2018/2019 schválených 1 039 žiadostí o pôžičku pre študentov v sume **2 527 300 €** (v akademickom roku 2017/2018 ich bolo schválených 1 131 v sume 2 548 300 €).

(155) Študentom bolo v akademickom roku 2018/2019 celkovo vyplatených 829 pôžičiek v sume 2 023 000 €, z čoho bolo 670 pôžičiek vyplatených študentom slovenských vysokých škôl a 159 študentom na zahraničných vysokých školách (vrátane študentov zahraničných vysokých škôl pôsobiacich v Slovenskej republike). V predchádzajúcom akademickom roku bolo vyplatených 901 pôžičiek v celkovej sume 2 032 700 €.

(156) Najviac podporených študentov v akademickom roku 2018/2019 malo trvalý pobyt v Prešovskom kraji (25,69%) a najviac študentov študovalo na Univerzite Komenského v Bratislave (17,23%).

(157) Priemerná výška pôžičky v akademickom roku 2018/2019 u študentov predstavovala 2 440 € (v predchádzajúcom akademickom roku to bolo 2 256 €).

#### *Pôžičky pre pedagógov*

(158) V kalendárnom roku 2019 fond vyčlenil na pôžičky pre pedagógov 2,6 mil. € (v roku 2018 fond vyčlenil na pôžičky pre pedagógov 2,4 mil. € a v roku 2017 vyčlenil 2,3 mil. €).

(159) Celkovo bolo v kalendárnom roku 2019 schválených 282 žiadostí o pôžičku pre pedagógov v celkovej sume 2 754 000 €, z čoho vyplatených bolo 251 pôžičiek v celkovej sume 2 432 000 € (v predchádzajúcom roku bolo schválených 262 žiadostí o pôžičku pre pedagógov v sume 2 466 500 €, z čoho vyplatených bolo 233 v celkovej výške 2 165 200 €).

(160) Priemerná výška pôžičky v kalendárnom roku 2019 u pedagógov predstavovala 9 689 €, v roku 2018 bola 9 293 €.

#### *Stabilizačné pôžičky*

(161) Od 1. 6. 2019 nadobudla účinnosť novela zákona č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania, ktorou sa zaviedli stabilizačné pôžičky. V akademickom roku 2018/2019 mohli o stabilizačnú pôžičku požiadať študenti bakalárskeho študijného programu ošetrovatel'stvo v dennej forme štúdia v študijnom odbore ošetrovatel'stvo a absolventi bakalárskeho študijného programu ošetrovatel'stvo v dennej forme štúdia v študijnom odbore ošetrovatel'stvo, ktorí štúdium absolvovali v akademickom roku 2018/2019. Termín na doručenie žiadostí o stabilizačnú pôžičku bol stanovený na 15.6.2019.

(162) Na poskytovanie stabilizačných pôžičiek v akademickom roku 2018/2019 boli na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie na stabilizačné pôžičky uzatvorenej medzi ministerstvom a fondom vyčlenené finančné prostriedky v celkovej sume 2 662 000 €.

(163) Celkovo bolo v roku 2019 schválených 243 žiadostí o stabilizačnú pôžičku v celkovej sume pôžičiek 486 000 €. Študentom bolo celkovo vyplatených 220 pôžičiek v celkovej sume 440 000 €.

(164) V akademickom roku 2019/2020<sup>26)</sup> boli vyčlenené finančné prostriedky v celkovom objeme 2 176 000 €. O stabilizačnú pôžičku mohli požiadať študenti bakalárskeho študijného programu ošetrovatel'stvo v dennej forme štúdia v študijnom odbore

---

<sup>26)</sup> V akademickom roku 2019/2020 sú ďalšie termíny na podávanie žiadostí podľa zákona o FNPV stanovené aj v roku 2020, z uvedeného dôvodu sú údaje za akademický rok 2019/2020 uvedené len na základe žiadostí doručených do 31. 12. 2019.

ošetrovatel'stvo. Celkovo bolo schválených 414 žiadostí o stabilizačnú pôžičku v celkovej sume 818 000 €. Celkovo bolo vyplatených 383 pôžičiek v celkovej sume 766 000 €.

(165) K 31. decembru 2019 uviedli vysoké školy v štatistike **46 259 lôžok** projektovanej lôžkovej kapacity v študentských domovoch a 3 023 lôžok v zmluvných zariadeniach, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje pokles o 346 lôžok vo vlastných študentských domovoch a nárast o 603 lôžok v zmluvných zariadeniach. Pokles počtu lôžok súvisí s prebiehajúcimi rekonštrukciami objektov na niektorých vysokých školách.

(166) Suma dotácií poskytnutých **na prevádzku študentských domovov v roku 2019** bola tak ako v roku 2018 odvodená od počtu lôžok s pevne stanoveným príspevkom na lôžko, ktorého výška závisela od veku študentského domova. Na mzdy zamestnancov študentských domovov sa polovica finančných prostriedkov poskytovala „historickým princípom“ a druhá polovica finančných prostriedkov výkonovo. Zo štátneho rozpočtu sa poskytovali dotácie aj na ubytovanie študentov v zariadeniach, ktoré nie sú študentskými domovmi, ale s ktorými mala vysoká škola uzatvorenú zmluvu o ubytovaní svojich študentov. Celková suma poskytnutých bežných **dotácií na ubytovanie študentov** v roku 2019 (len bežné výdavky) bola **22 126 964 €**, čo predstavuje oproti roku 2018 nárast o 204 494 €. Nárast dotácie pre študentské domovy bol spôsobený najmä mimoriadnou dotáciou určenou na pokračovanie rekonštrukcií, odstránenie havarijných stavov a opravy vnútorných priestorov študentských domovov o sumu 300 000 €. Priemerná ročná dotácia na lôžko študenta, vrátane lôžok v zmluvných zariadeniach bola 454 €. Okrem bežných dotácií boli v roku 2019 vysokým školám poskytnuté prostredníctvom kapitoly ministerstva zo štátneho rozpočtu aj **kapitálové dotácie vo výške 14 408 917 €** zo zvýšenej alokácie rozpočtu pre vysoké školstvo určenej na modernizáciu študentských domovov, rekonštrukcie, zníženie energetickej náročnosti, výmenu rozvodov, inžinierskych sietí a pod.

(167) Dotovanie stravovacích služieb sa uskutočňovalo formou príspevku na dve vydané jedlá denne študentom v dennej forme štúdia. S cieľom kompenzovať zvýšenie nákladov z titulu zmien platových taríf zamestnancov študentských jedální bola v roku 2019 upravená výška príspevku **na jedno jedlo na 1,3 €**. Vysokoškolské jedálne vydali v roku 2019 študentom vysokých škôl 4,22 mil. jedál, čo je o 163 tis. jedál menej ako v roku 2018. Celková suma poskytnutých **dotácií na stravovanie študentov v roku 2019** bola **6 832 934 €**, čo predstavuje oproti roku 2018 nárast o 2,80 mil. €.

