

**Informácia o plnení opatrení k Dlhodobému zámeru
vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej
a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl
na roky 2023 – 2028**

január 2026

Obsah

A. Úvod.....	3
B. Stav plnenia opatrení k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028.....	4
1. Prerokovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií.....	4
2. Zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov.....	4
3. Príprava právnych úprav pre vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania a mikroosvedčení.....	5
4. Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami.....	5
5. Vytvorenie katalógu podporných opatrení.....	6
6. Stratégia pre dobudovanie odborných kapacít na poskytovanie podporných opatrení...7	
7. Podpísanie výkonnostných zmlúv s verejnými vysokými školami a ich implementácia.....7	
8. Úprava metodiky rozpisu štátnej dotácie.....	8
9. Analýza dopadov zmien metodiky rozpisu štátnej dotácie v rokoch 2024 – 2026.....	8
10. Analýzy a monitorovanie strategického financovania verejných vysokých škôl.....	8
11. Vykonanie periodického hodnotenia vedeckej, výskumnej a inej tvorivej činnosti VER 2026.....	9
12. Definovanie a implementácia inštitucionálnych politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania na všetkých vysokých školách.....	9
13. Otvorenie vzdelávacích a vedeckých zdrojov.....	10
14. Vypracovať a prijať Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie SR na roky 2025 – 2030 spolu s prvým akčným plánom na roky 2025 – 2026.....	10
15. Vytvorenie pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku.....	11
16. Vytvorenie Národného etického kódexu synergicky zastrešujúceho akademickú a vedeckú oblasť a vytvorenie národnej komisie pre výskumnú integritu a etiku.....	11
17. Tvorba, aktualizácia a implementácia etických kódexov na úrovni vysokých škôl.....	12
18. Podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania.....	12
19. Zlepšenie riadenia vysokých škôl a ich efektívnosti.....	13
20. Podpora digitalizácie vysokého školstva.....	14

A. Úvod

Informácia o plnení opatrení k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 je vypracovaná v súlade s bodom B.2. uznesenia vlády SR č. 424 k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 z 23. augusta 2023. Podľa tohto uznesenia sa ukladá ministrom školstva, výskumu, vývoja a mládeže „predložiť na rokovanie vlády informáciu o plnení opatrení vyplývajúcich z prílohy č. 1 k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 do 31. januára 2026.

Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl bol predložený a schválený v súlade s § 102 ods. 2 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ministerstvo sa v oblasti vysokých škôl do roku 2028 zameralo v tomto dlhodobom zámere na nasledujúce strategické ciele:

- a) podpora diverzifikácie vysokých škôl vo väzbe na profily a poslania vysokých škôl a štruktúru ich výkonov,
- b) zabezpečenie dostatočnej, včasnej a adresnej podpory pre všetkých študentov vysokých škôl ,
- c) reforma metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, reflektujúca ich diverzifikáciu v špecializácii,
- d) podpora princípov otvorenej vedy, otvoreného vzdelávania a akademickej etiky na vysokých školách,
- e) podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania.

Príloha č. 1 k dlhodobému zámeru obsahuje 20 konkrétnych opatrení, ktoré sa realizujú v rokoch 2023 – 2028.

