

VYHODNOTENIE PRIPOMIENOK, Z MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA A PO ROZPOROVOM KONANÍ, KTORÉ BOLI ZASLANÉ PO TERMÍNE

Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných	21 / 9
Počet vyhodnotených pripomienok	21
Počet akceptovaných, z toho zásadných	11 / 6
Počet čiastočne akceptovaných, z toho zásadných	2 / 1
Počet neakceptovaných, z toho zásadných	8 / 2

Subjekt	Pripomienka	Typ	vyhodnotenie
nadácia SOCIA	Nadácia oceňuje snahu MŠVVŠ SR skvalitniť inkluzívne vzdelávanie v regionálnom školstve vo viacerých uvedených oblastiach.	O	N Text pripomienky vyjadruje konštatovanie.
nadácia SOCIA	Chceme vyjadriť obavu, že Akčné plány obsahujú iba aktivity bez finančného krytia zo štátneho rozpočtu a vymedzenie aktivít pri niektorých oblastiach nasvedčuje, že nebudú postačujúce na naplnenie reálnych dopadov vzhľadom na stanovené ciele, a to aj napriek tomu, že sa v úvode uvádza, že „financovanie schválených opatrení bude zabezpečené v rámci limitov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušný rozpočtový rok“. Vzhľadom na to, že tieto opatrenia sa ešte len plánujú, nie sú v súčasnom rozpočte kryté a dá sa predpokladať potreba ich dodatočného krytia zo štátneho rozpočtu.	Z	N Pripomienka zostáva aj po prerokovaní neakceptovaná z dôvodu akceptovania pripomienky ministerstva financií, aby boli konkrétne návrhy akčných plánov, ktoré budú pripravované na základe predloženej stratégie, vypracované bez vplyvov na rozpočet verejnej správy, resp. aby boli vplyvy z nich vyplývajúce zabezpečené v rámci limitov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušný rozpočtový rok, prípadne aby boli zabezpečené z Plánu obnovy a odolnosti SR.
nadácia SOCIA	Navrhujeme doplniť pri výstupových indikátor kvantitatívneho charakteru konkrétne hodnoty. Uvedomujeme si, že tento nedostatok vystupuje zvlášť pri aktivitách, kde nie je jasne určená výška	Z	N

	rozpočtu: - 2.1.2 Zabezpečiť poskytovanie odborných činností v súlade s vydanými výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom 5 stupňov úrovne podpory – Koľko zapojených zariadení poradenstva a prevencie sa predpokladá? - Oblasť 3 Desegregácia vo výchove a vzdelávaní – je tam viacero opatrení a aj tie s finančným krytím EŠIF nie sú kvantifikované - 5.1.2 Zabezpečiť organizáciami MŠVVaŠ SR odbornou-metodické poradenstvo manažmentu škôl a školských zariadení cez pracoviská na úrovni jednotlivých krajov pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania do praxe, pri implementácii kurikulárnych zmien a podpore profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov - 5.1.3 Zvýšiť kompetentnosť pedagogických a odborných zamestnancov na inkluzívne vzdelávanie dostupnou ponukou formálneho a neformálneho vzdelávania - 6.3.1 Zaviesť preventívne opatrenia na úrovni školy, triedy Zdôvodnenie: Zvýšenie odpočtovateľnosti a kvality materiálu		Pripomienka zostáva aj po prerokovaní neakceptovaná z dôvodu akceptovania pripomienky ministerstva financií, aby boli konkrétne návrhy akčných plánov, ktoré budú pripravované na základe predloženej stratégie, vypracované bez vplyvov na rozpočet verejnej správy, resp. aby boli vplyvy z nich vyplývajúce zabezpečené v rámci limitov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušný rozpočtový rok, prípadne aby boli zabezpečené z Plánu obnovy a odolnosti SR.
nadácia SOCIA	V texte: „Výstupom zo Stratégie inkluzívneho prístupu budú akčné plány, ktoré budú vypracovávané v trojročných cykloch. Prvý akčný plán bude vytvorený na obdobie 2022 - 2024, druhý akčný plán na roky 2025 - 2027 a záverečný tretí akčný plán na roky 2028 - 2030. Akčné plány budú pozostávať zo šiestich oblastí, ktoré sú zadané v dokumente Stratégia inkluzívneho prístupu. Jedná sa o oblasti: Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia, Poradenský systém v školstve, Desegregácia vo výchove a vzdelávaní, Debarierizácia školského prostredia, Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a Destigmatizácia.“ Navrhujeme nasledovné úpravy: „Výstupom zo Stratégie inkluzívneho prístupu sú akčné plány, ktoré budú vypracovávané v trojročných cykloch. Prvý akčný plán je vytvorený na obdobie 2022 - 2024, druhý akčný plán na roky 2025 - 2027 a záverečný tretí akčný plán na roky 2028 - 2030. Akčné plány budú pozostávať zo šiestich oblastí, ktoré sú zadané v dokumente Stratégia inkluzívneho prístupu. Jedná sa o	O	ČA Zmenené slovo „budú“ na slovo „sú“ a rozčlenenie oblastí v úvodnom texte.

