

Analýza sociálnych vplyvov Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rovnosť žien a mužov a vplyvy na zamestnanosť (Ak v niektorej z hodnotených oblastí sociálnych vplyvov (bodov 4.1 až 4.4) nebol identifikovaný vplyv, uveďte v príslušnom riadku analýzy poznámku „Bez vplyvu.“)		
4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.		
Vnútroštátny plán digitálnej dekády Slovenskej republiky		
Vede návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností? Nie Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom? Žiadne Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia? Nie		
a)	4.1.1 Pozitívny vplyv	
b)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:	Bez vplyvu
c)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
d)	Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
e)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie: - veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
f)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
g)	4.1.1.1 Z toho pozitívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia (V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte pozitívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. znižovanie miery rizika chudoby, priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine)	
h)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:	Bez vplyvu
i)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
j)	Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
k)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie: - veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
l)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
a)	4.1.2 Negatívny vplyv	
b)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:	Bez vplyvu
c)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2

d)	Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
e)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
f)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
g)	4.1.2.1 Z toho negatívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia (V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte negatívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. zvyšovanie miery rizika chudoby, priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine))	
h)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:	Bez vplyvu
i)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
		Ovplyvnená skupina č. 2
j)	Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
k)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
l)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	

4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?

Popíšte hodnotené opatrenie, špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.

a)	Rozumie sa najmä na prístup k: - sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím), - kvalitnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam, - pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím, - zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce, - zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím, - k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu, - bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám, - doprave, - ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom, - spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám, - informáciám, - k iným právam (napr. politickým).	Vnútroštátny plán digitálnej dekády Slovenskej republiky má za cieľ zvýšiť kvalitu života prostredníctvom zvyšovania produktivity a pridanej hodnoty zamestnancov na Slovensku. Tento stav nastane najmä vďaka kontinuálnemu budovaniu kvalitnej digitálnej infraštruktúry naprieč krajinou, vrátane širokopásmového pripojenia, ako aj iných digitálnych technológií, ktoré umožnia efektívnejšie a lacnejšie poskytovanie tovarov a služieb, čo sa prejaví v ich dostupnosti. Zároveň sa môže výrazne zvyšovať dopyt po vzdelanejšej pracovnej sile, ktorá bude pracovať v lepšom a zdravšom pracovnom prostredí, čo môže pomôcť zamestnancom dosiahnuť lepšie pracovné podmienky a posun smerom k vzdelávaniu a zvyšovaniu svojich zručností. Téma vzdelávania a zvyšovania zručností je jednou z prierezových tém celého dokumentu, ktorá je nevyhnutná na to, aby Slovensko maximalizovalo pridanú hodnotu digitálnej transformácie. Tento materiál má za cieľ tiež zlepšiť fungovanie verejnej správy a spolu s ďalšími strategickými dokumentmi pomôcť zlepšiť poskytovanie digitálnych verejných služieb. Dokument predpokladá pozitívny vplyv aj v oblastiach prístupu k neformálnemu vzdelávaniu resp. ďalším službám, najmä pokiaľ ide o prevenciu a boj proti dezinformáciám, nepravdivým správam a škodlivému obsahu na internete, získavanie digitálnych zručností a zvyšovanie mediálnej gramotnosti a kritického myslenia. Materiál bude mať pozitívny vplyv na prístup obyvateľstva k zdrojom, právam, tovarom a službám prostredníctvom rozšírenia pokrytia vysokorýchlostným internetom. Rozvoj pokrytia vysokorýchlostným pripojením rozšíri možnosti všetkých skupín obyvateľstva využívať výhody digitálnej transformácie v podobe lepšieho prístupu k tovarom a službám, ktorý bol dovtedy obmedzený geografickými alebo technickými bariérami. Zvyšovanie pokrytia vysokorýchlostným pripojením podporí kvalitu infraštruktúry nevyhnutnú na prístup ku komerčným službám a produktom poskytovaným cez internet. Zvyšovanie pokrytia vysokorýchlostným internetom bude rozvíjať pridanú hodnotu ostatných vplyvov (napríklad digitálnych zručností všetkých skupín obyvateľstva).
b)	Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia? Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.	
c)	Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.: - domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom), - nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov, - deti (0 – 17), - mladí ľudia (18 – 25 rokov),	V rámci navrhovaných opatrení sa má napomôcť k dosiahnutiu: • Zvýšenia úrovne digitálnych zručností seniorov a mládeže. Návrh materiálu predkladá opatrenia s dlhodobým zámerom pokračovať v kontinuite nastavených programov v rámci POO SR 3.5.2 Investícia č. 7: Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a distribúcia Senior-tabletov, 3.1.3 Investícia č. 1: Lepšie služby pre občanov a podnikateľov, Národného programu Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe a vytvorením synergického efektu medzi realizovanými investíciami. Podpora digitálnej gramotnosti ľudí 55+ a

- starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia, - ľudia so zdravotným postihnutím, - marginalizované rómske komunity - domácnosti s 3 a viac deťmi, - jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi), - príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl, - iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia	znevýhodnených osôb, rozvíjanie ekosystému celoživotného vzdelávania na SR je dôležitá, ak sa majú naplniť ciele Digitálnej dekády do roku 2030.
--	---