B. Informácia o plnení opatrení za rok 2025

Názov opatrenia:	1. Prerokovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií
Trvanie:	2024 – 2025
Stručný opis:	Ministerstvo v súlade s § 102 ods. 2 písm. d) zákona o vysokých školách nastaví proces na prerokúvanie a vyhodnocovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií, pričom určí termín a formu predkladania týchto dlhodobých zámerov tak, aby bol v súlade s procesom prípravy a parametrizácie poskytovania štátnej dotácie a špecificky výkonnostných zmlúv s vysokými školami, s čím súvisí aj agregovanie spoločenských potrieb a merateľných ukazovateľov ich vyhodnocovania.
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 zaslalo svoje dlhodobé zábery alebo ich aktualizácie ministerstvu 5 verejných vysokých škôl, a tieto boli prerokované ministerstvom a zaslané konkrétne pripomienky: (1) Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, (2) Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, (3) Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, (4) Slovenská technická univerzita v Bratislave, (5) Univerzita Jánoša Selyeho Komárno. Ministerstvo sa vo svojich pripomienkach a návrhoch špecificky sústredilo najmä na 2 oblasti: (a) merateľné ukazovatele výkonnostných zmlúv v dlhodobom zámere, (b) prepojenie cieľov dlhodobého zámeru s praxou, najmä so stratégiami rozvoja príslušných samosprávnych krajov a nadväznosť na spoluprácu s externými neakademickými aktérmi (verejný a súkromný sektor).</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	2. Zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov
Trvanie	2023 – 2025
Stručný opis:	Ministerstvo bude svojimi nástrojmi pôsobiť na zmenu štruktúry kvalifikácií absolventov vysokých škôl s cieľom redukovat' počet absolventov druhého stupňa v súlade so spoločenskými potrebami a s medzinárodnými trendmi.
Plnenie 2025	<i>Ministerstvo zmenilo finančný nástroj podpory študentov profesijne orientovaných bakalárskych programov tak, že v roku 2025 sa v metodike rozpisu štátnej dotácie koeficient financovania na študenta v profesijne orientovaných bakalárskych programoch zmenil z 1,00 na 2,00. Okrem toho je zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych programov povinným merateľným ukazovateľom výkonnostných zmlúv pre všetky verejné vysoké školy.</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	3. Príprava právnych úprav pre vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania a mikroosvedčení
Trvanie:	2024
Stručný opis:	Ministerstvo iniciuje príslušné právne úpravy a podporí vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania tak, aby boli priepustné smerom k vysokoškolskému vzdelávaniu a komplementárne so systémom celoživotného vzdelávania, vrátane právnej úpravy poskytovania mikroosvedčení. Samotný proces prípravy právnej úpravy vrátane podkladových materiálov bude koncentrovaný do roku 2025, v roku 2026 bude pokračovať legislatívny proces prijímania navrhutej úpravy a následne jeho implementácia.
Plnenie 2025	<i>Od 1. 1. 2025 nadobudol účinnosť zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým boli zavedené mikroosvedčenia, ako aj vykonávací predpis (vyhláška č. 405/2024 Z.z.). Zákonom o vzdelávaní dospelých bol novelizovaný aj zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality. Vzhľadom na to pripravila SAAVŠ návrh zmeny štandardov pre vnútorný systém. Návrh bol zverejnený na verejné pripomienkovanie, konzultovaný s ministerstvom a následne nadobudli nové štandardy účinnosť od 1.10.2025. Prebiehal proces certifikácie vzdelávacích inštitúcií, ktorý predstavuje podmienku pre poskytovanie vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia. V prípade vysokých škôl platí, že mikroosvedčenia môžu poskytovať len po zosúladení sa s novými štandardmi.</i> <i>V 2025 bol prijatý aj nový zákon o vysokých školách č. 300/2025 Z.z., ktorý upravuje rámec a limity pre uznávanie mikroosvedčení v systéme vysokoškolského vzdelávania SR.</i> <i>Nový vysokoškolský zákon zaviedol aj krátke študijné programy ako formu vyššieho odborného vzdelávania poskytovaného vysokými školami. Ide o programy, ktoré sa zameriavajú najmä na získanie praktických poznatkov a na zvládnutie použitia týchto poznatkov pri výkone povolania, sú realizované v spolupráci so zamestnávateľmi a ich povinnou súčasťou je praktické vyučovanie v rozsahu najmenej jednej tretiny kreditov. Štandardná dĺžka štúdia krátkeho študijného programu je najmenej jeden akademický rok a najviac dva akademické roky.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	4. Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami z horizontálneho členenia študentov do kategórií podľa znevýhodnenia na študentov zažívajúcich prekážky pri učení a v prístupe k vzdelávaniu, ktorý na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebuje poskytnutie a uplatnenie podporných opatrení, a to vrátane identifikácie takýchto