	oblasti: 1. Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia, 2. Poradenský systém v školstve, 3. Desegregácia vo výchove a vzdelávaní, 4. Debarierizácia školského prostredia, 5. Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a 6. Destigmatizácia. Zdôvodnenie: Časová presnosť a prehľadnosť textu.		
nadácia SOCIA	Navrhujeme v prvých troch aktivitách doplniť za slová „vytvoriť“ aj slovo „a implementovať“. V časti termín potom pridať aj rok 2023. Zdôvodnenie: Samotným opatrením je 1.2.1 je „Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania“. V Akčnom pláne na roky 2022-24 sa nám zdá málo ambiciózne len pripraviť návrh legislatívy, ale je potrebné ho aj zaviesť, čiže minimálne schváliť v NR SR. Prijatie týchto legislatívnych úprav by Slovensku aj umožnilo efektívnejšie a zmysluplné čerpanie eurofondov z nového programového obdobia.	O	Po prerokovaní navrhovateľ súhlasil s preklasifikovaním pripomienky na obyčajnú. N Vzhľadom k tomu, že stratégia je dokument, ktorý má byť naplnený do roku 2030, zapracovanie uvedeného návrhu môže byť akceptované v nasledujúcich akčných plánoch.
nadácia SOCIA	Navrhujeme pridať dve opatrenia: „Zabezpečiť a zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej poradenskými zariadeniami v rodinách, školách, poradniach, prípadne v zariadeniach pre každé dieťa/žiaka“. V rámci opatrenia navrhujeme nasledovné aktivity: - Nastaviť financovanie služieb 3., 4. a 5. stupňa podpory zo strany štátu tak, aby služby boli bezplatné a dostupné bez rozdielu sociálno-ekonomickej situácie rodiny dieťaťa/žiaka bez rozdielu u verejných a súkromných CPP. - Definovať minimálnu sieť CPP 3. a 4. stupňa a ŠCPP so špecializáciou na jednotlivé druhy ZP a	O	Po prerokovaní navrhovateľ súhlasil s preklasifikovaním pripomienky na obyčajnú. N Vzhľadom k tomu, že stratégia je dokument, ktorý má byť naplnený do roku 2030, zapracovanie uvedeného návrhu môže byť akceptované v nasledujúcich akčných plánoch.

	pre ranný vek - Zabezpečiť a legislatívne ukotviť nárokovateľnosť a finančnú, geografickú a časovú dostupnosť odbornej starostlivosti poskytovanej centrami poradenstva a prevencie. Zdôvodnenie: nedostatočná dostupnosť služieb a obavy vyplývajúce z realizácie reformy poradenského systému.		
nadácia SOCIA	Navrhujeme pri druhej aktivite skrátiť termín na rok 2022. Ak je aktivita myslená tak, že zahŕňa aj činnosť a výstupy tejto skupiny, potom je potrebné to v názve aktivity doplniť a termín skrátiť na 2022-2023 Zdôvodnenie: Zdá sa nám absurdné, že na vytvorenie medzirezortnej pracovnej skupiny potrebujeme 3 roky implementácie. V prípade dosiahnutia dohody považujeme za dôležité, aby k nej prišlo čím skôr a to s ohľadom na rôzne plánované aktivity v iných Stratégiách či naplňania Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.	Z	A V druhej aktivite opatrenia 2.1.1 sa zmení termín na rok 2022.
nadácia SOCIA	Navrhujeme doplniť výstupový indikátor „Návrh systému na podporu prepájania pomocných profesií“. Zdôvodnenie: Opatrenie “2.1.3 Zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách, školách,” uvádza ako výstupový indikátor: “Analýza zariadení poradenstva a prevencie s prepojením CVI, inými zariadeniami v medzirezortnom priestore” pričom analýza môže byť pomocný nástroj, ale považujeme ho za nedostatočný výstupový indikátor akčného plánu na tri roky.	Z	A Vo výstupovom indikátore opatrenia 2.1.3 sa za slovo „analýza“ doplní text „a návrh systému na podporu prepájania“.

