

Záznam z rozporového konania s Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky

k Návrhu zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Dátum: 26. november 2014

Miesto: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Stromová 1, Bratislava

Prítomní: Doc. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH, JUDr. Žaneta Surmajová, PhD.,
Ing. Marian Galan

Zásadné pripomienky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky:

1. Všeobecne

Zásadne nesúhlasíme s tým, aby sa systém duálneho vzdelávania vzťahoval na stredné zdravotnícke školy.

Odôvodnenie:

Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a výkon zdravotníckeho povolania upravujú osobitné predpisy (zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov). V tejto súvislosti dávame do pozornosti aj tú skutočnosť, že zmysle platnej právnej úpravy je možné získať odbornú spôsobilosť na výkon príslušného zdravotníckeho povolania (t. j. odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností v príslušnom zdravotníckom povolaní, ktorá sa preukazuje dokladom o získaní požadovaného stupňa vzdelania v príslušnom študijnom odbore v príslušnom zdravotníckom povolaní) alternatívne rôznymi spôsobmi, t. j. nielen formou úplného stredného odborného vzdelania, ale rovnako aj formou vyššieho odborného vzdelania, vysokoškolského vzdelania prvého alebo druhého stupňa v príslušnom študijnom odbore. Vyššie uvedené špecifiká sa následne odrážajú tak v spôsobe vzdelávania, ako aj v osobitostiach trhu práce zdravotníckych pracovníkov (obsah, rozsah, spôsob a formy vzdelávania a ďalšieho vzdelávania, odborná spôsobilosť, kompetencie, bezpečnosť pacienta, kvalita zdravotnej starostlivosti, voľný pohyb zdravotníckych pracovníkov, regulované povolania, ...). Filozofia duálneho vzdelávania nie je v súlade so zdravotníckou legislatívou.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

2. K § 5 ods. 3

Žiadame slová za bodkočiarkou vypustiť a vložiť nový odsek 4, ktorý znie:

„(4) Klinická prax sa organizuje ako odborný vyučovací predmet študijného odboru, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon zdravotníckeho povolania. Klinická prax sa vykonáva pod vedením osoby s odbornou spôsobilosťou²⁾ alebo inštruktora s odbornou spôsobilosťou.“

Uvedené žiadame zapracovať aj do iných súvisiacich ustanovení, najmä § 9 ods.1, 3 a.4.

Odôvodnenie:

Podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností je klinická prax povinná pri príprave na výkon zdravotníckeho povolania; uskutočňuje sa napríklad v nemocnici, na špecializovaných rehabilitačných pracoviskách pod odborným dohľadom osoby s príslušnou odbornou spôsobilosťou.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

3. K § 6

V nadväznosti na vyššie uvedené pripomienky žiadame doplniť ustanovenia § 6 o spôsob a podmienky nácviku klinických odborných činností.

Odôvodnenie:

Spresnenie a doplnenie spôsobu výkonu praktického vyučovania.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

4. K § 6 ods. 2

Na konci odseku 2 žiadame doplniť túto vetu: „Nácvik klinických odborných činností zodpovedá zdravotníckemu povolaniu, na ktoré sa žiak v príslušnom študijnom odbore alebo učebnom odbore pripravuje.“

Odôvodnenie:

Ide o spresnenie činnosti.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

5. K § 7 ods. 1 písm. a)

V nadväznosti na vyššie uvedené pripomienky žiadame za slovo „dielňa“ doplniť slová „alebo odborná učebňa“.

Odôvodnenie:

Praktické vyučovanie na strednej zdravotníckej škole sa neuskutočňuje v dielni. Príprava na výkon zdravotníckeho povolania má svoje špecifiká z pohľadu obsahu a účelu a preto žiadame zadefinovať pre študijné zdravotnícke odbory vzdelania odbornú učebňu. Zároveň uvádzame, že uvedený pojem sa používa aj v nariadení vlády Slovenskej republiky č.296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania,

spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov pre uskutočňovanie praktickej výučby, praktických cvičení v škole. Zavádzaním nového pojmu sa docieli terminologický chaos.

Záver:

Pripomienka akceptovaná zavedením samostatného ustanovenia vo vzťahu k stredným zdravotníckym školám.

6. K § 8 ods. 3

V § 8 ods. 3 uvádzacej vete žiadame za slovo „dielni“ doplniť slová „alebo odbornej učebni“ a odsek 3 doplniť novým písmenom d), ktoré znie: „d) praktické cvičenia.“.

Odôvodnenie:

Praktické cvičenia sú jednou z foriem praktického vyučovania v odborných učebniach, kde žiak/študent nadobúda praktické zručnosti a spôsobilosti pred nástupom do zdravotníckeho zariadenia.

Záver:

Pripomienka akceptovaná ako v bode 5.

7. K § 11

Do ustanovenia § 11 žiadame explicitne uviesť, že systém duálneho vzdelávania sa nevzťahuje na zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách napríklad v § 11 ods. 1 nahradením bodky za vetou bodkočiarkou a doplnením tohto textu: „systém duálneho vzdelávania sa nevzťahuje na zdravotnícke odbory vzdelania na stredných zdravotníckych školách.“.