	študentov. Pri definícii konceptu by sa malo spolupracovať s útvorom ministerstva venujúceho sa otázkam inklúzie, poradenstva a vzdelávaniu národnostných menšín (aktuálne sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania) a Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM) a vychádzať z nimi pripraveného katalógu podporných opatrení. Ďalší posun je tiež potrebné spraviť pri skríningu a diagnostike študentov, ktoré by nemali slúžiť len na identifikovanie potrieb, ale aj na odporúčania na nastavenie účinnej podpory tak, aby študent mohol plne uplatniť svoj vzdelávací potenciál. Toto pomôže aj pri prechode žiakov, ktorí boli prijímateľmi podporných opatrení na nižších stupňoch vzdelávania s jednoduchším prechodom na štúdium na vysokej škole, keďže bude možné jednoduchšie nadviazať na podporné opatrenia, ktoré mali na nižších stupňoch. V súvislosti s vytvorením nového konceptu študenta so ŠP bude tiež potrebné zmeniť § 100 ods. 2 zákona o vysokých školách, kde sa hovorí o definícii študenta so ŠP. V nadväznosti na uvedené sa bude analyzovať aj metodika financovania študentov so špecifickými potrebami.
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 prebiehali dôležité prípravné aktivity v rámci reformy systému podpory študentov na vysokých školách. Prebehlo zasadnutie Rady pre poradenstvo a podporné služby pre študentov (ďalej len „Rada“), ktorá je poradným orgánom štátneho tajomníka I. a zasadnutie projektovej skupiny v rámci PVV pod-projektu podporné opatrenia na vysokých školách, ktorých cieľom je diskutovať o prebiehajúcich opatreniach aj plánovaných reformách. V rámci riešenia problematiky inklúzie sa zástupcovia ministerstva zúčastňovali aj na pracovných skupinách na medzinárodnej úrovni (napr. v rámci bolonského procesu, OECD) s cieľom inšpirovať sa z reforiem a aktivít iných krajín a zladiť aktivity SR s medzinárodnými odporúčaniami. Prebehli bilaterálne stretnutia k problematike so zástupcami z Rakúska a Česka.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	5. Vytvorenie katalógu podporných opatrení
Trvanie:	2024 – 2026
Stručný opis:	Vytvorenie katalógu podporných opatrení, ktoré sú potrebné pre prekonanie prekážok študentov vysokoškolského štúdia v akademickom a neakademickom živote, a to najmä pre podporu študijnej úspešnosti, inklúziu špecifických skupín, podporu študentov, ktorí čelia závažnejším prekážkam buď kvôli zdravotnému znevýhodneniu alebo bariéram na strane vysokej školy. Zrealizuje sa tiež analýza spôsobu financovania podporných opatrení s ohľadom na kompatibilitu s vytvoreným katalógom a na základe nej sa zváži úprava spôsobu ich financovania.
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 prebiehal zber dát o potrebách študentov, ktoré sú kľúčovým vstupom pre tvorbu politík, a to napr. prostredníctvom študentského</i>

	prieskumu Hodnoť.to a medzinárodného prieskumu Eurostudent 9, ktorý zabezpečuje CVTI a ktorý mapuje duševné zdravie študentov a rôzne sociálno-ekonomické aspekty ich štúdia. Zároveň bolo vypracované detailné zadanie pre analýzu a návrhy zmien v systéme podpory študentov, ktorej výstupy budú použité pri tvorbe nového konceptu študentov so špecifickými potrebami a systému podporných opatrení. Súčasťou podpory sú aj aktivity na zvyšovanie prístupnosti vysokých škôl. Od mája 2025 prebiehajú analýzy fyzických a online bariér takmer na všetkých vysokých školách na Slovensku, realizované Slovenskou technickou univerzitou (fyzické bariéry) a Univerzitou Komenského (online bariéry). Výsledky analýz bariér a návrhov na ich odstránenie s predbežným rozpočtom budú diskutované s Radou a členmi projektovej skupiny.
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	6. Stratégia pre dobudovanie odborných kapacít na poskytovanie podporných opatrení
Trvanie:	2024-2025
Stručný opis:	Bude prijatá stratégia, ktorá navrhne zvýšenie dostupnosti a kvality skríningových, diagnostických a podporných služieb pre študentov vysokých škôl. Jej výstupom by mali byť aj odporúčania ako zvýšiť spoluprácu a rozdeliť kompetencie medzi vysokými školami a zariadeniami poradenstva a prevencie (ZPP), rovnako ako s ďalšími partnermi z verejného a súkromného sektora.
Plnenie 2025	Ministerstvo pracuje na prípravných fázach stratégie, vrátane zhromažďovania dát. V rámci vyhlásenej výzvy z decembra 2024 na podporu poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentov bolo predložených v roku 2025 16 žiadostí, z ktorých sa 14 bolo schválených. Žiadosti podali aj 4 konzorciá vysokých škôl (TU v Trnave – UCM v Trnave, STU v Bratislave-EU v Bratislave, UMB v Banskej Bystrici-UKF v Nitre, SPU v Nitre-TU vo Zvolene), podporilo sa celkovo 17 verejných vysokých škôl a 1 štátna vysoká škola.
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	7. Podpísanie výkonnostných zmlúv s verejnými vysokými školami a ich implementácia
Trvanie:	2023 – 2028
Stručný opis:	V priebehu roku 2023 sa podpíšu výkonnostné zmluvy na roky 2024 – 2028 so všetkými verejnými vysokými školami na plnenie merateľných ukazovateľov za roky 2024 – 2026.
Plnenie 2025	V decembri 2023 boli podpísané výkonnostné zmluvy s 20 verejnými vysokými školami, čím sa splnil míľnik Reformy 1 komponentu 8 Plánu obnovy a odolnosti (bol vykázaný v 5. žiadosti o platbu). Výkonnostné zmluvy boli podpísané na obdobie 3 rokov (2024 – 2026), každá obsahuje