nadácia SOCIA	Považujeme za nedostatočné, že kým cieľ smeruje k postupnému zabezpečovaniu prístupnosť a užívateľnosť školského prostredia, jednotlivé oparenia, aktivity a výstupové indikátory smerujú iba k vypracovaniu hodnotiacich kritérií, časového harmonogramu a definovaniu a podrobnej špecifikácie kritérií, ale nezabezpečujú na najbližšie tri roky samotnú úpravu priestorov škôl a školských zariadení, ktoré by smerovali k bezbariérovosti. Navrhujeme termín realizácie tejto aktivity na 2022-3. Zdôvodnenie: Vzhľadom na plánované infraštruktúrne investície z Plánu obnovy a odolnosti ako aj EŠIF je túto celú aktivitu realizovať čím skôr. FAD STU má na toto špecializované vedecko-výskumné pracovisko (CEDA) a teda nevidíme dôvod, prečo by sa malo čakať až do roku 2024.	O	Po prerokovaní navrhovateľ súhlasil s preklasifikovaním pripomienky na obyčajnú. N Harmonogram úpravy škôl a školských zariadení na najbližšie roky vyplýva z POO.
nadácia SOCIA	Navrhujeme prizvať k tvorbe manuálov či príkladov praxe aj pracovníkov z oblasti sociálnych služieb, ktorí s týmito metódami už dlhodobo pracujú.	O	A Doplnené: „pracovníci z oblasti sociálnych služieb, ktorí s týmito metódami dlhodobo pracujú“.
MPRV SR	- Niektoré skratky nie sú uvádzané rovnako, navrhujem zjednotiť, n/a - Navrhujem tiež zjednotiť formátovanie v jednotlivých bunkách	O	A Upravené skratky aj formátovanie v bunkách.
MPRV SR	*Pozn: Zabezpečiť autobusové spojenie medzi segregovanými osídleniami a materskými a základnými školami 0,4 Celkový počet kilometrov zo 49 rómskych osídlení mimo obce do najbližších obcí je 173 km. Na základe prieskumu trhu stojí 1 km cesty prenajatým autobusom 1,45 - 4,26 eura. Pri ceste tam a späť počas 190 dní školského roka a maximálnej kapacity jedného autobusu 30 miest, predstavujú náklady na prenájom autobusov pre všetky deti vo veku do 15-rokov (4 263 detí) 213-tisíc až 625-tisíc eur ročne (cena za km * počet km * počet autobusov). Zdroj: Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením, Záverečná správa, 2020 - K čomu to patrí?	O	A Daná poznámka sa dotýka zabezpečenia financovania školských autobusov.
MZ SR	Odporúčame doplniť do materiálu zoznam použitých skratiek.	O	A Doplnený zoznam skratiek.

MZ SR	Odporúčame v opatrení 1.2.1 priradiť správny rozpočet, či zdroj financovania k jednotlivým aktivitám v opatrení.	O	N Uvedené financovanie komplexne pokrýva prípadné výdavky na všetky 4 aktivity.
MZ SR	Oblasť 2 Poradenský systém v školstve; Cieľ1: Posilňovať inkluzívne vzdelávanie prostredníctvom systému poradenstva a prevencie v zmysle podpory ľudských práv pri rešpektovaní heterogenosti, rôznorodosti a individuálnej podpory vo vzdelávaní, Opatrenie 2.1.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci poradenstva v inkluzívnom vzdelávaní. Pôvodné znenie aktivity: „Vytvorenie prepojeného sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému včasnej intervencie medzi rezortmi zdravotníctva, školstva a práce a sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytovania koordinovanej včasnej intervencie“ navrhujeme preformulovať nasledovne: „Vytvorenie prepojeného sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi zdravotníctva, školstva a práce a sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytovania koordinovaných intervencií včas.“ Odôvodnenie: V zmysle dosiahnutia inkluzivity navrhovanej aktivity považujeme za dôležité, aby do sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému bola zahrnutá starostlivosť o vývin všetkých detí raného veku, a to vrátane primárnej a sekundárnej prevencie vykonávanej v rámci preventívnych prehliadok vo všeobecnej starostlivosti o deti a dorast, ktoré nie sú včasnými intervenciami, ale patria do ranej starostlivosti.	Z	ČA Názov aktivity zmenený na: „Vytvorenie prepojeného sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi zdravotníctva, školstva a práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytovania koordinovaných intervencií včas“
MZ SR	Oblasť 2 Poradenský systém v školstve; Cieľ 1: Opatrenie 2.1.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci poradenstva v inkluzívnom vzdelávaní. Pôvodné znenie výstupného indikátora: „Prehľadný systém možností intervencií jednotlivých pracovísk rezortov MZ SR, MPSVaR, MŠVVaŠ“ navrhujem preformulovať nasledovne: „Prehľadný systém možností starostlivosti a intervencií vykonávaných v rezortoch MZ SR, MPSVR SR a MŠVVŠ SR.“	Z	A Preformulované znenie výstupového indikátora.

