

<b>Analýza sociálnych vplyvov</b> <b>Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rodovú rovnosť a vplyvy na zamestnanosť</b>	
<b>4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.</b>	
<b>– bez vplyvu</b>	
<i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?</i>	
<i>Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?</i>	
<i>Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i>	
<i>Popíšte <b>pozitívny</b> vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:</i>	
<i>Špecifikujte <b>pozitívne</b> ovplyvnené skupiny:</i>	
<i>Popíšte <b>negatívny</b> vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:</i>	
<i>Špecifikujte <b>negatívne</b> ovplyvnené skupiny:</i>	
<i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v <b>riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b> a popíšte vplyv:</i>	
<i>Kvantifikujte rast alebo pokles príjmov/výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným materiálom.</i>	
<i>V prípade vyššieho počtu ovplyvnených skupín doplňte do tabuľky ďalšie riadky.</i>	
<i>V prípade, ak neuvádzate kvantifikáciu, uveďte dôvod.</i>	
<b>Ovplyvnená skupina č. 1:</b>	
<i>Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	
<i>Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	
<i>Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):</i>	
<b>Ovplyvnená skupina č. 2:</b>	
<i>Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	
<i>Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	

Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	
Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky vyššie špecifikovaných domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. mieru rizika chudoby, podiel rastu/poklesu výdavkov na celkových výdavkoch/príjme):“	
<b>4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.</b>	
<p>Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?  <b>-návrh má pozitívny vplyv k službám</b>      Špecifikujete ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</p>	
<p>Rozumie sa najmä na prístup k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),</li> <li>☞ kvalitnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,</li> <li>☞ pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,</li> <li>☞ zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu,</li> </ul>	<p><b>Určovanie plánov výkonov pre odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania</b></p> <p>Zmena školského zákona prinesie implementáciu ďalších nástrojov na prevenciu predčasného ukončovania školskej dochádzky a zároveň úpravou F- odborov sa rozširuje možnosť získať nižšie stredné odborné vzdelanie zavedením adresnejšieho prístupu k základným zručnostiam pre život v spoločnosti.</p> <p>Cieľom je odstránenie tzv. "dead ends" v rámci vzdelávacieho systému a umožniť žiakom odborov nižšieho stredného odborného vzdelania dokončiť základnú školu v rámci jedného programu, ktorý je efektívnejší.</p> <p>Rozšírenie určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre odbory vzdelávania v rámci nižšieho stredného odborného vzdelania z dôvodu optimalizácie sociálnej funkcie, kvantifikuje reálnejšiu ponuku odborov vzdelávania s ohľadom na potreby na trhu práce.</p> <p><b>Vstup pedagogických odborov vzdelávania a odboru sociálno-právna činnosť do systému duálneho vzdelávania</b></p> <p>Do systému duálneho vzdelávania vstupujú postupne aj netechnické odbory, odbory pedagogické či sociálne.</p> <p>Osobitne sa upravuje plnenie úlohy zamestnávateľa a vylučuje sa povinnosť overovania zamestnávateľa podľa § 11 vo vzťahu k praktickému vyučovaniu v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo.</p> <p>Poskytovateľom praktického vyučovania v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo môžu byť aj centrá pre deti a rodiny podľa § 45 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov a subjekty, ktoré vykonávajú opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na základe akreditácie ale aj registrovaní poskytovatelia sociálnych služieb.</p> <p>System duálneho vzdelávania výrazne skracuje fázu aklimatizácie žiaka v pracovnom prostredí po nástupe do práce. Žiak už pozná</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ bývaníu a súvisiacim základným komunálnym službám,</li> <li>☞ doprave,</li> <li>☞ ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,</li> <li>☞ spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,</li> <li>☞ informáciám</li> <li>☞ k iným právam (napr. politickým).</li> </ul>	<p>prostredie, v ktorom bude zamestnaný, technické prostriedky využívané v zariadení, sociálne prostredie a personálne obsadenie pracoviska.</p> <p>Práca v reálnych podmienkach v centrách pre deti a rodiny alebo u fyzickej osoby a právnickej osoby, ktorá vykonáva opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a u registrovaného poskytovateľa sociálnej služby utvára a upevňuje vzťah žiakov k profesii i k zamestnávateľovi, formuje osobnosť žiaka nielen po stránke profesijnej, ale aj po stránke sociálnej a personálnej.</p>
<p>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?  <i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i></p>	
<p>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),</li> <li>☞ nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,</li> <li>☞ deti (0 – 17),</li> <li>☞ mladí ľudia (18 – 25 rokov),</li> <li>☞ starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,</li> <li>☞ ľudia so zdravotným postihnutím,</li> <li>☞ marginalizované rómske komunity</li> <li>☞ domácnosti s 3 a viac deťmi,</li> <li>☞ jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),</li> <li>☞ príslušníci tretích krajín, azyľanti, žiadatelia o azyľ,</li> <li>☞ iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia</li> </ul>	
<p><b>4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.  Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodovú rovnosť. – bez vplyvov</b></p>	
<p><i>Dodržiava návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia veku a sexuálnej orientácie? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Podporuje návrh rovnosť príležitostí?</i></p>	

<i>Môže mať návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Podporuje návrh rovnosť medzi ženami a mužmi alebo naopak bude viesť k zväčšovaniu rodových nerovností? Popíšte vplyvy.</i>	
<i>Pri identifikovaní rodových vplyvov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi mužmi a ženami, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rodovej rovnosti spočíva v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti, ktoré súvisia s rodovými rolami či pohlavím. Hlavné oblasti podpory rodovej rovnosti:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>☞ podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti,</i></li> <li><i>☞ zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života,</i></li> <li><i>☞ podpora rovnej participácie na rozhodovaní,</i></li> <li><i>☞ boj proti rodovo podmienenému násiliu a obchodovaniu s ľuďmi,</i></li> <li><i>☞ eliminácia rodových stereotypov.</i></li> </ul>	
<b>„4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.</b>	
<i>V prípade kladnej odpovede pripojte <b>odôvodnenie</b> v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.</i>	
<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.</i>	
<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.</i>	
<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>	
<i>Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.</i>	
<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>	
<i>Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).</i>	

<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>	
<i>Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.</i>	
<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>	
<i>Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.“</i>	