	<i>7 povinných merateľných ukazovateľov, ktoré plna všetky vysoké školy (efektivita štúdia, otvorenosť štúdia, otvorenosť štúdia voči zahraničiu, zahraničné výskumné granty, nezamestnanosť absolventov, uplatnenie absolventov bakalárskeho stupňa na trhu práce, profesijne orientované bakalárske programy), a 7 voliteľných merateľných ukazovateľov, ktoré si vysoké školy vybrali podľa svojho poslania a profilácie zo zoznamu 29 ďalších ukazovateľov (napríklad spolupráca s externými neakademickými aktérmi, koncentrácia kapacít, spokojnosť zamestnávateľov s absolventami a pod.)</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	8. Úprava metodiky rozpisu štátnej dotácie
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Cieľom reformy metodiky rozpisu štátnej dotácie je posilniť dlhodobú stabilitu a predvídateľnosť štátnych dotácií pre verejné vysoké školy, najmä prostredníctvom posilnenia stabilných výkonových prvkov inštitucionálneho financovania, a zavedenia prvkov výkonového projektového financovania, orientovaného viac na budúci merateľný výkon, než na minulé relatívne výkony (výkonnostné zmluvy).
Plnenie 2025	<i>Metodika rozpisu štátnej dotácie bola v roku 2025 ďalej zásadným spôsobom zreformovaná a zjednodušená, hlavné zmeny boli nasledovné: (1) pokračovanie vo výkonovom financovaní prostredníctvom výkonnostných zmlúv, (2) redukcia koeficientov študijných odborov z 13 na 7, (3) ďalšie zásadné zjednodušenie dotácií za publikačnú činnosť, (4) pokračovanie v špeciálnej podpore pedagogických publikácií, (5) zavedenie automatického priebežného systému dotácií za excelentné výsledky vedeckej činnosti, (6) zavedenie bonifikácie profesijne orientovaných bakalárskych programov.</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	9. Analýza dopadov zmien metodiky rozpisu štátnej dotácie v rokoch 2024 – 2026
Trvanie:	2026
Stručný opis:	V roku 2026 sa vykoná analýza dopadov tejto stabilizácie a ministerstvo buď ponechá tieto podiely v nezmenenej podobe na obdobie 2027 – 2029, alebo ich na základe analýzy pozmení a vydá nové upravené podiely, avšak aj tie budú stabilné na celé obdobie 2027 – 2029. Ministerstvo sa s výnimkou drobných technických úprav vyvaruje vykonávania zásadných zmien v metodike rozpisu štátnej dotácie pre verejné vysoké školy.
Plnenie 2025	<i>Nevykonáva sa v roku 2025</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	10. Analýzy a monitorovanie strategického financovania verejných vysokých škôl
Trvanie:	2023 – 2028
Stručný opis:	Ministerstvo vykoná každoročne analýzu všetkých metodík rozpisu dotácie a rozpisov dotácie na súčasti (fakulty a iné súčasti) na jednotlivých verejných vysokých školách. Cieľom týchto analýz bude zistiť, aké zmeny uskutočňujú orgány verejných vysokých škôl (akademický senát a správna rada) v porovnaní s metodikou rozpisu a rozpisom dotácie ministerstva.
Plnenie 2025	<i>Keďže zmeny v metodike a rozpise štátnej dotácie boli zavedené až od roku 2024, a vysoké školy ich zaviedli tiež v tomto roku, bola v roku 2025 vykonaná táto analýza a jej predmetom boli metodiky a rozpisy verejných vysokých škôl za rok 2024</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	11. Vykonanie periodického hodnotenia vedeckej, výskumnej a inej tvorivej činnosti VER 2026
Trvanie:	2024-2028
Stručný opis:	Vykonanie ďalšieho kola periodického hodnotenia výskumnej, vedeckej a inej tvorivej činnosti VER 2026, ktoré uskutočnia medzinárodné hodnotiace komisie a v ktorom sa okrem hodnotenia tvorivých výstupov bude hodnotiť aj spoločenský dopad tvorivej činnosti a výskumné prostredie.
Plnenie 2025	<i>Aktuálne v roku 2025 boli podané všetky žiadosti, boli menovaní zahraniční hodnotitelia Radou pre periodické hodnotenie, zloženou zo slovenských odborníkov. Proces hodnotenia začal v októbri 2025, výsledky budú zverejnené 15. 6. 2026.</i>
	Sekcia strategického rozvoja vysokých škôl

Názov opatrenia:	12. Definovanie a implementácia inštitucionálnych politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania na všetkých vysokých školách
Trvanie:	2024 – 2027
Stručný opis:	Vysoké školy vypracujú koncepciu svojich politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania, v ktorej budú definovať svoje špecifické postupy a opatrenia. Tieto koncepcie by mali byť reflektované v dlhodobých zámeroch vysokých škôl. Mali by obsahovať aj zriadenie si priečinku v repozitári Zenodo alebo v inom existujúcom verejne dostupnom repozitári.
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 bol schválený projekt „Národný ekosystém otvorenej vedy – otvorené publikovanie bez bariér“. K aktivitám projektu, ktoré budú slúžiť v prospech vedeckej a odbornej komunity, a zároveň budú využiteľné zo strany vysokých škôl pri rozvoji a uplatňovaní politík otvorenej vedy na Slovensku sú:</i> 1. <i>Podrobné zmapovanie súčasného stavu otvorenej vedy na slovenských verejných akademických a vedeckých inštitúciách</i>

	2. Zriadenie mechanizmu na finančnú podporu publikovania v režime otvoreného prístupu v podmienkach SR 3. Vytvorenie technologického mechanizmu – online agendového systému na monitorovanie nákladov spojených s publikovaním v režime otvoreného prístupu 4. Vytvorenie agendového informačného systému určeného pre vzdelávanie, rozvoj zručností a budovanie kompetencií potrebných na implementáciu otvorenej vedy V roku 2025 prebiehala príprava Akčného plánu pre otvorenú vedu na roky 2026-2028. Účelom Akčného plánu je pokračovať v procese implementácie princípov otvorenej vedy do slovenského výskumno-vývojového priestoru v súlade s dlhodobými prioritami Národnej stratégie výskumu, vývoja a inovácií 2030. Zástupcovia CVTI SR sa taktiež zapojili do prípravy a implementácie novej politickej akcie Európskeho výskumného priestoru „Podpora otvorenej vedy prostredníctvom zdieľania a opätovného využitia dát (vrátane European Open Science Cloud – EOSC)“. Ide o štrukturálnu politiku EÚ odsúhlasenú v rámci Odporúčania Rady EÚ k politickej agende ERA na roky 2025 – 2027, ktorá by mala byť reflektovaná aj v národných politikách a systémoch výskumu a vývoja. Centrum vedecko-technických informácií zároveň pripravilo príručku pre doktorandov, ktorá odporúča začlenenie problematiky otvorenej vedy do VŠ štúdia (dostupná na: https://zenodo.org/records/7346039#.Y34GJX2ZOUk) a problematika otvorenej vedy bola začlenená do študijného programu pre budúcich informačných špecialistov a knihovníkov, ku ktorému bola vydaná publikácia Rozvíjanie zručností pre občiansku vedu u knihovníkov, vedeckých pracovníkov a verejnosti, ktorá je dostupná na: https://zenodo.org/records/13771512
	Sekcia výskumu a vývoja (veda)
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ (vzdelávanie)

Názov opatrenia:	13. Otvorenie vzdelávacích a vedeckých zdrojov
Trvanie:	2024 – 2027
Stručný opis:	Informačné zdroje na vyučovanie, vzdelávanie a výskum, kde je vydavateľom vysoká škola/autorom vysokoškolský učiteľ alebo študent, budú sprístupnené online v repozitári Zenodo alebo v inom verejne dostupnom repozitári a budú obsahovať zákonné povolenie autora/autorov na otvorené použitie (verejné licencie). Tieto umožnia komukoľvek voľne používať, prispôbovať a zdieľať zdroj v maximálne možnej miere v súlade s otvorenou licenciou Creative Commons BY alebo CC BY-SA. Obdobný prístup bude cielený aj pri vedeckých výstupoch. Pokiaľ budú vzdelávacie zdroje alebo vedecké publikácie (resp. aj iné výstupy, ak tomu nebráni ochrana hospodárskej súťaže alebo iná legislatíva,