	Odôvodnenie: Navrhované sprecizovanie považujeme za širší rozsah indikátora na posúdenie spolupráce a koordinácie.		
MZ SR	Oblasť 2 Poradenský systém v školstve; Opatrenie 2.1.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci poradenstva v inkluzívnom vzdelávaní. Pôvodné znenie výstupného indikátora Výstupný indikátor „Nadrezortná definícia raného veku a súvisiacich pojmov“ navrhujeme za slovo „pojmov“ doplniť text „ako sú napríklad raná starostlivosť a včasné intervencie.“ Odôvodnenie: Navrhované doplnenie považujeme za spresnenie indikátora.	Z	A Doplnený navrhovaný text za slovo „pojmov“.
MV SR - Sekcia verejnej správy	V oblasti 3 „Desegregácia vo výchove a vzdelávaní“ v bode 3.1.1 „Uplatňovanie desegregačných a inkluzívnych opatrení v edukačnom procese vo všetkých stupňoch vzdelávania“ žiadame o vypustenie MV SR, ktoré je uvedené ako partner pri predmetnej úlohe z dôvodu, že zákonom č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov prešla s účinnosťou od 1. 1. 2022 pôsobnosť okresného úradu v sídle kraja na úseku školstva, mládeže, telesnej kultúry a športu na regionálny úrad v príslušnom územnom obvode.	O	A MV SR vypustené ako partner v rámci 1. aktivity opatrenia 3.1.1.
MF SR	Odporúčam preformulovať relevantné indikátory tak, aby uvádzali cieľový počet zapojených subjektov/aktérov podobne, ako je tomu pri opatrení 1.2.1 (5000 vyškolených pedagogických a odborných zamestnancov). Ide hlavne o indikátory k opatreniam 2.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 5.1.2 a 5.1.3. Odôvodnenie: Bez cieľovej hodnoty indikátora nie je možné určiť ambicióznosť navrhovaných opatrení a následne ich vyhodnotiť. V prípade, že sa na opatrenia viažu aj finančné zdroje, nie je možné vyhodnotiť adekvátnosť plánovaných výdavkov.	O	N Pri týchto aktivitách sa nedá predikovať počet zapojených účastníkov.
MF SR	V doložke vybraných vplyvov predkladateľ vyznačil, že z predmetného materiálu nevyplyva žiadny vplyv na rozpočet verejnej správy, pričom z materiálu vyplývajú opatrenia, na realizáciu ktorých sa predpokladá vynaložiť prostriedky z verejných zdrojov, vrátane EÚ zdrojov a prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti. V nadväznosti na § 33 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení	Z	A Zásadná pripomienka bola akceptovaná a uvedené skutočnosti budú zohľadnené v doložke vybraných vplyvov a k materiálu bude vypracovaná analýza

	niektorých zákonov žiadam doplniť kvantifikáciu dopadov na rozpočet verejnej správy s uvedením dopadov na rozpočty obcí a vyšších územných celkov, a to nielen na bežný rok, ale aj na tri nasledujúce rozpočtové roky. Spolu s tým je potrebné uviesť aj návrhy na úhradu zvýšených výdavkov. Uvedené je potrebné zohľadniť v doložke vybraných vplyvov a dopracovať analýzu vplyvov na rozpočet verejnej správy v súlade s Jednotnou metodikou na posudzovanie vybraných vplyvov		vplyvov na rozpočet verejnej správy.
MF SR	Žiadam, aby všetky výdavky súvisiace s realizáciou akčného plánu boli zabezpečené v rámci schválených limitov rozpočtu dotknutých subjektov verejnej správy, bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy.	Z	A Zásadná pripomienka bola akceptovaná a akčný plán nebude mať dopad na štátny rozpočet a bude bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy. Jednotlivé aktivity budú financované z Plánu obnovy a odolnosti alebo z EŠIF 2021-2027.

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľke:

O – obyčajná

Z – zásadná