(168) V roku 2019 ministerstvo poskytlo vysokým školám **na organizačnú podporu športových aktivít, na kultúrnu činnosť, na podporu univerzitných pastoračných centier vysokých škôl a záujmovú činnosť študentov** dotáciu v sume **959 000 €** (vrátane špecifik), čo je oproti roku 2018 nárast o 108 119 €. Zvýšenie dotácie súviselo najmä s dofinancovaním Letnej univerziády na ŽU Žilina, poskytnutím dotácie pre Folklórny súbor TECHNIK, pre Folklórny súbor EKONÓM, pre VK Slávia EU Bratislava, na realizáciu pripravovaných študentských podujatí, náklady súvisiace so slávnostným koncertom pri príležitosti osláv 100. výročia založenia UK Bratislava a iné. Okrem uvedenej dotácie bola verejným vysokým školám poskytnutá tiež dotácia na činnosť vysokoškolských telovýchovných jednôt a športových klubov (podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku ministerstva vysokoškolským telovýchovným jednotám a športovým klubom) v rovnakej výške ako v predchádzajúcom roku t.j. vo výške **421 540 €**. Podrobnejšie údaje o finančných prostriedkoch poskytnutých na podporu športovej a kultúrnej činnosti vysokých škôl sú uvedené v tabuľkovej prílohe v **tabuľke č. 27**.

## Časť II

### 2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2019

(169) Táto časť správy sa zaoberá hospodárením verejných vysokých škôl v roku 2019. Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov vrátane odpisov podľa odpisového plánu, ktorý si v súlade so zákonom o účtovníctve zostavuje každá verejná vysoká škola.

(170) Hlavným zdrojom financovania verejných vysokých škôl sú naďalej dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré sa verejnej vysokej škole poskytujú vo forme **tzv. blokového grantu**, teda vnútorne neštruktúrované s výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej sumy osobných nákladov (mzdy a odvody). Objem finančných prostriedkov z dotácií vynaložený na mzdy a odvody do poisťovních fondov nesmie prekročiť 80 % objemu finančných prostriedkov poskytnutých v danom roku verejnej vysokej škole na bežné výdavky.

(171) V prvej časti správy o hospodárení sú uvedené **informácie o výške a o spôsobe rozdelenia dotácií** zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2019 a v druhej časti správy o hospodárení sa uvádzajú **výsledky hospodárenia** verejných vysokých škôl v roku 2019 tak, ako vyplývajú z výročných správ vysokých škôl o hospodárení a z výkazníctva vysokých škôl za rok 2019.

#### 2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2019 a spôsob ich rozdelenia

(172) Podľa § 89 zákona sú hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov na svoju činnosť verejná vysoká škola využíva v zmysle § 16 a § 89 ods.1 zákona okrem dotácií zo štátneho rozpočtu aj ďalšie zdroje.

##### *Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2019*

(173) **V schválenom rozpočte na rok 2019** bola na vysokoškolské vzdelávanie a vedu, sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **512 857 149 €**. Z takto prideleného objemu finančných prostriedkov **bola pre vysoké školy vyčlenená suma 503 221 226 €** (v uvedenom objeme bola zahrnutá aj časť finančných prostriedkov určená na dotácie pre súkromné vysoké školy). Vyčlenená suma 503 221 226 € pozostávala z bežných dotácií (ďalej tiež "BD") v objeme 495 321 226 € a kapitálových dotácií (ďalej tiež "KD") v objeme 7 900 000 €.

(174) V priebehu roka 2019 bol objem bežných a kapitálových dotácií v programe 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov upravovaný (znižovaný a zvyšovaný) v jednotlivých podprogramoch a prvkoch už pri rozpise dotácie na vysoké školy a potom v priebehu roka viacerými rozpočtovými opatreniami nasledovne:

- RO MF SR č. 4/2019 zo dňa 17.01.2019: zvýšenie o **49 872 869 €** na zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme od 01.01.2019;
- RO MF SR č. 61/2019 zo dňa 25.04.2019: zvýšenie o **2 836 655 €** na príspevok na rekreáciu v roku 2019 pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov verejných vysokých škôl;
- RO MF SR č. 67/2019 zo dňa 13.05.2019: zvýšenie o **20 000 €** – presun z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR pre UK na realizáciu pripravovaných študentských podujatí (100. výročie);
- RO MF SR č. 82/2019 zo dňa 12.06.2019: zvýšenie o **300 000 €** na pokračovanie rekonštrukcií, odstránenie havarijných stavov a opravy vnútorných priestorov študentských domov ;

- RO MF SR č. 98/2019 zo dňa 10.07.2019: zvýšenie o **11 150 €** – presun z rozpočtu SISRD na úhradu finančných príspevkov pre vysoké školy v súvislosti s IS SOFIA;
- RO MF SR č. 101/2019 zo dňa 19.07.2019: zvýšenie o **3 000 €** – presun z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR pre SPU, FEM na organizáciu osláv 60. výročia založenia fakulty;
- RO MF SR č. 104/2019 zo dňa 18.10.2019: zvýšenie o **15 000 €** – presun z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR pre STU na materiálne vybavenie Materskej školy STU v Bratislave;
- RO MF SR č. 126/2019 zo dňa 23.08.2019: zvýšenie o **1 796 558 €** na zvýšené stupnice platových taríf pre vysokoškolských učiteľov a výskumných a vývojových zamestnancov od 01.09.2019;
- RO zo dňa 19.09.2019: zníženie o **181 183 €** – presun na dofinancovanie nákladov štipendií a grantov v rámci Národného štipendijného programu;
- RO MF SR č. 140/2019 zo dňa 18.10.2019: zníženie o **1 000 000 €** z dôvodu viazania výdavkov kapitoly MŠVVaŠ SR z dôvodu nepriaznivého vývoja rozpočtu verejnej správy v roku 2019;
- RO MF SR č. 154/2019 zo dňa 11.11.2019: zvýšenie o **10 000 €** – presun z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR pre TVU na podporu konferencií zameraných na ochranu práv detí;
- RO MF SR č. 156/2019 zo dňa 12.11.2019: zvýšenie o **50 000 €** – presun z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR pre UCM na podporu výskumného a vzdelávacieho projektu Creative Creatures ;
- RO zo dňa 12.12.2019: zvýšenie o **54 291,01 €** – presun z rozpočtu SVŠ do rozpočtu OFVŠ z dôvodu ich nedočerpania v roku 2019;
- RO MF SR č. 176/2019 zo dňa 09.12.2019: zníženie o **4 077 149,59 €** – presun v prospech CVTI SR na obstaranie konzorciálnych prístupov do vedeckých elektronických informačných zdrojov pre VVŠ;
- RO MF SR č. 182/2019 zo dňa 09.12.2019: zníženie o **475 133 €** – presun pre MV SR na zabezpečenie príspevku na rekreáciu zamestnancov škôl (regionálne školstvo);
- RO MF SR č. 189/2019 zo dňa 13.12.2019: zníženie o **10 000 €** – viazanie pridelenej sumy (RO MF SR č. 154/2019) z dôvodu, že TvU Trnava sa rozhodla neprijat' uvedený príspevok;
- RO MF SR č. 1/2019 zo dňa 10.01.2019: zvýšenie kapitálovej dotácie o **2 000 000 €** pre UK v prospech Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine na výstavbu Nemocnice Budúcnosti Martin;
- RO MF SR č. 82/2019 zo dňa 12.06.2019: zvýšenie kapitálovej dotácie **7 100 000 €** na pokračovanie rekonštrukcií, odstránenie havarijných stavov a opravy vnútorných priestorov študentských domov;
- RO MF SR č. 180/2019 zo dňa 09.12.2019: zvýšenie kapitálovej dotácie **7 308 917 €** na pokračovanie rekonštrukcií, odstránenie havarijných stavov a opravy vnútorných priestorov študentských domov.

