

| <b>Analýza sociálnych vplyvov</b><br><b>Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rodovú rovnosť a vplyvy na zamestnanosť</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?<br/>           Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?<br/>           Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popíšte <b>pozitívny</b> vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Špecifikujte <b>pozitívne</b> ovplyvnené skupiny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popíšte <b>negatívny</b> vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Špecifikujte <b>negatívne</b> ovplyvnené skupiny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Špecifikujte ovplyvnené skupiny <b>v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b> a popíšte vplyv:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Kvantifikujte rast alebo pokles príjmov/výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným materiálom.<br/>           V prípade vyššieho počtu ovplyvnených skupín doplňte do tabuľky ďalšie riadky.<br/>           V prípade, ak neuvádzate kvantifikáciu, uveďte dôvod.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ovplyvnená skupina č. 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ovplyvnená skupina č. 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky vyššie špecifikovaných domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. mieru rizika chudoby, podiel rastu/poklesu výdavkov na celkových výdavkoch/príjme):</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?<br/>           Špecifikujete ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rozumie sa najmä na prístup k:<br>☞ sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),<br>☞ kvalitnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti                                                                                                                      | Navrhované nariadenie vlády zavádza dodatočnú pomoc na dodávanie alebo distribúciu školského ovocia a zeleniny alebo školského mlieka a mliečnych výrobkov v rámci školského programu, ktorá má slúžiť na pokrytie úhrady, ktorú možno za tieto poľnohospodárske výrobky |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,</li> <li>☞ zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu,</li> <li>☞ bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám,</li> <li>☞ doprave,</li> <li>☞ ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,</li> <li>☞ spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,</li> <li>☞ informáciám</li> <li>☞ k iným právam (napr. politickým).</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p>okrem základnej pomoci žiadať. Ak by táto dodatočná pomoc, ktorá by bola samozrejme poskytovaná výlučne z prostriedkov štátneho rozpočtu, bola poskytovaná v dostatočne vysokej výške na pokrytie celej tejto úhrady, tieto poľnohospodárske výrobky by sa z pohľadu príslušných škôl, detí alebo žiakov pre tieto deti alebo žiakov v rámci školského programu dodávali alebo distribuovali úplne zadarmo, nakoľko celá protihodnota za toto ich dodanie alebo distribúciu by bola tvorená len pomocou – a to základnou a dodatočnou. Toto dodávanie alebo distribúcia poľnohospodárskych výrobkov pre tieto deti alebo žiakov v rámci školského programu, podporované dodatočnou pomocou, v dôsledku ktorej by boli tieto poľnohospodárske výrobky v rámci školského programu z pohľadu týchto detí a žiakov dodávané a zníženú úhradu, alebo dokonca úplne zadarmo, by sa teda dotklo tých detí alebo žiakov, pre ktorých by sa takto podporované poľnohospodárske výrobky v rámci školského programu dodávali alebo distribuovali. Veľkosť tejto skupiny závisí od počtu škôl, ktoré budú do vykonávania školského programu v príslušnom školskom roku zapojené.</p> |
| <p>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?<br/>         Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),</li> <li>☞ nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,</li> <li>☞ deti (0 – 17),</li> <li>☞ mladí ľudia (18 – 25 rokov),</li> <li>☞ starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,</li> <li>☞ ľudia so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ marginalizované rómske komunity</li> <li>☞ domácnosti s 3 a viac deťmi,</li> <li>☞ jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),</li> <li>☞ príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl,</li> <li>☞ iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.</b><br/> <b>Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodovú rovnosť.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Dodržiava návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia veku a sexuálnej orientácie? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Podporuje návrh rovnosť príležitostí?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Môže mať návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Podporuje návrh rovnosť medzi ženami a mužmi alebo naopak bude viesť k zväčšovaniu rodových nerovností? Popíšte vplyvy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Pri identifikovaní rodových vplyvov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi mužmi a ženami, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rodovej rovnosti spočíva v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti, ktoré súvisia s rodovými rolami či pohlavím. Hlavné oblasti podpory rodovej rovnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti,</li> <li>☞ zosúladienie pracovného, súkromného a rodinného života,</li> <li>☞ podpora rovnej participácie na rozhodovaní,</li> <li>☞ boj proti rodovo podmienenému násiliu a obchodovaniu s ľuďmi,</li> <li>☞ eliminácia rodových stereotypov.</li> </ul> |  |
| <p><b>4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.</b><br/> <i>V prípade kladnej odpovede pripojte <b>odôvodnenie</b> v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladienie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov. “</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |