

PREDKLADACIA SPRÁVA

Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 - 2024 (ďalej len „AP k Stratégii inkluzívneho prístupu“) bol vypracovaný na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 732 z 08. decembra 2021 k Stratégii inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 podľa bodu B.2. Hlavnou úlohou predkladaného dokumentu je rozpracovať a konkretizovať strategické ciele schválené v Stratégii inkluzívneho prístupu na obdobie rokov 2022 - 2024 a reagovať tak na požiadavku realizácie inklúzie v slovenskom školstve, čiže vzdelávať všetky deti, žiakov a študentov bez rozdielu.

Je dôležité vnímať, že prechod škôl na inkluzívne vzdelávanie je procesom postupným, a preto opatrenia realizovateľné na roky 2022 - 2024, ktoré vychádzajú zo strategických cieľov, boli navrhnuté tak, aby ich implementácia mala čo najefektívnejší dopad v rámci rozvoja inklúzie na školách.

AP k Stratégii inkluzívneho prístupu v rámci dosiahnutia optimálneho stavu v oblasti inklúzie napĺňa strategické ciele v nasledujúcich oblastiach:

1. Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia,
2. Poradenský systém v školstve,
3. Desegregácia vo výchove a vzdelávaní,
4. Debarierizácia školského prostredia,
5. Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
6. Destigmatizácia.

Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní obsahuje strategické ciele rozdelené do šiestich oblastí. Prvý AP k Stratégii inkluzívneho prístupu má ambíciu začať riešiť 13 vybraných strategických cieľov, ku ktorým sú navrhnuté spôsoby opatrení a z nich vyplývajúce aktivity. Každé opatrenie obsahuje aj výstup, čo je merateľný ukazovateľ splnenia, finančné krytie a inštitúcie zapojené do jeho realizácie.

Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní vznikla v súlade s princípmi tvorby verejných stratégií transparentne a so zapojením širokého okruhu relevantných aktérov. Vypracovaním prvého AP k Stratégii inkluzívneho prístupu bolo poverené Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), ktoré k procesu tvorby prizvalo odborníkov zapojených aj do prípravy Stratégie inkluzívneho prístupu.

MŠVVaŠ SR úzko spolupracovalo na príprave prvého AP k Stratégii inkluzívneho prístupu na rezortnej úrovni s Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a ďalšími prizvanými subjektmi, ktorými boli priamo riadené organizácie rezortu školstva, regionálne úrady školskej správy, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, Úrad splnomocnenca vlády SR pre

národnostné menšiny a ďalšie vecne príslušné organizácie z neziskového, mimovládneho a súkromného sektoru.

MŠVVaŠ SR tvorbou prvého AP k Stratégii inkluzívneho prístupu sleduje spoločný cieľ, ktorým je doceliť zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti výchovy a vzdelávania všetkých detí, žiakov a študentov bez rozdielu.

Predložený materiál má negatívne vplyvy na rozpočet verejnej správy, má pozitívne sociálne vplyvy, nemá vplyv na podnikateľské prostredie a nemá vplyv na životné prostredie, informatizáciu spoločnosti, vplyvy na služby verejnej správy pre občana a ani vplyv na manželstvo, rodičovstvo a rodinu. Čerpanie finančných prostriedkov potrebných na realizáciu jednotlivých opatrení AP k Stratégii inkluzívneho vzdelávania na roky 2022-2024 vychádza z možnosti predpokladaných finančných prostriedkov potrebných na plnenie Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, z Plánu obnovy a odolnosti, z pripravovaného operačného programu Program Slovensko 2022 – 2027, ako aj z finančných zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.