Spolu boli vysokým školám k 31.12.2019 poskytnuté v programe 077 finančné prostriedky vo výške **568 073 791 €**, z toho časť prostriedkov vo výške 16 408 917 € bola poskytnutá zo zdroja 131 I<sup>27)</sup>. V porovnaní s rokom 2018 ide o zvýšenie o 39 031 378 €. Súkromným vysokým školám boli z uvedenej sumy v roku 2019 poskytnuté v programe 077 finančné prostriedky vo výške 641 207 €.

(175) Okrem dotácií, ktoré boli rozpočtované v programe 077, získali verejné vysoké školy ďalšie finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva v objeme **24 317 297 € z národného programu rozvoja vedy a techniky**, z toho objem **23 580 352 €** získali verejné vysoké školy na výskumné projekty z APVV a objem **736 963 €** z programu **06K 12 Koordinácia prierezových aktivít štátnej vednej**

<sup>27)</sup> Finančné prostriedky z roku 2018.

**a technickej politiky.** Súkromné vysoké školy získali z národného programu rozvoja vedy a techniky, na výskumné projekty z APVV finančné prostriedky vo výške 174 554 €.

(176) V rámci medzirezortného podprogramu 05T 08 - **Oficiálna rozvojová pomoc** boli v roku 2019 poskytnuté verejným vysokým školám finančné prostriedky v objeme **1 937 930 €**, v Operačnom programe Ľudské zdroje **71 227 €** a v podprograme 021 02 03 - **Zabezpečenie mobility a záväzkov v oblasti vzdelávania** v objeme **1 054 850 €**.

(177) Okrem uvedeného získali v roku 2019 verejné vysoké školy finančné prostriedky na projektoch podporovaných **z Európskej únie** vo výške **419 159 €** v Operačnom programe Podpora výskumu, vývoja a inovácií. Súkromné vysoké školy získali v roku 2019 finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu/Vzdelávanie vo výške 614 298 €.

(178) V rámci všetkých rozpočtových zdrojov získali vysoké školy (verejné a súkromné spolu) v roku 2019 spolu 598,06 mil. € (z toho čiastku 1,53 mil. € získali súkromné vysoké školy).

(179) Dotácie v programe **077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl** boli rozpisom dotácie štátneho rozpočtu rozdelené verejným vysokým školám v súlade s programovou štruktúrou do podprogramov a prvkov nasledovne:

a) podprogram **077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl** – **285 027 269 €** (BD 278 027 269 €, KD 7 000 000 €),

b) podprogram **077 12 – Vysokoškolská veda a technika** – **166 988 807 €** (BD 166 988 807 €, KD 0 €). V tom:

i) prvok **077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** – **151 338 807 €** (BD 151 338 807 €, KD 0 €),

ii) prvok **077 12 02 – Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)** – **11 750 000 €** (vrátane dotácie pre súkromné vysoké školy a Medzinárodné laserové centrum, BD 11 750 000 €, KD 0 €),

iii) prvok **077 12 03 – Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe** – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),

iv) prvok **077 12 04 – Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl** – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),

v) prvok **077 12 05 – Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)** – **3 900 000 €** (vrátane dotácie pre súkromné vysoké školy, BD 3 900 000 €, KD 0 €),

c) program **077 13 – Rozvoj vysokého školstva** – **3 627 302 €** (BD 2 727 302 €, KD 900 000 €),

d) podprogram **077 15 – Sociálna podpora študentov vysokých škôl** – **47 577 848 €** (BD 47 577 848 €),

i) prvok **077 15 01 – Sociálne štipendiá** – **13 089 814 €** (BD 13 089 814 €),

ii) prvok **077 15 02 – Motivačné štipendiá** – **9 676 850 €** (BD 9 676 850 €),

iii) prvok **077 15 03 – Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier** – **24 811 184 €** (BD 24 811 184 €).

*Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám*

(180) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(181) Určenie výšky dotácií pre jednotlivé verejné vysoké školy sa uskutočňuje podľa každoročne aktualizovanej metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, do ktorej ministerstvo v súlade so zákonom premieta ekonomické nástroje na podporu plnenia cieľov vlády v oblasti vysokého školstva.

(182) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bola rozpočtovaná v podprograme 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získava vysoká škola hlavnú časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu vrátane finančných prostriedkov na prevádzku. V roku 2019 bola z časti dotácie na mzdy a poistné vyčlenená suma (odvodená od výkonu podľa počtu absolventov) vo výške **9 722 974 € na podporu opatrení na štrukturálne zmeny**, návrh cieľov, ktoré chce vysoká škola dosiahnuť v rokoch 2019- 2021 vo vzťahu k vysokoškolskému vzdelávaniu.

(183) V súlade s § 89 ods. 4 zákona bol pri určovaní výšky dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov pre jednotlivé vysoké školy rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, kvalita vyjadrená kvalifikačnou štruktúrou vysokoškolských učiteľov a publikačnými resp. umeleckými aktivitami vysokej školy.

(184) Na účely stanovenia výšky bežnej dotácie **na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov** pre jednotlivé vysoké školy na úrovni ministerstva sa predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na špecifiká,
- d) dotácia na kapitálové výdavky.

(185) Výsledná hodnota bežnej dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až d).

(186) Dotácia **na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika*. Finančné prostriedky **na projekty VEGA a na projekty KEGA** boli pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom. Poslednú časť tvorila dotácia **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj**.

(187) Pri určovaní výšky dotácie **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** pre jednotlivé verejné vysoké školy sa vychádzalo z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť. Toto vymedzenie je sformulované v opise

zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika*. V nadväznosti na to sa pri rozpise zohľadňovali:

- a) výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (váha 0,43),
- b) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2016 a 2017 na výskumné granty zo zahraničných grantových schém (váha 0,10),
- c) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2016 a 2017 na výskumné aktivity od subjektov verejnej správy (okrem štátnych programov), (váha 0,09),
- d) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v roku 2016 a 2017 na výskumné aktivity od iných subjektov ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém), (váha 0,03),
- e) podiel vysokej školy na priemernom počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku 2017 (váha 0,10),
- f) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (52) metodiky s použitím váh pre dotáciu na vedeckú, výskumnú alebo umeleckú činnosť, (váha 0,225) a
- g) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (17) metodiky, (váha 0,025).

(188) Dotácia **na rozvoj vysokej školy** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva*. V roku 2019 sa táto dotácia použila na centrálné rozvojové projekty a rozvojové projekty vybraných vysokých škôl.

(189) Dotácia **na sociálnu podporu študentov** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*. V prvku 077 15 01 boli v roku 2019 rozpočtované finančné prostriedky na sociálne štipendiá. Tieto sú nárokovateľné a verejná vysoká škola ich dostáva v sume podľa zákonných nárokov jej študentov. V prvku 077 15 02 boli rozpočtované finančné prostriedky na motivačné štipendiá. V prvku 077 15 03 boli rozpočtované finančné prostriedky na príspevky na ubytovanie, stravovanie, športové a kultúrne aktivity. Podrobnosti o spôsobe rozpisu tejto časti dotácie sú uvedené v časti venovanej systému sociálnej podpory študentov a sociálnym službám.