	napr. v oblasti bezpečnosti štátu) tvorené z verejne financovaných grantov, bude sa v grantových výzvach požadovať ich zverejnenie s verejnou licenciou.
Plnenie 2025	Počas roku 2025 prebiehal vzdelávací program vo forme série 4 webinárov zameraný na zvýšenie povedomia a informovanosti o možnosti využívania verejných licencií pri publikovaní v režime otvoreného prístupu. Predmetom webinárov je autorský zákon platný v SR a využívanie verejných licencií. Webináre sú zamerané na témy ako duševné vlastníctvo, charakteristika verejných licencií a ich ukotvenie v slovenskom práve, používanie licencií Creative Commons ako najčastejšie používaných verejných licencií v oblasti publikovania v režime otvoreného prístupu – z pohľadu autora a z pohľadu používateľa diela a autorskoprávne aspekty otvorenej vedy – výskumné dáta, licencie na dáta, AI, softvér. Prezentácie z webinárov sú dostupné pod licenciou CC BY 4.0 priamo v repozitári Zenodo a cez webovú stránku https://otvorenaveda.cvtisr.sk/verejne-licencie-z-pohladu-autorskeho-prava/ulozené a záznamy sú dostupné na portáli NTI cez rovnakú webovú stránku. Súbor nových vzdelávacích materiálov (letáky, brožúry, príručky) zamerané na používanie a špecificky na príklady používania verejných licencií Creative Commons sú voľne dostupné cez https://otvorenaveda.cvtisr.sk/autorske-prava-a-creative-commons/ alebo priamo v repozitári Zenodo.
	Sekcia výskumu a vývoja (veda)
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ (vzdelávanie)

Názov opatrenia:	14. Vypracovať a prijať Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie SR na roky 2025 – 2030 spolu s prvým akčným plánom na roky 2025 – 2026
Trvanie:	2024 – 2025
Stručný opis:	MŠVVaM SR v spolupráci s Kontaktnou kanceláriou pre otvorený prístup CVTI SR pripraví participatívnym spôsobom Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie a jej prvý akčný plán. Stratégia by mala umožniť využívanie výhod otvoreného vzdelávania akými sú spolupráca, zdieľanie a opätovné použitie vzdelávacích zdrojov. Rovnako aj vytváranie partnerstiev, študijných skupín a komunity praktík okolo technológií, výučby a učenia sa. Je tiež dôležitá pre dosiahnutie spoločného jazyka v oblasti otvoreného vzdelávania medzi všetkými relevantnými záujmovými stranami. Stratégia bude vytvárať priestor pre rozvoj otvoreného vzdelávania na slovenských vysokých školách prostredníctvom právnych úprav a finančného zázemia. Bude reflektovať slovenský vzdelávací a právny rámec, ako aj medzinárodné štandardy otvoreného vzdelávania ako UNESCO Recommendation on Open Educational Resources a European Commission Policy recommendations on open education in Europe (OpenEdu Policies).
Plnenie 2025	Ministerstvo zriadilo pracovnú skupinu s účasťou vysokých škôl, vzhľadom na náročnosť tejto problematiky a potrebu zosúladenia takejto stratégie

	<i>s financovaním vysokých škôl a vyčlenenia kapacít na realizáciu sa vytvorenie tejto Národnej stratégie muselo posunúť na roky 2025-2026.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	15. Vytvorenie pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku
Trvanie:	2023
Stručný opis:	Vznik pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku, ktorá zastrešuje témy a aktivity v oblasti vedeckej a akademickej integrity a etiky. Bude mať najmä ideovú a koordinačnú úlohu pri príprave národného etického kódexu. V prípade potreby pracovná skupina identifikuje aj potrebu prípadných právnych úprav v súvisiacich so širším synergickým prístupom k akademickej a vedeckej etike a integrite.
Plnenie 2025	<i>Opatrenie bolo splnené v roku 2023, kedy ministerstvo zriadilo Pracovnú skupinu na tvorbu Národného kódexu pre výskumnú integritu a etiku.</i>
	Sekcia výskumu a vývoja

Názov opatrenia:	16. Vytvorenie Národného etického kódexu synergicky zastrešujúceho akademickú a vedeckú oblasť a Národnej komisie pre výskumnú integritu a etiku
Trvanie:	2024
Stručný opis:	Tvorba Národného etického kódexu vyplýva zo zákona č. 172/2005 o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja. Kódex vytvorí štandardy pre akademickú a vedeckú integritu a výskumnú etiku. V prípade potreby právnych úprav súvisiacich so širším synergickým prístupom k akademickej a vedeckej etike a integrite ministerstvo školstva pripraví príslušný návrh na úpravu legislatívy.
Plnenie 2025	<i>Časť opatrenia splnená v roku 2024, kedy minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky predložil na rokovanie vlády Slovenskej republiky materiál Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku. Podnetom na vypracovanie materiálu je § 9 ods. f) zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Materiál, na ktorom sa podieľala aj sekcia vysokých škôl, bol vládou schválený dňa 28.08.2024. Kódex bol základným predpokladom pre zriadenie národnej etickej komisie pre výskumnú integritu a etiku (NKVIE), zriadenej 1.6.2025.</i>
	Sekcia výskumu a vývoja