4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí. Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rovnosť žien a mužov.	
a)	4.3.1 Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Ak áno, ktoré skupiny sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?
b)	Áno, návrh práve podporuje začlenenie ohrozených skupín obyvateľstva do procesu digitálnej transformácie a má za cieľ podporiť ich účasť na procesoch digitálnej transformácie cez školenia v oblasti IKT zručností, cez záväzok rozširovania gigabitového pripojenia do vidieckych oblastí a poskytovanie voucherov na pripojenie ohrozených skupín obyvateľstva ako aj informačnú kampaň pre využívanie elektronických zdravotných záznamov.
c)	4.3.2 Môže návrh viesť k zväčšovaniu nerovností medzi ženami a mužmi? Podporuje návrh rovnosť príležitostí? Má návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Popíšte vplyvy.
d)	Popíšte riziká návrhu, ktoré môžu viesť k zväčšovaniu nerovností: Žiadne – v prípade, že opatrenia vo Vnútroštátnom pláne digitálnej dekády Slovenskej republiky by neboli implementované, mohla by digitalizácia zosilňovať doterajšie negatívne trendy v oblasti IKT na Slovensku.
e)	Popíšte pozitívne vplyvy návrhu na dosahovanie rovnosti žien a mužov, rovnosti príležitostí žien a mužov, prípadne vplyvy na ženy a mužov, ak sú odlišné: Návrh materiálu potvrdzuje záväzok k napĺňaniu opatrení na podporu rovnosti mužov a žien zahrnutých najmä v Akčnom pláne digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023-2026 a v Národnej stratégii digitálnych zručností a akčného plánu na roky 2023 – 2026.
f)	Má návrh významné vplyvy na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva? Ak áno, aké? Akým spôsobom? Zraniteľnou skupinou obyvateľstva sa rozumejú najmä ženy ohrozené viacnásobnou diskrimináciou, tehotné matky, seniorky, ženy patriace do marginalizovaných skupín obyvateľstva, migrantky, ženy a dievčatá so zdravotným postihnutím, obeť násilia a pod. Nie.
g)	Pri identifikovaní vplyvov na rovnosť žien a mužov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi ženami a mužmi, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rovnosti žien a mužov nespočíva len v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti ako aj rodinnom živote, ale taktiež v podpore rovnosti medzi nimi. V ktorých oblastiach podpory rovnosti žien a mužov návrh odstraňuje prekážky a/alebo podporuje rovnosť žien a mužov? Medzi oblasti podpory rovnosti žien a mužov okrem iného patria: - podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti - podpora vyrovňovania ekonomickej nezávislosti, - zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života, - podpora rovnosti príležitostí pri participácii na rozhodovaní, - boj proti domácejmu násiliu, násiliu na ženách a obchodovaniu s ľuďmi, - podpora vnímania osobnej starostlivosti o dieťa za rovnocennú s ekonomickou činnosťou a podpora neviditeľnej práce v domácnosti ako takej, - rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúládovania pracovného a rodinného života. Žiadne opatrenia s vplyvmi na rovnosť mužov a žien nie sú súčasťou tohto návrhu materiálu.

4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.
*V prípade kladnej odpovede pripojte **odôvodnenie** v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.*

a)	<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
b)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.	Cieľom materiálu je aj podporiť vzdelávanie osôb pôsobiacich na tzv. ohrozených pracovných miestach z dôvodu automatizácie a robotizácie, ako aj uchádzačov o zamestnanie a záujemcov o zamestnanie. V neposlednom rade ide aj o rekvalifikáciu a podporu ohrozených skupín obyvateľstva (mládeže, seniorov a znevýhodnených osôb), aby sa dokázali uplatniť na IKT pozíciách nižšej a strednej náročnosti.
c)	<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu</i>	
d)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.	Nie, práve naopak. Návrh sa snaží reagovať na hrozbu zániku pracovných zmien vo forme podpory vzdelávania a rekvalifikácie ohrozenej pracovnej sily a marginalizovaných skupín na perspektívnejšie pracovné pozície využívajúce IKT technológie. Uvedené aktivity obsahujú najmä rôzne druhy školení, ktorých cieľom je posilniť digitálne zručnosti jednotlivých skupín obyvateľstva a tým ich zároveň na trhu práce spraviť konkurencieschopnejšími. Konkrétne výsledkové ukazovatele a ich hodnoty sú uvedené v rámci jednotlivých opatrení.
e)	<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>	
f)	Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.	Návrh neovplyvňuje dopyt po práci, ale reaguje na jeho súčasný stav na trhu.
g)	<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>	
h)	Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).	Áno, návrh reaguje na očakávanú zmenu charakteru práce a jednotlivých pracovných pozícií na Slovensku z dôvodu zavádzania automatizácie a robotizácie najmä, ale nielen v priemyselných odvetviach ale aj v oblasti poskytovania služieb, ktoré môžu byť relatívne jednoducho automatizované.
i)	<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>	
j)	Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.	Nie, práve naopak. Návrh sa snaží eliminovať negatívne dôsledky na osoby vystavené riziku ohrozených povolání.
k)	<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>	
l)	Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.	Návrh obsahuje opatrenia adresované na všetky skupiny obyvateľstva, od študentov, absolventov SŠ či 3. stupňa VŠ, zamestnané aj nezamestnané osoby, seniorov či marginalizované osoby. Vzhľadom na špecifickosť jednotlivých skupín obyvateľstva a potrebu rozdielného prístupu, návrh obsahuje viaceré opatrenia s rozdielnymi prístupmi k podpore.