#### *Jednotkové dotácie*

(190) V prípade verejných vysokých škôl sa nepoužíva financovanie prostredníctvom normatívo (vopred určená cena na jednotku výkonu), ale spätne z rozpisu dotácií sa dá odvodiť, aká časť dotácie pripadala na jednotku výkonu vysokej školy v jednotlivých oblastiach. V ďalšom texte tak uvádzame výšky dotácie na vybrané ukazovatele. Uvádzané sumy vychádzajú z pôvodného rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu (teda nie je napr. zohľadnené dodatočné navýšenie prostriedkov na zvýšenie platových taríf v priebehu roka 2019), a v niektorých prípadoch sú výpočty zjednodušené (napr. v prípade dotácie na mzdy a poistné odvodené od počtu študentov sa nezohľadňuje príspevok študenta pri zohľadňovaní centrálnej administratívy, zohľadnenie študenta ako absolventa, dotácia na špecifiká – praxe a pod.). Uvedené hodnoty sú tak indikatívne. Niektoré ukazovatele sú zohľadňované vo viacerých rokoch, napríklad príjmy z grantov, preto pre celkovo získanú dotáciu na základe viacročných ukazovateľov by bolo potrebné zohľadniť ich vplyv na dotáciu v jednotlivých rokoch.



(191) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov **dotácia na jedného študenta prvého stupňa**<sup>28)</sup> sa v roku 2019 pohybovala **od 1 090 €** (medziročné zvýšenie o 200 €) v humanitných odboroch a niektorých spoločenskovedných odboroch **do približne 3 913 €** vo veterinárnych odboroch. **V prípade druhého stupňa** v intervale **od 1 635 € do 5 870 €**. Najvyššia dotácia pripadala v rámci uvedenej dotácie na študenta doktorandského štúdia v lekárskejších odboroch, a to takmer 9 265 €. Kým v roku 2017 sa pre najmenej dotovaný odbor zohľadňoval počet 19 študentov na vysokoškolského učiteľa, v roku 2018 sa tento pomer upravil na 14 študentov na učiteľa a k ďalšej úprave došlo v roku 2019, keď sa pomer zmenil na 12 študentov na učiteľa, tým sa študijný odbor právo dostal z hľadiska financovania na rovnakú úroveň ako humanitné odbory a väčšina spoločenskovedných odborov. Rast najnižšej dotácie pripadajúcej na jedného študenta tak je spôsobená najmä jej relatívnym navýšením v porovnaní s ostatnými skupinami financovania.

(192) Ako je uvedené vyššie, pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu sa zohľadňujú aj získané granty na výskumnú činnosť vysokých škôl za predchádzajúce dva roky. **Za každých takto získaných 1 000 €** získali verejné vysoké školy v roku 2019:

a) ďalších **209 €** za príjem z výskumných projektov **z domácich grantových schém** a od verejných subjektov,

b) ďalších **389 €** za príjem z výskumných projektov pre **neverejné subjekty** (súkromný sektor)

c) ďalších **819 €** za príjmy na výskumné projekty zo **zahraničných grantových schém**.

(193) Verejné vysoké školy zaznamenali medziročne podstatný nárast v rámci zahraničných grantov. Kým za roky 2015 a 2016 mali príjmy zo zahraničných grantov v sume 14,21 mil. €, za roky 2016 a 2017, ktoré vstupovali do určovania dotácie pre rok 2019, to bolo na úrovni 17,78 mil. €. Takmer celý nárast za dvojročné obdobie spôsobila TUAD Trenčín, ktorá za sledované obdobie získala o 3,81 mil. € viac ako v predchádzajúcom dvojročnom období, po nej ŽU Žilina s nárastom 877 tis. €, naopak, príjem UK Bratislava poklesol o 714 tis. € a UPJŠ Košice 564 tis. €, keď na skončené projekty nebolo naviazané novými projektmi. Tento nárast spôsobil, že „návratnosť“ na zahraničných grantoch klesla pod 100 %. Obdobne tým, že došlo k nárastom financovania schém VEGA, KEGA, ale aj APVV, došlo k poklesu návratnosti aj v prípade domácich grantov.

(194) Pri zohľadňovaní publikačných výstupov sa zohľadňujú publikačné výstupy za dve vykazovacie obdobia, to je dva roky. Publikácie sú rozčlenené do piatich skupín, ktoré boli pre rozpis roku 2019 upravené. Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WoS alebo Scopus vytvorili spoločnú skupinu B a do samostatnej skupiny boli vyčlenené patenty. Ďalšia skupina A1 boli monografie, A2 najmä učebnice, skriptá a odborné knižné publikácie a poslednú skupinu D tvorili ostatné publikácie (napr. abstrakty, odborné práce v zborníkoch, publikované príspevky na vedeckých konferenciách a pod.). Kým v roku 2018 bola polovica dotácie rozpísaná podľa nových pravidiel, keď na jednotlivé oblasti výskumu bola alokovaná osobitná suma finančných prostriedkov a v prípade článkov v indexovaných časopisoch zohľadňovaný kvartil, v roku 2019 sa tento systém aplikoval na celú dotáciu

---

<sup>28)</sup> Nezhľadňuje sa koeficient uplatnenia absolventov v praxi, dotácie v rámci špecifik, nižšia váha študentov v prvom roku bakalárskeho štúdia, poskytnutie dotácie za absolventa, a pod. Prvé tri roky spojených študijných programov sa považujú vo financovaní za rovnocenné bakalárskym študijným programom. Zohľadňuje sa priemerný koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy (KKŠ).

na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť. Pôvodne používaný index SJR sa nahradil indexom JCR. Ďalšie medzročné zmeny predstavovali limitné podiely pre jednotlivé skupiny publikácií pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, čím počet ostatných článkov v skupine D prestal mať napríklad vplyv na výšku dotácie pripadajúcej na jednu monografiu. Na jeden publikačný záznam evidovaný v centrálnom registri publikačnej činnosti tak verejná vysoká škola získala dotáciu od 7 € (napríklad za odbornú prácu v neindexovanom časopise) až po 14 971 € za vedeckú monografiu v rámci humanitných vied a umenia indexovanú vo WoS.

(195) Za roky 2016 a 2017, ktoré sa zohľadňovali v rozpise dotácie na rok 2019, najviac článkov v karentovaných časopisoch, alebo v časopisoch indexovaných vo WoS alebo Scopus (skupina B) bolo zaevidovaných v oblasti M1 (prírodné vedy) 3 539 (31,55 %). **Z nich 38,0 % bolo publikovaných v časopisoch, ktorých index podľa JCR patril do prvého kvartilu.** V prípade humanitných (M6) a spoločenských vied (M5) bolo v prvých dvoch kvartiloch menej ako polovica publikačných výstupov a približne štvrtina záznamov bola evidovaná v časopisoch, ktoré sú indexované len v Scopuse.