Názov opatrenia:	17. Tvorba, aktualizácia a implementácia etických kódexov na úrovni vysokých škôl
Trvanie:	2025

Stručný opis:	Tvorba inštitucionálnych etických kódexov na jednotlivých vysokých školách, reflektujúcich požiadavky národného etického kódexu. Kontrolu kvality pripravených kódexov posúdi Národná etická komisia.
Plnenie 2025	<i>Keďže kódex bol schválený v 28.8.2024, všetky inštitúcie zosúladiť svoje vnútorné predpisy s týmto kódexom v lehote jedného roka, teda do septembra 2025.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	18. Podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Ministerstvo pripraví analýzu (resp. stratégiu rozvoja) doktorandského štúdia, ktorú bude aktualizovať. Zároveň bude vo väzbe na profily a poslania vysokých škôl podporovať opatrenia rozvíjajúce tretí stupeň vysokoškolského štúdia a zručnosti (začínajúcich) akademikov na vybraných vysokých školách. Tieto opatrenia budú môcť zahŕňať napr. budovanie a rozvoj doktorandských, ale aj postdoktorandských škôl, resp. centier, s cieľom zvyšovať kompetencie a zručnosti (začínajúcich) akademikov (v prípade doktorandov aj s cieľom zlepšiť zručnosti školiteľov a celkovo kvalitu procesu (začínajúcich) akademikov v oblasti práce, vedenia doktorandov a (začínajúcich) akademikov v oblasti práce), pripraviť ich na prácu v rámci akademického prostredia a tiež aj mimo neho (možné tiež zdieľanie doktorandskej/postdoktorandskej školy viacerými vysokými školami, prípadne vedeckými inštitúciami, vrátane zahraničných a vytvorenie aj školy len pre začínajúcich akademikov, pokiaľ na danej inštitúcii nie je poskytované doktorandské štúdium), tvorba alebo posilnenie grantových schém podporujúcich výskum v rámci dizertácie doktorandov alebo výskumné projekty postdoktorandov, podpora interdisciplinarít a internacionalizácie štúdia, medzinárodných mobilit doktorandov, prepojenia s praxou a inovácie doktorandských študijných programov (vrátane napr. uskutočňovania tzv. profesijných doktorátov).
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 bol prijatý nový zákon o vysokých školách 300/2025, ktorý zavádza povinnosť vytvoriť doktorandské školy. Ministerstvo tiež zrealizovalo projekt s OECD, ktorého cieľom bolo analyzovať a navrhnúť opatrenia v oblasti pracovných podmienok v akademickom prostredí a podpory atraktivity akademických kariér a duševnej pohody.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	19. Zlepšenie riadenia vysokých škôl a ich efektívnosti
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Podpora opatrení inovujúcich a zlepšujúcich riadenie a organizáciu vysokých škôl a opatrení zvyšujúcich efektívnosť činností, ktoré netvoria

	tzv. <i>core</i> aktivity. Prioritne sa podporia organizačné opatrenia umožňujúce lepšiu implementáciu strategických cieľov vysokých škôl a ich diverzifikáciu. Rovnako sa podporia opatrenia zlepšujúce prepájanie vysokých škôl, napr. zavádzanie spoločne využívaných služieb, pracovísk, resp. centier zdieľaných služieb, ktoré poskytujú rôzne typy služieb (napr. prevádzkové, právne, verejné obstarávanie, IT, účtovné, personalistika, podpora študentov, projektové centrum) viacerým vysokým školám, pričom tieto opatrenia zlepšujú podporu všetkým študentom a pracovníkom vysokých škôl s dosiahnutím lepšej výkonovej a nákladovej efektívnosti, resp. kvality a rozsahu predmetnej služby.
Plnenie 2025	<i>V roku 2025 prebiehala implementácia výzvy na podporu projektov auditu úrovne internacionalizácie vysokých škôl (https://www.minedu.sk/38135-sk/vyzva-na-podporu-projektov-audit-u-rovne-internacionalizacie-a-implementacie-projektov-internacionalizacie-vysokych-skol-a-verejnych-vyskumnych-institucii-vyhodnotenie/), z ktorej bolo podporených 10 projektov, s celkovou alokáciou 6 000 000 €. Ministerstvo zároveň zaradilo efektivitu a koncentráciu kapacít medzi voliteľné merateľné ukazovatele výkonnostných zmlúv na rok 2024-2026: koncentráciu kapacít vo vzdelávaní si zvolilo 7 vysokých škôl, koncentráciu kapacít vo vede, výskume, vývoji a inováciách si zvolilo 7 vysokých škôl, koncentráciu kapacít v neakademickej a regionálnej spolupráci s externými aktérmi si zvolili 4 vysoké školy a koncentráciu riadiacich a manažérskych kapacít si zvolili 2 vysoké školy.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ

Názov opatrenia:	20. Podpora digitalizácie vysokého školstva
Trvanie:	2024 – 2026
Stručný opis:	Cieľom opatrenia je inovácia informačných systémov na úrovni jednotlivých vysokých škôl. Pod inováciou informačných systémov sa pritom rozumie nielen úprava alebo rozšírenie existujúcich systémov, ale aj vybudovanie nových systémov (ktoré môžu nahradiť aj pôvodne používané), a to či už na administratívnej úrovni, ako aj na úrovni podporných procesov pre študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. Táto inovácia bude musieť zohľadňovať vyššiu mieru automatizácie aktuálnych procesov a taktiež požiadavku na zníženie duplicity úkonov, pričom sa očakáva zásadná eliminácia papierovej administrácie a archivácie dokumentov. Zváži sa tiež podpora digitalizácie vzdelávacieho procesu a inovácia podporných systémov pre podporu kultúry kvality a etiky akademického prostredia (napr. podpora pre odhaľovanie plagiátov, podpora pri riešení výziev súvisiacich s rozvojom umelej inteligencie a jej vplyvu na akademické prostredie a pod.). Zároveň sa zanalyzuje stav informačných systémov ministerstva, respektíve jeho priamo riadených organizácií, v oblasti vysokého školstva

	a na základe analýzy sa naplánuje a s ohľadom na dostupné zdroje zrealizuje inovácia týchto informačných systémov tak, aby došlo k synergickým efektom pri zbieraní dát týkajúcich sa vysokého školstva (napr. register študentov, register zamestnancov, centrálny register publikačnej/umeleckej činnosti, register vysokých škôl, register študijných programov, informačný systém na podporu uznávania dokladov a pod.) a ich vyhodnocovaní, pričom sa zohľadní možné sprístupnenie štatistických a vecných dát interaktívnym spôsobom širšej odbornej, ale aj všeobecnej verejnosti v súlade s princípmi otvoreného prístupu vo verejnej a štátnej správe. Financovanie tohto opatrenia (teda spôsob financovania, ako aj jeho rozsah s ohľadom na stanovenie objemu zdrojov) bude zabezpečené z dostupných vlastných zdrojov ministerstva, resp. z prostriedkov EÚ určených na rozvoj digitalizácie – v prípade potreby prebehne negociácia s MIRRI SR o možnostiach využitia zdrojov pre oblasť digitalizácie v rámci OP Slovensko, prípadne v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR (komponent 17).
Plnenie 2025	<i>Ministerstvo v roku 2025 pracovalo na plnení úloh vyplývajúcich z Akčného plánu informatizácie a digitálnej transformácie vzdelávania 2025–2027. V spolupráci s OECD ministerstvo zahájilo projekt „Podpora vysokých škôl pri implementácii nástrojov umelej inteligencie“, ktorého výstupy budú prezentované v prvej polovici roka 2026.</i> <i>Systémové zmeny vo vysokom školstve sú legislatívne podporené novým zákonom o vysokých školách (č. 300/2025 Z. z.), ktorý napríklad ukladá povinnosti týkajúce sa pravidiel využívania umelej inteligencie v akademickom prostredí, podporuje zvýšenú mieru elektronizácie procesov a tiež debyrokratizáciu vysokoškolského prostredia. Najviditeľnejším praktickým krokom nového VŠ zákona je zavedenie povinného používania centrálnej elektronickej prihlášky prostredníctvom systému. Počas roka 2025 prebehol zber pripomienok VŠ k funkcionalitám elektronickej prihlášky, ich vyhodnotenie a následne pokračovala príprava systému. Na úrovni rezortu vo vzťahu k centrálnym registrom prebiehala príprava registra študijných odborov a testovanie registra odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní. Na príprave a testovaní registrov sa podieľa aj SAAVŠ.</i>
	Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality VŠ