Odôvodnenie:

Odborná príprava v zdravotníckych odboroch vzdelania má svoje špecifiká v rámci uskutočňovania klinickej praxe v zdravotníckych zariadeniach. V tejto súvislosti je potrebné vziať do úvahy aj osobitné predpisy upravujúce normatívy personálneho a materiálno-technického zabezpečenia, spôsob a podmienky na prevádzkovanie zdravotníckeho zariadenia, financovanie zdravotnej starostlivosti zo zdrojov verejného zdravotného poistenia, vydávanie kódov zdravotníckym pracovníkom. Obsah vzdelávania je určovaný ministerstvom zdravotníctva aj vo vzťahu k záväzným medzinárodným smerniciam pre odbornú prípravu a vzdelávanie. Filozofia duálneho vzdelávania nie je v súlade so zdravotníckou legislatívou. Navrhovaný systém finančného zabezpečenia žiaka (§ 28 – odmena za produktívnu prácu) okrem toho, že nie je v súlade so zákonom č. 578/2004 Z. z., by súčasne zakladal nerovnaký prístup k žiakom/študentom pripravujúcim sa na výkon zdravotníckeho povolania (či už rovnakého alebo niektorého zo zdravotníckych povolani).

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

8. K § 5

Do ustanovení § 5 žiadame doplniť pojem „klinická prax“ a spôsob jej organizácie.

Odôvodnenie:

Zosúladenie terminológie s platnou právnou úpravou a zohľadnenie špecifik vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Uskutočňovanie praktickej výučby a praktických cvičení v škole, ak ide o zdravotníckych pracovníkov, upravuje nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá.

9. K § 2 písm. m)

Žiadame exaktnejšie vyjadriť základný pojem odborná učebňa a následne upraviť aj v iných ustanoveniach, najmä § 6 ods.1, § 8.

Odôvodnenie:

Praktické vyučovanie na strednej zdravotníckej škole sa neuskutočňuje v dielni. Príprava na výkon zdravotníckeho povolania má svoje špecifiká z pohľadu obsahu a účelu a preto žiadame zadefinovať pre študijné zdravotnícke odbory vzdelania odbornú učebňu. Zároveň uvádzame, že uvedený pojem sa používa aj v nariadení vlády Slovenskej republiky č.296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov pre uskutočňovanie praktickej výučby, praktických cvičení v škole. Zavádzaním nového pojmu sa docieli terminologický chaos.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

10. K § 2

V ustanoveniach § 2 žiadame vyjadriť, že praktické vyučovanie na strednej zdravotníckej škole sa uskutočňuje v odbornej učebni.

Odôvodnenie:

Zosúladenie terminológie s platnou právnou úpravou. Uskutočňovanie praktickej výučby a praktických cvičení v škole, ak ide o zdravotníckych pracovníkov, upravuje nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

11. K predkladacej správe

Do predkladacej správy žiadame doplniť, že návrh zákona, pokiaľ ide o zavedenie systému duálneho vzdelávania, sa nevzťahuje na stredné zdravotnícke školy podľa § 3 ods. 2 písm. e).

Odôvodnenie:

Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania a výkon zdravotníckeho povolania upravujú osobitné predpisy (zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov). V tejto súvislosti dávame do pozornosti aj tú skutočnosť, že zmysle platnej právnej úpravy je možné získať odbornú spôsobilosť na výkon príslušného zdravotníckeho povolania (t. j. odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností v príslušnom zdravotníckom povolaní, ktorá sa preukazuje dokladom o získaní požadovaného stupňa vzdelania v príslušnom študijnom odbore v príslušnom zdravotníckom povolaní) alternatívne rôznymi spôsobmi, t. j. nielen formou úplného stredného odborného vzdelania, ale rovnako aj formou vyššieho odborného vzdelania, vysokoškolského vzdelania prvého alebo druhého stupňa v príslušnom študijnom odbore. Vyššie uvedené špecifiká sa následne odrážajú tak v spôsobe vzdelávania, ako aj v osobitnostiach trhu práce zdravotníckych pracovníkov (obsah, rozsah, spôsob a formy vzdelávania a ďalšieho vzdelávania, odborná spôsobilosť, kompetencie, bezpečnosť pacienta, kvalita zdravotnej starostlivosti, voľný pohyb zdravotníckych pracovníkov, regulované povolania, ...). Filozofia duálneho vzdelávania nie je v súlade so zdravotníckou legislatívou.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

12. K § 23 písm. e)

Žiadame za slovami „profesijnej organizácie“ doplniť slová „alebo ak ide o inštruktora pre zdravotnícke odbory vzdelávania, Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave“.

Odôvodnenie:

Požiadavka je v súlade s postavením a osobitnými úlohami Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave v oblasti zdravotníckeho vzdelávania.

Záver:

Pripomienka akceptovaná ako v bode 5.

13. K § 33 ods. 2 písm. d)

Žiadame na konci písmena doplniť slová „to neplatí pre inštruktora s požadovanou odbornou spôsobilosťou,2)“.

Odôvodnenie:

Spresnenie ustanovenia.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

14. K § 33 ods. 2 písm. j)

Žiadame doplniť slová „ak ide o zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách, ministerstvu zdravotníctva,“.

Odôvodnenie:

Zosúladenie s kompetenciou ministerstva zdravotníctva podľa § 31 ods.2 návrhu zákona.

Záver:

Pripomienka akceptovaná.

V Bratislave dňa 26. novembra 2014

Zapísal: Ing. František Priesol

Podpísané za:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR:**

Ing. Marian Galan v. r.

Ministerstvo zdravotníctva SR:

Doc. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH v. r.