Oblasť výskumu	M1	M2	M3	M4	M5	M6
<b>Monografia</b>	<b>959</b>	<b>1 016</b>	<b>1 360</b>	<b>1 092</b>	<b>1 162</b>	<b>1 497</b>
Monografia indexovaná vo WoS	9 590	10 156	13 598	10 916	11 623	14 971
<b>Učebnice, skriptá</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>648</b>
<b>Články v indexovaných časopisoch (karenty, WoS, Scopus)</b>						
Kvartil 1	8 225	15 036	10 822	12 797	15 452	10 521
Kvartil 2	5 484	10 024	7 215	8 531	10 301	7 014
Kvartil 3	1 371	2 506	1 804	2 133	2 575	1 754
Kvartil 4	685	1 253	902	1 066	1 288	877
<b>Patenty</b>	<b>1 371</b>	<b>1 371</b>	<b>1 371</b>	<b>1 371</b>	<b>1 371</b>	<b>1 371</b>
<b>Publikácie v skupine D</b>						
CDF, CDE, CBB, CBA, BGH, BFB, BFA, BDF, BDE, BDB, BDA, BCK, BBB, BBA	7	7	7	7	7	7
AFH, AFG, AFF, AFE, AEN, AEM, AEH, AEG, ADF, ADE	11	16	9	17	11	16
ACD, BEF	14	14	14	14	14	14
AED, AFB, AFD	22	32	18	33	22	32
ACC, BEE	28	28	28	28	28	28
AEC, AFA, AFC	44	63	37	67	44	64

Tabuľka č. 2 - Dotácia pripadajúca na publikačný výstup (vybrané kategórie)<sup>29)</sup>

Počet	kvartil podľa JCR				Ostatné	Spolu	Podiel	Podiel	kvartil podľa JCR				Ostatné
	Q1	Q2	Q3	Q4					Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>M1</b>	1 344	748	869	374	204	3 539	31,55%	<b>M1</b>	37,98%	21,14%	24,55%	10,57%	5,76%
<b>M2</b>	327	392	1 257	345	291	2 612	23,29%	<b>M2</b>	12,52%	15,01%	48,12%	13,21%	11,14%
<b>M3</b>	286	368	494	339	431	1 918	17,10%	<b>M3</b>	14,91%	19,19%	25,76%	17,67%	22,47%
<b>M4</b>	98	103	302	101	119	723	6,45%	<b>M4</b>	13,55%	14,25%	41,77%	13,97%	16,46%
<b>M5</b>	63	175	819	171	419	1 647	14,68%	<b>M5</b>	3,83%	10,63%	49,73%	10,38%	25,44%
<b>M6</b>	9	178	385	19	186	777	6,93%	<b>M6</b>	1,16%	22,91%	49,55%	2,45%	23,94%
<b>Spolu</b>	<b>2 127</b>	<b>1 964</b>	<b>4 126</b>	<b>1 349</b>	<b>1 650</b>	<b>11 216</b>	<b>100,00%</b>	<b>Spolu</b>	<b>18,96%</b>	<b>17,51%</b>	<b>36,79%</b>	<b>12,03%</b>	<b>14,71%</b>

Tabuľka č. 3 - Počet a štruktúra evidovaných publikačných záznamov za roky 2016 a 2017 v skupine B podľa oblastí výskumu a kvartilu časopisu podľa JCR a v časopisoch, ktoré nie sú indexované vo WoS, ale len v Scopuse (ostatné)<sup>29)</sup>

## 2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2019

(196) Údaje prezentované v tejto časti vychádzajú z výročných správ o hospodárení verejných vysokých škôl za rok 2019, ktorých hlavné body predpisuje zákon a podrobnosti

<sup>29)</sup> M1 – prírodné vedy, M2 – technické vedy, M3 – zdravotnícke vedy, M4 – poľnohospodárske a veterinárne vedy, M5 – spoločenské vedy, M6 – humanitné vedy a umenie. Pre publikácie v skupine D sa uvádza len základná dotácia na jeden záznam (bez zohľadnenia prípadnej bonifikácie za indexovanie vo WoS).

určuje ministerstvo. Základom výročnej správy o hospodárení je ročná účtovná závierka obsahujúca súvahu, výkaz ziskov a strát a poznámky.

*Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2019*

(197) Súhrnná súvaha<sup>30)</sup> za všetky verejné vysoké školy je uvedená v tabuľkovej prílohe, **v tabuľkách č. 19a a 19b.**

(198) **Celková suma aktív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2019 predstavuje čiastku **1 448 973 287 €**. V rámci tejto čiastky vykázali vysoké školy:

1. dlhodobý nehmotný majetok	4 579 tis. €
2. dlhodobý hmotný majetok	1 073 840 tis. €
3. dlhodobý finančný majetok	5 576 tis. €
4. zásoby	4 775 tis. €
5. dlhodobé pohľadávky	765 tis. €
6. krátkodobé pohľadávky <sup>31)</sup>	23 554 tis. €
7. finančné účty	332 932 tis. €
8. časové rozlíšenie	2 952 tis. €

(199) Hlavnou položkou v rámci **dlhodobého nehmotného majetku** bol software v sume **4 499 tis. €**. Účtovná hodnota **dlhodobého hmotného majetku** verejných vysokých škôl predstavovala k 31. decembru 2019 objem **1 073 840 tis. €**. Hlavnými položkami v rámci dlhodobého hmotného majetku boli:

1. pozemky	127 885 tis. €
2. stavby	812 464 tis. €
3. samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	85 993 tis. €
4. dopravné prostriedky	3 175 tis. €
5. ostatný dlhodobý hmotný majetok	4 034 tis. €
6. obstaranie dlhodobého hmotného majetku	38 471 tis. €

(200) **Finančné účty** v objeme **332 932 tis. €** predstavujú finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladnici. Pozostávajú najmä z finančných prostriedkov na mzdy za december vyplácaných v januári 2020 a príslušných odvodov, z prostriedkov finančných fondov, z finančných prostriedkov na projekty prechádzajúce do roku 2020 vrátane zahraničných projektov, z finančných prostriedkov na kapitálové výdavky nerealizované v roku 2019, z finančných prostriedkov účtu sociálneho fondu a z finančných prostriedkov účtov podnikateľskej činnosti.

(201) Na **bankových účtoch** vysokých škôl (vedených v štátnej pokladnici) vykázali verejné vysoké školy k 31. 12. 2019 finančné prostriedky v objeme **332 631 tis. €**. Z toho na účtoch pre hlavnú činnosť boli vykázané finančné prostriedky v objeme **308 626 tis. €**, **na účtoch podnikateľskej činnosti** vykázali verejné vysoké školy finančné prostriedky v objeme **22 399 tis. €** a na **účtoch sociálneho fondu** **1 448 tis. €** a peniaze na ceste (účet 261) v objeme 158 tis. €.

(202) **Celková suma pasív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2019 predstavuje čiastku **1 448 973 287 €**. **Štruktúra pasív** verejných vysokých škôl bola k 31. decembru 2019 nasledovná:

1. imanie a peňažné fondy	612 948 tis. €
---------------------------	----------------

<sup>30)</sup> Súvaha vyjadruje v prehľadnej a usporiadanej forme peňažné vyjadrenie majetku podľa druhov (aktíva) a podľa zdrojov (pasíva) k určitému dňu.

<sup>31)</sup> Objem krátkodobých pohľadávok zvyšujú pohľadávky zo zmlúv zo štrukturálnych fondov.

2. fondy tvorené zo zisku	72 070 tis. €
3. výsledok hospodárenia za účt. obdobie	18 534 tis. €
4. nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	14 418 tis. €
5. rezervy	8 655 tis. €
6. dlhodobé záväzky	3 892 tis. €
7. krátkodobé záväzky	66 145 tis. €
8. bankové výpomoci a pôžičky	2 084 tis. €
9. časové rozlíšenie	650 225 tis. €

(203) Hlavnými položkami **imania a peňažných fondov** sú základné imanie v hodnote 518 136 tis. €, fondy podľa osobitného predpisu vo výške 9 128 tis. €, fond reprodukcie vo výške 85 684 tis. €. Hlavnými položkami **fondov tvorených zo zisku** sú najmä rezervný fond vo výške 66 009 tis. €, a ostatné fondy vo výške 5 157 tis. €. **Výsledok hospodárenia za rok 2019 bol po odvedení dane z príjmu vo výške 18 534 tis. €. Verejné vysoké školy vykazujú ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov sumu 14 418 tis. €.** Hlavnými položkami v rámci krátkodobých záväzkov boli:

1. záväzky z obchodného styku	17 220 tis. €
2. záväzky voči zamestnancom	21 491 tis. €
3. zúčtovanie so Sociál. poisťovňou a zdravot. poisťovňami	13 935 tis. €
4. daňové záväzky	5 543 tis. €
5. ostatné záväzky	7 950 tis. €

(204) K 31. decembru 2019 štyri verejné vysoké školy (PU Prešov, STU Bratislava, TU Košice, KU Ružomberok) evidujú **záväzky voči bankám v sume 2 084 tis. €.**

(205) Hlavnou položkou pri časovom rozlíšení pasív boli **výnosy budúcich období v sume 649 454 tis. €.** Ďalšie podrobnosti sú v **tabuľke č. 26.**

*Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl*

(206) Hospodárenie verejných vysokých škôl pozostáva z hospodárenia v oblasti hlavnej činnosti a v oblasti podnikateľskej činnosti. V oblasti hlavnej činnosti sa osobitne sleduje oblasť sociálnej podpory študentov.

(207) **Celkové náklady** verejných vysokých škôl (vrátane dane z príjmov) v roku 2019 predstavovali **801 827 tis. €.** Z toho:

1. náklady hlavnej činnosti	770 656 tis. €
2. náklady podnikateľskej činnosti	31 171 tis. €

(208) **Celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2019 predstavovali **820 362 tis. €.** Z toho:

1. výnosy hlavnej činnosti	785 115 tis. €
2. výnosy podnikateľskej činnosti	35 246 tis. €

(209) **Výsledok hospodárenia** verejných vysokých škôl bol v roku 2019 vo výške **18 534 tis. €.** Z toho:

1. výsledok hospodárenia v hlavnej činnosti	14 459 tis. €
2. výsledok hospodárenia v podnikateľskej činnosti	4 075 tis. €

(210) V porovnaní s rokom 2018 sa výnosy verejných vysokých škôl v hlavnej činnosti zvýšili o 47 729 tis. € (6,47 %). Náklady verejných vysokých škôl sa v hlavnej činnosti zvýšili oproti roku 2018 o 41 471 tis. € (5,69 %).

(211) Súhrnné náklady a výnosy verejných vysokých škôl, ako i výsledky hospodárenia jednotlivých verejných vysokých škôl, sú uvedené v **tabuľkách č. 20 a 21.** Náklady, výnosy a výsledky hospodárenia v oblasti sociálnej podpory sú v **tabuľkách č. 23, 24 a 25.**

(212) Za rok 2019 dosiahlo 19 verejných vysokých škôl **celkový kladný výsledok** (teda súčet výsledku hospodárenia v hlavnej činnosti a hospodárenia v podnikateľskej činnosti). KU Ružomberok dosiahla záporný celkový hospodársky výsledok. Celkový výsledok hospodárenia za všetky verejné vysoké školy za rok 2019 bol oproti celkovému výsledku hospodárenia v roku 2018 (po odvedení dane z príjmov v hlavnej aj podnikateľskej činnosti) vyšší o 7 201 tis. €. Najvyšší celkový výsledok hospodárenia v roku 2019 dosiahla TU Košice, pričom zisk dosiahla najmä aktivitami v hlavnej činnosti<sup>32)</sup>.

(213) **Výsledok** hospodárenia verejných vysokých škôl za všetky verejné vysoké školy v roku 2019 bol v **hlavnej činnosti** vo výške **14 459 078 €**. **Kladný výsledok hospodárenia** v hlavnej činnosti dosiahlo v roku 2019 **pätnásť verejných vysokých škôl**: UK Bratislava, UPJŠ Košice, PU Prešov, UCM Trnava, UKF Nitra, UMB Banská Bystrica, TvU Trnava, TU Košice, ŽU Žilina, TUAD Trenčín, EU Bratislava, TU Zvolen, VŠMU Bratislava, AU Banská Bystrica a UJS Komárno). **Päť z verejných vysokých škôl** hospodáril v hlavnej činnosti **so stratou** (UULF Košice, STU Bratislava, SPU Nitra, VŠVU Bratislava, KU Ružomberok). Štyri z verejných vysokých škôl UULF Košice, STU Bratislava, SPU Nitra a VŠVU Bratislava túto stratu vykompenzovali úplne ziskom z podnikateľskej činnosti. Jedna z verejných vysokých škôl KU Ružomberok vykompenzovala stratu len čiastočne, pričom celkový hospodársky výsledok zostal záporný.

#### Štruktúra nákladov a výnosov v hlavnej činnosti

(214) **Hlavné položky nákladov** verejných vysokých škôl v **hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových nákladoch sú nasledovné (**tabuľka č. 21**):

1.	501 – spotreba materiálu	34 969 510 €	4,37 %
2.	502 – spotreba energie	30 189 943 €	3,77 %
3.	504 – predaný tovar	2 708 617 €	0,34 %
4.	511 – opravy a udržiavanie	15 510 448 €	1,94 %
5.	512 – cestovné	11 185 840 €	1,40 %
6.	518 – ostatné služby	50 803 517 €	6,34 %
7.	521 – mzdové náklady	342 517 112 €	42,77 %
8.	524 – zákonné sociálne poistenie	117 342 519 €	14,65 %
9.	527 – zákonné sociálne náklady	14 547 436 €	1,82 %
10.	549 – iné ostatné náklady	46 950 827 €	5,86 %
11.	551 – odpisy	70 166 826 €	8,76 %
12.	591 – daň z príjmu	102 812 €	0,11 %

(215) Hlavnými nákladovými položkami verejných vysokých škôl na okruhu hlavnej činnosti v rámci účtu **501 – spotreba materiálu** v roku 2019 boli náklady na prístroje a zariadenia laboratórií, ktoré nepatria do dlhodobého hmotného majetku (7 570 tis. €), chemikálie a iný materiál na zabezpečenie experimentálnej výučby (4 500 tis. €), nábytok (2 295 tis. €), potraviny (2 673 tis. €), kancelárske potreby a materiál (2 864 tis. €), knihy, časopisy a noviny (1 632 tis. €), stavebný, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál (1 693 €), čistiace, hygienické a dezinfekčné potreby (1 198 tis. €), pohonné hmoty a ostatný materiál na dopravu (765 tis. €), ostatný materiál (9 610 tis. €) a iné analyticky sledované náklady.

<sup>32)</sup> Poznamenávame, že štandardným cieľom verejných vysokých škôl nie je dosahovanie zisku, ale vyrovnané hospodárenie. Tvorba zisku u verejných vysokých škôl má však význam v prípadoch, keď si potrebujú akumulovať prostriedky do budúcich rokov, napríklad na nákladnejšie rozvojové projekty, alebo v prípade, že potrebujú vyrovnať stratu z minulých rokov (verejná vysoká škola musí v každom prípade celý zisk použiť na svoju hlavnú činnosť).

(216) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **502 – spotreba energie** v roku 2019 boli náklady na elektrickú energiu (11 998 tis. €), na tepelnú energiu (9 128 tis. €), na plyn (4 840 tis. €) a vodné a stočné (3 134 tis. €).

(217) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **511 – opravy a udržiavanie** v roku 2019 boli náklady na opravu a udržiavanie stavieb (8 263 tis. €), na opravy a udržiavanie strojov, prístrojov, zariadení a inventára (2 906 tis. €), na opravy dopravných prostriedkov (370 tis. €), na opravy a udržiavanie prostriedkov IT (1 457 tis. €), údržba a opravy meracej techniky, telovýchovných zariadení (294 tis. €), ostatná údržba a opravy (1 068 tis. €), iné analyticky sledované náklady (972 tis. €).

(218) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **512 – cestovné** v roku 2019 boli náklady na zahraničné cestovné (9 674 tis. €) a domáce cestovné (1 497 tis. €).

(219) Náklady na účte **551 – odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku** sa členia na náklady na odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého z kapitálových dotácií zo štátneho rozpočtu a odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého zo štrukturálnych fondov a odpisy ostatného dlhodobého nehmotného a hmotného majetku.

(220) **Hlavné položky výnosov verejných vysokých škôl v hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových výnosoch sú nasledovné (**tabuľka č. 20**):

1.	601 – tržby za vlastné výrobky	359 317 €	0,04 %
2.	602 – tržby z predaja služieb	38 018 733 €	4,63 %
3.	604 – tržby za predaný tovar	2 995 590 €	0,37 %
4.	648 – zákonné poplatky	58 037 541 €	7,07 %
5.	649 – iné ostatné výnosy	27 217 368 €	3,32 %
6.	651 – tržby z predaja dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 585 941 €	0,19 %
7.	658 – výnosy z prenájmu majetku	316 570 €	0,04 %
8.	691 – dotácie	648 820 961 €	79,09 %

(221) Hlavnou položkou v rámci účtu **601 – tržby za vlastné výrobky** boli výnosy študentských jedální (278 tis. €).

(222) Hlavnou položkou v rámci účtu **602 – tržby z predaja služieb** boli najmä výnosy z ubytovania denných študentov (22 726 tis. €), zo stravných lístkov študentov (9 975 tis. €), z ubytovania a stravovania iných fyzických osôb (575 tis. €), iné analyticky sledované výnosy (3 854 tis. €).

(223) Hlavnými položkami v rámci účtu **648 – zákonné poplatky** boli **výnosy zo školného 48 604 tis. €** (v tom 5 883 tis. € za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia v dennej forme, 32 831 tis. € za cudzojazyčné štúdium a školné od cudzincov v dennej forme a 9 841 tis. € školné za štúdium v externej forme štúdia, 49 tis. € za súběžné štúdium), **výnosy z poplatkov spojených so štúdiom 4 383 tis. €** (v tom 3 009 tis. € poplatky za prijímacie konanie, 535 tis. € poplatky za rigorózne konanie, 750 tis. € výnosy za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií, 22 tis. € za uznávanie rovnocennosti dokladov o štúdiu v rámci medzinárodných zmlúv a ďalšie analyticky samostatne nesledované výnosy).

(224) Hlavnými položkami v rámci účtu **691 – dotácie** boli bežné dotácie poskytnuté v roku 2019 verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu a zo štrukturálnych fondov. Tieto dotácie boli vyššie ako je vykázaný objem výnosov, pretože do výnosov sa dostali len tie dotácie, ktoré neboli zúčtované ako výnosy budúcich období (napríklad na pokračujúce projekty).

### Kapitálové výdavky

(225) V roku 2019 boli verejným vysokým školám prostredníctvom kapitoly ministerstva zo štátneho rozpočtu poskytnuté kapitálové dotácie vo výške **23 608 917 €**, z toho čiastka 23 558 917 € z programu 077. Z celkovo poskytnutej sumy bola čiastka 14 408 917 € určená na rekonštrukcie a odstránenie havarijných stavov študentských domovov vysokých škôl, čiastka 9 150 000 € na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a modernizácie objektov verejných vysokých škôl. Zvyšná suma 50 000 € bola z programu 06K poskytnutá na podporu projektov výskumu a vývoja.

## Časť III

### 3. Záver k správe

(226) V roku 2019 pokračoval pokles počtu študentov vysokých škôl (medziročne o 1,55 %) a zároveň rástol podiel študentov zo zahraničia na celkovom počte študentov (o 1,35 percentuálneho bodu na 10,64 %). Pokračoval nárast plátov zamestnancov verejných vysokých škôl, pričom priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy narástol o 8,80 % oproti roku 2018 a dosiahol 1 736,59 € mesačne a priemerný plat profesora verejnej vysokej školy bol 2 520,00 € mesačne (nárast o 6,74 %).

(227) V roku 2019 pokračovalo financovanie obnovy študentských domovov a verejných vysokých škôl na tento účel dostali viac ako 15 mil. €.

(228) V posledných rokoch kontinuálne rástla miera participácie populácie na vysokoškolskom vzdelávaní. **V roku 2019 podiel osôb s dosiahnutým terciárnym vzdelaním vo vekovej kohorte 30-34 rokov dosiahol 40,1 %<sup>33)</sup>**, kým priemer EÚ predstavoval 40,3 %. Týmto SR **splnila národný cieľ stratégie Európa 2020** v oblasti vysokoškolského vzdelávania, ktorý stanovoval zvýšenie podielu obyvateľov vo veku 30–34 rokov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním z 31 % na min. 40 %. Kým vo väčšine štátov OECD je vyšší podiel obyvateľov s terciárnym vzdelaním zabezpečený na úrovni prvého stupňa, či krátkych terciárných programov, v našom prípade väčšina občanov získava vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.

(229) V roku 2019 pokračovala implementácia nového systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. V prvej polovici roka 2019 na základe výsledkov výberového konania a nominácie reprezentácií vysokých škôl a zainteresovaných strán bola vymenovaná výkonná rada SAAVŠ, ktorej prvým predsedom sa stal Robert Redhammer, ktorý pred vymenovaním za predsedu výkonnej rady pôsobil ako rektor STU Bratislava. Následne na základe výberových konaní boli vymenovaní členovia odvolacej komisie SAAVŠ, ktorí budú preskúmať prípadné námietky žiadateľov voči rozhodnutiu výkonnej rady SAAVŠ a kontrolór SAAVŠ, ktorý dohliada na hospodárenie SAAVŠ.

(230) SAAVŠ pripravila návrh **akreditačných štandardov**, ktoré koncom októbra 2019 sprístupnila na pripomienkovanie verejnosti. K návrhu jej bolo doručených viac ako 1200 pripomienok. Finalizácia akreditačných štandardov a ich schválenie nastali v roku 2020. Vysoké školy majú dva roky na zosúladenie svojich postupov s akreditačnými štandardmi a následne môžu požiadať o posúdenie ich vnútorného systému na zabezpečovanie kvality zo strany SAAVŠ, čím získajú možnosť samotného vytvárania študijných programov vo vymedzených študijných odboroch a stupňoch.

---

<sup>33)</sup> Eurostat. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/eu-benchmarks>.

(231) Tak ako sme uviedli v predchádzajúcej časti výročnej správy, v oblasti poskytovania dotácií sa aj v roku 2019 realizovali čiastkové úpravy a pilotné overenie niektorých konceptov. Podstatná zmena nastala v oblasti zohľadňovania publikačných výstupov, kde sa celá alokácia v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť rozpisuje podľa nových pravidiel, v prípade výstupov v časopisoch s preferenciou na výstupy, ktorých citačný index JCR je v čo najvyšších kvartiloch, a teda je najvyšší predpoklad ich vplyvu na medzinárodné prostredie. Rozdiel dotácie medzi článkom publikovaným v časopise v prvom kvartile a v časopise vo štvrtom kvartile je dvanásťnásobný. V rámci oblasti inštitucionálneho financovania tvorivej činnosti bude v nasledujúcom období kľúčové vykonať nové hodnotenie tvorivej činnosti vysokých škôl, čo umožní lepšiu diverzifikáciu financovania podľa kvality výsledkov v tvorivej činnosti.

(232) Aj v nadväznosti na revíziu výdavkov na vzdelávanie, ministerstvo v roku 2019 podmienilo použitie časti dotácie na strane vysokých škôl predložením návrhu **na štrukturálne zmeny** zo strany vysokých škôl. Celkovo išlo o sumu **9,72 mil. €**, v prípade jednotlivých vysokých škôl o časť dotácie v objeme od 66 tis. € po 1,40 mil. € v závislosti od počtu absolventov bakalárskych študijných programov pokračujúcich na druhom stupni. Vysoké školy neboli obmedzované v návrhu aktivít. Z pohľadu ministerstva išlo aj o pilotné overenie prípadného zavedenia negociačných prvkov v systéme financovania vysokých škôl.

(233) Aktivity predložené vysokými školami boli rôzne. Prekvapivo, aj napriek klesajúcemu počtu študentov a nepredpokladanej zásadnejšej zmeny demografického vývoja, viaceré vysoké školy majú stále ambíciu otvárania nových študijných programov. Len výnimočne s tým bol spojený útlm v uskutočňovaní existujúcich študijných programov alebo širší zámer prestavby vzdelávacej ponuky. Pozitívne vnímame, že viaceré zámery reagovali na potreby zmien v kontexte prebiehajúcej digitalizácie, či už inováciou obsahu vzdelávania s ohľadom na túto oblasť alebo v prípade umelecky zameraných vysokých škôl vnímanie potenciálu prieniku umenia do virtuálneho priestoru. Časť vysokých škôl predložila aj zámery zamerané na riešenie vysokého podielu neúspešných študentov s cieľom zavedenia alebo systémovjšieho uchopenia podporných služieb (napr. mentoring, posilnenie komunikácie, dodatočné aktivity pre študentov).

(234) V rámci prerokovania návrhu vysokých škôl na štrukturálne zmeny ministerstvo zvolilo flexibilný prístup a detailne nepredpisovalo vysokým školám v akej podobe majú svoje zámery predložiť. Časť vysokých škôl tak predložila relatívne podrobné zámery, s konkrétnymi merateľnými ukazovateľmi, premysleným plánom, v prípade niektorých vysokých škôl boli naopak predložené skôr všeobecné zámery, pri ktorých bude problematické jednoznačne vyhodnotiť, či bol alebo nebol naplnený zámer. Potvrdilo sa, že jedna z najväčších výziev tak na strane vysokých škôl, ale aj ministerstva, bude kvantifikácia cieľov, na ktorých dosiahnutie bude určená dotácia, ktorá bude predmetom negociácie. S tým súvisí aj primeranosť na to určenej dotácie. Kým v oblasti vysokoškolského vzdelávania sa skúšobne implementuje úplná kalkulácia nákladov, v prípade ostatných činností vysokých škôl takéto procesy zahájené zatiaľ nie sú. Aby bol proces zmysluplný, bude vyžadovať dostatočné časové a ľudské kapacity tak na strane vysokých škôl ako aj ministerstva, aby bolo možné nasmerovať ciele v súlade s národnými prioritami pri zohľadnení špecifik jednotlivých vysokých škôl a potrebe opakovanej negociácie. Následne po uplynutí obdobia, ktoré bolo predmetom negociácie, bude potrebné mať jasne nastavené postupy overenia dosiahnutých výsledkov a prípadné korekčné mechanizmy.

(235) V roku 2019 sme zaznamenali problémy s funkčnosťou **samosprávnych orgánov** jednej z fakúlt STU Bratislava. Vzniknutá situácia sa rieši viac ako rok a postupne



eskalovala v priebehu nasledujúceho roka do odchodu podstatnej časti zamestnaneckej časti akademickej obce fakulty. Z internej záležitosti sa s ohľadom na vývoj situácie stala vec verejného záujmu. Súčasná právna úprava vymedzuje fakultám podstatnú mieru autonómnosti v akademickej oblasti, ako je tvorivá činnosť a vzdelávanie. Vysokým školám umožňuje delegovať na fakulty aj iné kompetencie, osobitne v pracovnoprávných veciach, v uzatváraní zmlúv a pod., kde fakulty vystupujú v mene vysokej školy. Viaceré verejné vysoké školy v plnej miere delegovali na fakulty kompetencie konať v mene vysokej školy, pričom nemajú vytvorené mechanizmy na predchádzanie situáciám, keď súčasť vysokej školy nepostupuje v najlepšom záujme vysokej školy ako celku. I keď verejné vysoké školy majú možnosť úpravou štatútu pravidiel v tejto oblasti nastaviť do vnútra vysokej školy tak, aby bola väčšia rovnováha medzi kompetenciami a zodpovednosťou, v odbornej spoločnosti existuje zhoda, že súčasný systém nastavenia rozhodovania a zodpovednosti si vyžaduje systémovú zmenu.

(236) V rámci ambície na vytvorenie Európskeho vzdelávacieho priestoru boli v roku 2019 prezentované výsledky pilotnej výzvy na podporu vytvárania Európskych univerzít. Očakáva sa, že siete univerzít – Európske univerzity zintenzívnia mobilitu študentov a vysokoškolských učiteľov v rámci EÚ, ale súčasne, že vzájomnou spolupracou vysokoškolských inštitúcií sa vytvoria špičkové inštitúcie vo vzdelávaní, ale aj vo výskume a inováciách, schopné spolupracovať naprieč hranicami jednotlivých štátov. Očakáva sa, že táto iniciatíva posilní aj pozíciu Európy, ako spoločenstva atraktívneho pre špičkový výskum, ale aj vzdelávanie v medzinárodnom porovnaní. Európska komisia vyčlenila v rámci programu Erasmus+ finančný balík na podporu aktivít zdola nahor a úspešné projekty mohli získať grant v sume 5 mil. € na tri roky. Zo SR sa do výzvy zapojili dve vysoké školy UPJŠ Košice a SPU Nitra, i keď účasť zvažovali viaceré inštitúcie. Konzorciá, do ktorých sa zapojili, resp. v prípade SPU Nitra, za ktoré podávali projekt, však neboli v tomto kole úspešné. V ďalšej výzve v roku 2020 bolo zastúpenie aj úspešnosť slovenských vysokých škôl vyššie.